

Приложение № П.2.1.4.1.
к Основной образовательной
программе основного общего
образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Университетская гимназия МГУ

ОДОБРЕНА
решением Педагогического совета
Университетской гимназии МГУ
протокол от 07 июня 2019 года
№ 7-06/2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора МГУ
от 03 сентября 2019 года
№ 1078

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
уровня основного общего образования

Согласовано:

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе

А.К. Гладилин

Рабочую программу составил:

Учитель

И.С. Шумилов

Москва, 2019 год

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования к УМК «История России» авторов Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и к УМК «Всеобщая история» авторов А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, М.Н. Ванюшкиной и А.С. Медякова.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 369 часов и реализуется за 5 учебных лет в течение I-IV четвертей.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «История. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 7 класс» - 3 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «История. 9 класс» - 5 год обучения – 89 часов (16 недель по 2 часа в неделю, 19 недель по 3 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования предусмотрено:

- в течение первого года обучения **4 контрольные работы** (из них одна – итоговая), **4 проверочные работы**;
- в течение второго года обучения **4 контрольные работы** (из них одна – итоговая), **4 проверочные работы**;
- в течение третьего года обучения **4 контрольные работы** (из них одна – итоговая), **4 проверочные работы**;
- в течение четвертого года обучения **3 контрольные работ, 4 проверочные работы**;
- в течение пятого года обучения **4 контрольные работы, 4 проверочные работы**.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учебник/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под ред. Искендерова А.А. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 304 с.: ил.
2. История России. 8 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

3. История России. 9 класс: учебник. В 2 ч./ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
4. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учебник / Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. – М.: Просвещение, 2019 – 111 с.: ил.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования

Предметные результаты

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII–XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования

1 год обучения (учебный курс «История. 5 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Начало человеческой истории. Первобытность	7	Ведение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам.
Тема 2. Цивилизации Древнего Востока	21	Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.
Тема 3. Античная цивилизация. Древняя Греция	21	Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.
Тема 4. Поздняя Античность. Древний Рим	21	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		<p>Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.</p>

2 год обучения (учебный курс «История. 6 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
<p>Тема 1. Раннее Средневековье Государства доколумбовой Америки.</p>	<p>10</p>	<p>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.</p>
<p>Тема 2. Зрелое Средневековье</p>	<p>15</p>	<p>Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в</p>

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.
Тема 3. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
Тема 4. Предпосылки возникновения Древнерусского государства	3	Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.
Тема 5. Русь в IX — первой половине XII в.	12	Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.
Тема 6. Русь в середине XII — начале XIII в.	3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.
Тема 7. Русские земли в середине XIII — XIV в.	12	Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.
Тема 8. Формирование единого Русского государства (XV-XVI вв.)	12	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

3 год обучения (учебный курс «История. 7 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Мир в начале Нового времени.	12	Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.
Тема 2. Первые революции Нового времени.	4	Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.
Тема 3. Международные отношения в XVI – XVII вв.	4	Международные отношения в XVI – XVII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.
Тема 4. Россия в XVI в.	20	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
Тема 5. Смутное время в России	10	Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в.
Тема 6. Россия при первых Романовых	20	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

4 год обучения (учебный курс «История. 8 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра I	19	У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	5	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 3. Российская империя во второй половине 18 века	20	Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII
Тема 4. Западная Европа на пути к индустриальной эре: мир в первой половине 18 века	6	Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии.
Тема 5. От традиционного общества к индустриальному: мир во второй половине 18 века	12	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.
Консультации	8	

5 год обучения (учебный курс «История. 9 класс»)

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 1. Российская империя при Александре I	14	Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
		русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
Тема 2. Российская империя при Николае I	12	Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
Тема 3. Российская империя при Александре II	10	Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг.
Тема 4. Российская империя при Александре III	7	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.
Тема 5. Россия на рубеже XIX-XX вв.	10	Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Наименование темы	Количество часов	Содержание темы
Тема 6. Мир в первой половине XIX века	12	Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.
Тема 7. Мир во второй половине XIX века	12	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.
Консультации	10	

3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история» уровня основного общего образования

