

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университетской гимназии МГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университетской гимназии МГУ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – Университетская гимназия), регулирующим формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»;

– Положением об Университетской гимназии (школа-интернат) Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

1.3. Освоение основных образовательных программ (далее – ООП) основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса внеурочной деятельности, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП ООО и ООП СОО.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) ООО и СОО.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это отражение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня образования за учебный период.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на четвертную (для уровня ООО) или полугодовую (для уровня СОО) промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу внеурочной деятельности по итогам четверти или полугодия соответственно, а также годовую промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится по каждому учебному предмету соответствующего учебного плана, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарными учебными графиками ООП ООО и ООП СОО, которые реализуются в Университетской гимназии.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся контролирует заместитель директора Университетской гимназии по учебной и воспитательной работе.

1.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются основанием для выставления итоговой отметки по учебным предметам и записи названия освоенного курса внеурочной деятельности в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных

представителей) и педагогических работников) и подлежит размещению на официальном сайте Университетской гимназии.

2. Цели, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение каждого учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником, выявления пробелов в освоении учебного материала, обеспечения учета индивидуальных потребностей обучающегося, а также дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником (учителем, преподавателем), реализующим соответствующую часть ООП – рабочую программу учебного предмета, курса внеурочной деятельности.

2.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе количество обязательных контрольных мероприятий) определяются педагогическим работником на основе настоящего Положения, а также рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

– устная форма контроля, представляющая собой устный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К устным ответам относятся: рассказ, доклад, беседа, собеседование, коллоквиум и другое;

– письменная форма контроля, представляющая собой письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Данная форма контроля включает:

- самостоятельные письменные работы (в том числе домашние письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, эссе, письменный экспресс-опрос, творческие работы);

- проверочные работы (в том числе эссе, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тесты, задания с развернутым письменным ответом);

- контрольные работы (в том числе эссе, диктанты, изложения, сочинения, тесты, задания с развернутым письменным ответом);

- рубежные контрольные работы (в том числе эссе, диктанты, изложения, сочинения, тесты, задания с развернутым письменным ответом) по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
 - контроль практических умений. Данная форма контроля включает:
 - выполнение практических заданий – лабораторных и практических работ;
 - выполнение обязательных контрольных упражнений (учетов) по учебному предмету «Физическая культура»;
 - комбинированная форма контроля. Данная форма контроля предполагает сочетание письменных, устных форм контроля, контроля практических умений и включает:
 - представление результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности в виде презентации, информационного ресурса или иного продукта;
 - представление результатов деятельности в сфере литературного, изобразительного, музыкального, театрального, кинематографического и иного творчества, в том числе в форме отчета о проделанной работе.

2.5. Текст, расчеты, формулы, схематичные рисунки и графики в письменных работах выполняются ручкой с черными или синими чернилами; карандашом выполняются чертежи; рисунки могут выполняться цветными карандашами, акварельными красками, гуашью и другими средствами изображения. Письменная форма контроля может проводиться с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

Элементы письменной работы (в том числе отдельные буквы, цифры, специальные символы), выполненные небрежным неразборчивым подчерком, могут быть оценены как неверные; в этом случае будет считаться, что допущена ошибка.

Во время мероприятий текущего контроля обучающимся запрещается: разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами; перемещаться по аудитории без разрешения педагогического работника; выносить из аудиторий контрольные измерительные материалы на бумажном или электронном носителях; иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации кроме тех, которые предусмотрены форматом проведения работы. В зависимости от особенностей текущего контроля с разрешения педагогического работника для расчёта могут использоваться непрограммируемые калькуляторы.

За нарушение требований к проведению мероприятий текущего контроля к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

2.6. Принципами выставления отметки за текущий контроль успеваемости обучающихся являются справедливость и объективность (единые критерии

оценивания учебных достижений обучающихся, известные им заранее), учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях), своевременность.

2.7. Отметка по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся выполняет следующие функции:

- контролирующую (установление соответствия уровня достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатам освоения основной образовательной программы по данному учебному предмету, курсу внеурочной деятельности);

- диагностическую (получение достоверной информации о степени усвоения обучающимися учебного материала в целях осуществления коррекции, а также подбора наиболее эффективных методов и средств обучения);

- мотивирующую (стимулирование интереса обучающихся к изучению учебного предмета, создание условий для формирования и развития комфортной образовательной среды, а также условий для формирования осознанного выбора будущей сферы профессиональной деятельности);

- воспитывающую (формирование у обучающихся чувства ответственности, аккуратности, уважения к труду).

