

На заключительном этапе приема в 10 класс Университетской гимназии участникам Летней школы будет предложено комплексное задание по праву, включающее в себя правовой кейс (ситуационную задачу) и развернутый план по теоретическому вопросу, в соответствии с которым будет необходимо дать подробный ответ на вопросы плана. Комплексный анализ предполагает рассмотрение правовой проблематики предложенных объектов с практической и теоретической точек зрения.

Правой кейс иллюстрирует повседневную жизнь граждан, которые вступают в различные правоотношения (семейные, трудовые, имущественные, административные), тем самым создавая определенные конфликтные ситуации, требующие обращения в суд. Абитуриентам будет предложено проанализировать одну из таких ситуаций и принять решение в качестве судьи, опираясь на общую эрудицию и знания, полученные в ходе занятий в Летней школе Университетской Гимназии. Учитывая, что отдельного предмета Право в школьном образовательном стандарте нет, правовой кейс составлен таким образом, чтобы абитуриенты смогли продемонстрировать имеющиеся у них знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения общего основного образования дисциплины Обществознание. Усвоенные знания позволят абитуриентам применить их на уровне функциональной правовой грамотности; навыков применения различных способов регулирования общественных отношений; механизмов реализации и защиты прав человека и гражданина; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; самостоятельной познавательной деятельности.

От участников Летней школы требуется корректно (с юридической точки зрения) и обоснованно (доказательно) принять судебное решение по предложенному правовому кейсу.

Необходимо не только принять правильное судебное решение, но и продемонстрировать полученные знания, аргументировать выбранное судебное решение, корректно использовать новые юридические понятия и категории, логично выстроить систему доказательств, продемонстрировать навыки работы с полученной научной информацией, умения делать логичные научные выводы.

Теоретическая часть задания представляет собой развернутый план по предложенным вопросам теории государства и права. Абитуриенту следует продемонстрировать широкий объем знаний, касающийся общей характеристики социальной власти в догосударственный период, причин и форм происхождения права, признаков, принципов и функций объективного права, специфики взаимодействия права и политики, права и экономики.

Общие требования к выполнению задания по Праву:

1. смысловая цельность и логичность изложения;
2. корректное использование юридической и другой обществоведческой терминологии;
3. понимание механизмов возникновения и реализации работы правовых институтов (понятие, признаки, классификации, функции);
3. полноту формулирования правовых норм, регулирующих, в частности, предложенный правовой кейс;
4. указание на основные источники права, используемые в данном правовом кейсе;
5. умение проиллюстрировать ответы конкретными примерами правовой реальности;
6. корректность, доказательность и логичность выбранного и изложенного судебного решения.

Обязательная литература - УМК по обществознанию ООО, включённые в Федеральный перечень учебников:

1. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. М.: Просвещение, 2014. — 208 с. Данный учебник завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников «Обществознание. 5—9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др.

Дополнительная литература:

2. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. — М.: «Русское слово», 2016
3. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. — М.: «Русское слово», 2014.