4 год обучения (учебный курс «История. 8 класс»), I четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Россия в эпоху преобразований Петра I (19 часов)					
1	1	Россия и Европа в конце XVII века. Причины и предпосылки преобразований	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради
2	1	Россия и Европа в конце XVII века. Причины и предпосылки преобразований	Комбинированный урок	выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.	
3	2	Начало царствования Петра I: борьба за власть.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
4	2	Правление царевны Софьи.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
5	3	Петр 1: первые шаги на пути преобразований.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Работа с учебником и конспектом в тетради
6	3	Внешняя политика Петра 1. Северная война. Причины и цели войны.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
7	4	Северная война. Начальный этап.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Работа с учебником и конспектом в тетради
8	4	Северная война: время решающих побед.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа;	Подготовка индивидуальных

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	сообщений и презентаций.
9	5	Завершение Северной войны. Итоги внешней политики Петра 1.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
10	5	Экономическая политика Петра I.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Работа с учебником и конспектом в тетради
11	6	Политика Петра 1 в социальной сфере.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
12	6	Реформы управления при Петре 1. Реформы местного управления	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	
13	7	Реформы управления при Петре 1. Центральные органы власти.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
14	7	Церковная реформа Петра 1.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
15	8	Социальные противоречия и конфликты при Петре 1.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
16	8	Контрольная работа №1 по теме «Россия при Петре 1»	Контрольная работа		

4 год обучения (учебный курс «История. 8 класс»), II четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 1. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи Россия в эпоху преобразований Петра I – продолжение (3 часа)					
17	1	Преобразования Петра I в области культуры.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
18	1	Русская культура в эпоху Петра I.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации.	Работа с учебником и конспектом в тетради
19	2	Русская культура в эпоху Петра I.	Комбинированный урок	представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) (5 часов)					
20	2	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
21	3	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
22	3	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
23	4	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
24	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 3. Российская империя во второй половине 18 века (20 часов)					

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
25	5	Внутренняя политика Екатерины II	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
26	5	Экономическое развитие России при Екатерине II	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
27	6	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
28	6	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
29	7	Консультация	Консультация		
30	7	Консультация	Консультация		

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
31	8	Консультация	Консультация		
32	8	Консультация	Консультация		

4 год обучения (учебный курс «История. 8 класс»), III четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 3. Российская империя во второй половине 18 века – продолжение (16 часов)					
33	1	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
34	1	Внешняя политика Екатерины II	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
35	2	Начало освоения Новороссии и Крыма	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
36	2	Итоги внешней политики Екатерины 2	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
37	3	Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя при Екатерине II»	Контрольная работа		
38	3	Внутренняя политика Павла I	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
39	4	Внешняя политика Павла I	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	Работа с учебником и конспектом в тетради
40	4	Общественная мысль, публицистика, литература	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
41	5	Образование в России в XVIII в.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений.	
42	5	Российская наука и техника в XVIII в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
43	6	Русская архитектура XVIII в.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
44	6	Живопись и скульптура	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
45	7	Музыкальное и театральное искусство	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
46	7	Народы России в XVIII в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
47	8	Перемены в повседневной жизни российских сословий	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
48	8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради

4 год обучения (учебный курс «История. 8 класс»), IV четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 4. Западная Европа на пути к индустриальной эре: мир в первой половине 18 века (6 часов)					
49	1	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
50	1	Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
51	2	Великие просветители Европы	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
52	2	Мир художественной культуры Просвещения	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	
53	3	На пути к индустриальной эре	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
54	3	Промышленный переворот в Англии	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 5. От традиционного общества к индустриальному: мир во второй половине 18 века (12 часов)					
55	4	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
56	4	Причины и начало Великой французской революции.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
57	5	Великая французская революция. От монархии к республике	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
58	5	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
59	6	Подготовка к контрольной работе	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	
60	6	Контрольная работа №3 по теме: «Великая	Контрольная работа	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
		французская революция»		выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	
61	7	Анализ контрольной работы	Комбинированный урок		
62	7	Традиционные общества Востока и европейская колонизация.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
63	8	Международные отношения в XVIII в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
64	8	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
65	9	Консультация	Консультация		
66	9	Консультация	Консультация		

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
67	10	От традиционного общества к обществу индустриальному.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
68	10	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
69	11	Консультация	Консультация		
70	11	Консультация	Консультация		

5 год обучения (учебный курс «История. 9 класс»), I четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 1. Российская империя при Александре 1 (14 часов)					
1	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
2	1	Александр I: начало правления.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
3	2	Александр I: Реформы М.М. Сперанского	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
4	2	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	
5	3	Отечественная война 1812 г.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
6	3	Отечественная война 1812 г.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
7	4	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
8	4	Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Подготовка индивидуальных

