

**Задание 1.**

*Прочитайте текст.*

(1) Новенький сидел на последней парте. (2) Его нельзя было не заметить: у него были ярко-рыжие волосы.

- (3) Твоя фамилия?

- (4) Княжин.

- (5) А как ты занимался по физике?

- (6) Это мой любимый предмет.

(7) Я начал объяснять новые формулы. (8) Каждый раз, когда я поворачивался к доске, чтобы написать формулу или нарисовать чертёж, двоечник Лёвушкин шептал и хихикал за моей спиной.

- (9) Не мешай слушать, - донёсся до меня голос Княжина.

(10) Я оглянулся: у Лёвушкина был такой удрученный вид, точно он хлебнул горячего чая, сильно обжёгся и не знал, то ли выплюнуть этот чай, то ли проглотить.

- (11) Княжин, - сказал я, - подойди к доске и реши задачу по новой формуле.

(12) Он быстро решил задачу и чётко, без запинки, всё объяснил. (13) После звонка, когда я выходил из класса, то услышал разгоряченный голос Лёвушкина:

- (14) Видали, чего вытворил? (15) Я ему мешаю. (16) Тоже мне, голова! (17) Пошевеливаться нельзя. (18) Рыжий, да ещё подлиза.

(19) Через неделю я увидел списки ребят, записавшихся в разные кружки. (20) В физический кружок первым записался Княжин. (21) Я полистал списки других кружков и не поверил своим глазам: в каждом наталкивался на фамилию Княжина. (22) «Прелестно», - иронически подумал я и на перемене окликнул его.

- (23) Зачем ты записался во все кружки?

- (24) Мне надо, - ответил он.

- (25) Может быть, ты не знаешь, что увлекает тебя больше всего?

- (26) Нет, я знаю, - упрямо ответил он. - (27) Но мне надо. (28) Это моя тайна.

- (29) Тайна это или не тайна, - сказал я, - но на занятия физического кружка можешь не приходить. (30) Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.

(31) Княжин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя.

- (32) Я должен всё знать, я должен быть незаменимым, - сказал он. - (33) Я буду пилотом космического корабля. (34) Я никому этого не говорил, но вы меня заставили.

- (35) А-а! – протянул я и посмотрел ему в лицо. (36) Под рыжим чубом у него был крутой лоб, а глаза были голубые и отчаянные. (37) «Этот долетит, - подумал я, - этот долетит».

(38) За три месяца он не пропустил ни одного занятия физического кружка, всё выпитывая как губка. (39) А потом вдруг перестал ходить, а на уроках был рассеянным и даже похудел.

- (40) Княжин, - спросил я, - почему ты бросил кружок? (41) Не успеваешь?  
(42) Он растерянно поднял на меня глаза. (43) Это были глаза другого человека. (44) Они были не отчаянные, а печальные и потеряли голубой цвет. (45) Лёвушкин мне сказал (он подружился с Княжиным): (46) «У него большая неприятность».  
(47) Случай свел нас с Княжиным в этот же вечер. (48) Я стоял в книжном магазине у прилавка и вдруг услышал позади себя знакомый голос:  
- (49) Есть что-нибудь новенькое?  
- (50) Мальчик, - ответила девушка-продавщица, - не может быть каждый день что-нибудь новенькое. (51) Ты заходил бы раза два в неделю.  
(52) Я оглянулся. (53) Передо мной стоял Княжин, но что-то незнакомое было в выражении его лица. (54) Я сразу не догадался, а потом понял: у него на носу красовались очки. (55) Маленькие ребячьи очки в белой металлической оправе. (56) Я сказал:  
- (57) Вот почему Лёвушкин говорил: «У Княжие большие неприятности» (58) Чепуха!  
(59) Тогда он поднял голову и тихо сказал: (60) «А ведь меня теперь в лётчики не возьмут, я узнавал – близоруких не берут, и космические корабли мне не водить. (61) Я эти очки ненавижу».  
(62) Ах, вот в чем дело! (63) Вот почему он такой несчастный и похудевший. (64) Разлетелась в куски его первая мечта, и он страдал. (65) Один, втихомолку.  
-(66) Зря ты так мучаешься, - сказал я. - (67) Полетишь на космическом корабле астрономом, инженером или врачом.  
(68) Значит, вы думаете, я всё же могу надеяться? (69) Могу? – он преобразился и схватился за мои слова с радостью. (70) Он был такой счастливый! (71) А я подумал: «Хорошо, когда у человека ясная цель в жизни и всё впереди».

(По В. Железникову)

*Определите, как вы понимаете слово «**ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**». Напишите эссе, в котором раскройте своё понимание этого слова и дайте ответ на вопрос «**Как развить в себе целеустремленность?**». Отвечая на вопрос, опирайтесь на прочитанный вами текст, однако старайтесь не пересказывать его. Приведите также 2 примера: один из собственного читательского, другой из жизненного опыта, когда вам случалось зафиксировать у литературного героя или знакомого человека целеустремленность или, наоборот, ее отсутствие.*

*Объем эссе – не менее 80 слов.*

## **Задание 2.**

*Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Расставьте знаки препинания в тексте:*

Но юнга который мало еще разб...рался в жизн... океана хотя и заметил что вид у этих больших рыб /не/много испуга...ый не понял почему они так заметались и показывая на птиц которые были сейчас /не/выше чем в сотне саженей над поверхностью воды обратился к старшим товарищам неужели такая большая рыба то (же) бои/т,ть/ся фрегатов