

Задание 1. Дипломы за участие в олимпиаде лежат в сейфе. Чтобы открыть сейф, надо ввести 3-значный код. Так получилось, что сам код был утерян, но сохранились подсказки, с помощью которых код можно восстановить. Известны 5 комбинаций кода и их характеристики (все характеристики являются верными). Восстановите код и подробно объясните, как вы это сделали, чтобы участники олимпиады могли получить дипломы.

- 1) 682 – одно число является верным и находится на своем месте
- 2) 614 – одно число является верным, но находится не на своем месте
- 3) 206 – два числа являются верными, но находятся не на своем месте
- 4) 738 – ни одно из чисел не является верным
- 5) 870 – одно число является верным, но находится не на своем месте

Задание 2. Вы сдаете экзамен по обществознанию, который проходит в форме написания эссе. Экзаменаторы разрешают пользоваться при написании эссе заранее составленными планами по каждой теме. Вам выпала тема «Форма государства». Подготовьте план, который вы могли бы использовать при написании эссе.

Задание 3. В Государственную Думу РФ поступил законопроект о введении в школах обязательных уроков патриотизма. Ответьте на несколько вопросов и выполните ряд заданий.

- 1) Кто мог направить в Госдуму такой законопроект? Какие цели мог преследовать инициатор законопроекта? Укажите две возможных цели.
- 2) Предложите альтернативные варианты (отличные от принятия законопроекта) достижения указанных целей.
- 3) Что может происходить с законопроектом после его поступления в Госдуму?
- 4) Сформулируйте **один аргумент «за» и один «против»** принятия такого закона. Аргументы сформулируйте с использованием следующей структуры: ваша позиция (я считаю, что) – теоретическое объяснение позиции (потому что) – иллюстрация позиции (например) – вывод (следовательно). При приведении более чем одного аргумента «за» или «против» или двух и более примеров к одному тезису, учитывается лишь первый из них.

При оценивании ваших ответов будут учитываться грамотность использования обществоведческих терминов, адекватность рассуждений (их связь с социальной действительностью), их логичность.

Задание 4. В феврале 2020 года стоимость поездок на пригородных электричках в Московской области выросла на 5% по сравнению с ценами января 2020 года. Стоимость проезда с августа 2019 года по январь 2020 года не менялась. В июле 2019 года стоимость проезда выросла на 6% по сравнению с ценами июня 2019 года. С чем, на ваш взгляд, связан рост стоимости проезда в феврале 2020 года? Дайте подробное объяснение.

Задание 5. Сегодня школьное образование является обязательным во многих странах мира. Обязательность образования зачастую означает, что государство создает условия для доступности такого образования всем жителям страны, а родители несовершеннолетних жителей страны должны

обеспечить посещение своими детьми учебных заведений и получение ими базового школьного образования. Однако такая ситуация существует не во всех странах мира. По данным Организации Объединенных Наций 16% взрослого населения Земли не умеет читать и писать, 9% процентов детей не посещают школу, уровень неграмотности среди женщин составляет 20%.

Государство Слонотопия расположено в Центральной Африке. Только в 2019 году в стране закончилась длительная гражданская война и было сформировано правительство народного согласия, которое начало проводить социальные реформы, в том числе стала создаваться система образования.

Вы стали участником программы ООН по помощи Слонотопии. Вместе с другими добровольцами вы прибыли в Африку для того, чтобы поделиться своим опытом получения школьного образования и своим представлением о том, как оно может быть организовано. Вас включили в состав экспертного совета только что сформированного министерства образования.

В Слонотопии никогда не существовало государственной системы образования. В стране до сих пор сильны патриархальные традиции, господствует натуральное хозяйство, существует родоплеменная система общественных отношений. Дети с 10-11 лет привлекаются к сельскохозяйственным работам, распространены традиционные ранние договорные браки. Женщины в соответствии с местной конституцией имеют те же права, что и мужчины, но фактически их социальное положение ниже, особенно в сельской местности. Господствует убеждение, что роль женщины должна сводиться только к выполнению хозяйственных функций, уходу за домом и детьми.

В стране существует 10 городов, в которых проживает 15% всего населения. Рождаемость в городах немного меньше, чем в сельской местности, но в городах выше продолжительность жизни.

Министерство образования сформировало два проекта реформы.

1) «Умеренный». Открыть ограниченное количество государственных школ только в городах. Открывать новые государственные школы только при 100% наполнении учениками уже существующих школ. Разрешить открытие частных школ в любых местностях. Сформировать в школах отдельные классы для взрослых и для детей. Посещение школ добровольно. Решение о том, будут ли дети посещать школу, принимают их родители. Министерство образования отмечает, что этот вариант не вызовет конфликта с племенными элитами, которые в основном состоят из патриархально настроенных мужчин старшего возраста. Кроме того, этот вариант поддерживает министерство финансов.

2) «Радикальный». Открыть государственные школы на всей территории страны. Количество школ должно быть таково, чтобы все несовершеннолетние жители могли посещать школу. Получение базового образования для несовершеннолетних станет обязательным. При каждой школе создать специальные курсы для взрослых. Ввести образовательный ценз для занятия любых должностей, которые финансируются из государственного бюджета. Министерство образования отмечает, что этот вариант поддерживается небольшой группой городской интеллигенции и министерством экономического развития.

Министерство образования попросило вас, как члена экспертного совета, выбрать один из двух проектов реформы и обосновать свой выбор. Подготовьте письменный ответ для министерства по следующей схеме:

- 1) Сформулируйте не больше трех основных общественных проблем, которые влияют на выбор варианта реформы. Объясните, как именно указанные вами проблемы влияют на выбор варианта реформы.
- 2) Укажите, какому варианту реформы вы отдаете предпочтение. Опишите, как этот вариант повлияет на сформулированные вами общественные проблемы.
- 3) Опишите не более пяти мер, которые следует предпринять для того, чтобы выбранный вами вариант реформы был реализован с наибольшей эффективностью.
- 4) Опишите не более пяти возможных негативных последствий реализации выбранного вами варианта реформы. Для каждого негативного последствия укажите способ его минимизации.