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	сообщений и презентаций.
9	5	Национальная политика Александра I	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
10	5	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
11	6	Общественное движение при Александре I.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
12	6	Восстание декабристов	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
13	7	Контрольная работа №1 по теме: «Российская империя при Александре 1»	Контрольная работа		
Тема 2. Российская империя при Николае 1 (12 часов)					
14	7	Внутренняя политика Николая I	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
15	8	Внутренняя политика Николая I	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
16	8	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради

5 год обучения (учебный курс «История. 9 класс»), II четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 2. Российская империя при Николае I – продолжение (9 часов)					
17	1	Общественное движение при Николае I	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
18	1	Общественное движение при Николае I	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
19	2	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
20	2	Внешняя политика Николая I.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
21	3	Кавказская война 1817—1864 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
22	3	Крымская война 1853—1856 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
23	4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
24	4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
25	5	Контрольная работа №2 по теме: «Российская империя при Николае I»	Контрольная работа		
Тема 3. Российская империя при Александре 2 (10 часов)					
26	5	Александр II: начало правления.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
27	6	Крестьянская реформа 1861 г: подготовка	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
28	6	Крестьянская реформа 1861 г.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	
29	7	Консультация	Консультация		
30	7	Консультация	Консультация		
31	8	Консультация	Консультация		
32	8	Консультация	Консультация		

5 год обучения (учебный курс «История. 9 класс»), III четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 3. Российская империя при Александре 2 – продолжение (7 часов)					
33	1	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
34	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
35	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
36	2	Общественное движение при Александре II и политика правительства	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
37	2	Общественное движение при Александре II и политика правительства	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
38	2	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
39	3	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 4. Российская империя при Александре 3 (7 часов)					
40	3	Александр III: особенности внутренней политики	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
41	3	Александр III: особенности внутренней политики	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
42	4	Общественное движение при Александре III	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
43	4	Национальная и религиозная политика Александра III	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
44	4	Внешняя политика Александра III	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
45	5	Контрольная работа №3 по теме: «Россия во второй половине 19 века»	Контрольная работа		
46	5	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 5. Россия на рубеже 19-20 вв. (10 часов)					
47	5	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
		противоречия развития.		выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	
48	6	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
49	6	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
50	6	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
51	7	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
52	7	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Работа с учебником и конспектом в тетради
53	7	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
54	8	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	Комбинированный урок	анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); выявление в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	Подготовка индивидуальных сообщений и презентаций.
55	8	Серебряный век русской культуры	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
56	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв.»	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради

5 год обучения (учебный курс «История. 9 класс»), IV четверть

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
Тема 6. Мир в первой половине 19 века (12 часов)					
57	1	От традиционного общества к обществу индустриальному	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
58	1	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
59	1	Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
60	2	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
61	2	Наука: создание научной картины мира	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
62	2	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. 1	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
63	3	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
64	3	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
65	3	Великобритания: сложный путь к	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
		величию и процветанию		представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	
66	4	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
67	4	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
68	4	Германия: на пути к единству	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Работа с учебником и конспектом в тетради
Тема 7. Мир во второй половине 19 века (12 часов)					
69	5	Объединение Италии	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
				представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	
70	5	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
71	5	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
72	6	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
73	6	Франция: Третья республика.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
74	6	Италия: время реформ и колониальных захватов	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
75	7	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
76	7	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и вступление в мировую политику.	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
77	7	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
78	8	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа;	Работа с учебником и конспектом в тетради

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
		Китай: сопротивление реформам		Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	
79	8	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	Комбинированный урок	осуществление поиска исторической информации в источниках разного типа; Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Работа с учебником и конспектом в тетради
80	8	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.	Комбинированный урок	Участие в дискуссии и обсуждении, развитие навыков анализа, критической оценки и интерпретации информации. представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Работа с учебником и конспектом в тетради
81	9	Консультация	Консультация		
82	9	Консультация	Консультация		
83	9	Консультация	Консультация		
84	10	Контрольная работа №4 по теме: «Мир в 19 веке»	Контрольная работа		
85	10	Контрольная работа №4 по теме: «Мир в 19 веке»	Контрольная работа		

№ урока	Неделя в четверти	Тема занятия	Форма организации учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Задание для самоподготовки
86	10	Анализ контрольной работы	Комбинированный урок		
87	11	Консультация	Консультация		
88	11	Консультация	Консультация		
89	11	Консультация	Консультация		