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам Учебного плана ООП представляются в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в Приложении № 1. Для различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются весовые коэффициенты, которые приведены в Приложении № 2.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным предметам Учебного плана ООП осуществляется в электронном журнале:

- в случае устных форм контроля – в ходе урока или в течение рабочего дня проведения урока (в этом случае отметка должна быть сообщена обучающемуся во время урока);

- в случае письменной формы контроля – в срок, не превышающий 6 календарных дней с момента ее написания;

- в случае контроля выполнения обязательных контрольных упражнений (учетов) по учебному предмету «Физическая культура» – после окончания урока в течение рабочего дня проведения урока.

2.10. Обязательными для выполнения всеми обучающимися являются следующие виды текущего контроля успеваемости по учебным предметам:

- относящиеся к устной форме текущего контроля – устный опрос и коллоквиум (рекомендованы для учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне);
- относящиеся к письменной форме текущего контроля – контрольные и проверочные работы, в том числе административные и рубежные (рекомендованы для учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне) контрольные работы;
- относящиеся к контролю практических умений – практические работы по учебным предметам;
- относящиеся к контролю практических умений – практические работы по учебному предмету «Физическая культура», предполагающие выполнение обязательных контрольных упражнений, предусмотренных данным Положением (Приложение № 1, Раздел П1.3, Таблицы 1.11–1.13) и рабочей программой учебного предмета «Физическая культура».

Требования по планированию обязательных письменных форм контроля (проверочных и контрольных работ, в том числе рубежных и административных), а также практических работ приведены в Таблицах 1.5 и 1.6 Приложения № 1.

Обязательные виды текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих ООП ООО или ООП СОО, и их конкретное количество устанавливается рабочей программой учебного предмета.

2.11. Календарный график проведения контрольных работ, в том числе административных и рубежных, составляется и утверждается директором Университетской гимназии в течение первых двух недель каждого учебного периода (четверти или полугодия). Не допускается в один учебный день проведение двух и более контрольных работ у одного обучающегося.

2.12. Результат письменного текущего контроля по учебному предмету «Русский язык», проводимого в форме диктанта с дополнительным (фонетическим, лексическим, грамматическим, орфографическим) заданием, представляется двумя отметками (двойная отметка): первая отметка ставится за грамматическое и речевое оформление работы (наличие орфографических, грамматических, речевых, пунктуационных ошибок), а вторая – за полноту и точность выполнения предложенного дополнительного задания. Каждая отметка выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

Результат письменного текущего контроля по учебному предмету «Русский язык», проводимого в форме сочинения и изложения, представляется двумя отметками (двойная отметка): первая отметка ставится за содержание (раскрытие темы сочинения, точность и полноту передачи содержания текста, предложенного для изложения; наличие фактических и логических ошибок) и речевое оформление

(наличие речевых ошибок), а вторая – за грамотность (наличие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок). Каждая отметка выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

Результат письменного текущего контроля по учебному предмету «Литература», проводимого в форме сочинения, представляется двумя отметками (двойная отметка): первая отметка ставится за содержание (раскрытие темы сочинения; наличие фактических и логических ошибок) и речевое оформление (наличие речевых ошибок), а вторая – за грамотность (наличие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок). Каждая отметка выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

Критерии оценивания письменных форм контроля по учебным предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)» приведены в Таблице 1.2, Разделе П1.2 Приложения № 1.

Результат письменного текущего контроля по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», проводимого в форме контрольной работы, может представляться как одной отметкой с весовым коэффициентом «3», так и тремя отметками с весовым коэффициентом «1» каждая (тройная отметка): первая отметка ставится за компонент работы «Аудирование», вторая отметка – за компонент «Чтение», третья отметка – за компонент «Лексико-грамматические навыки». Отметка за каждый компонент контроля выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

Сочинения (эссе) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», имеющие заимствования из других работ, в том числе размещенных в сети Интернет, могут быть оценены с понижением отметки вплоть до отметки «2».

2.13. Обязательные письменные работы текущего контроля успеваемости обучающихся (проверочные и контрольные работы) хранятся учителем, ведущим преподавательскую деятельность по учебному предмету, до истечения 6 месяцев с момента отчисления обучающегося.

2.14. При планировании текущего контроля успеваемости обучающегося необходимо обеспечить не менее трех отметок (без учета весовых коэффициентов, а также двойных и тройных отметок, выставленных за один вид контроля) по учебному

предмету за учебный период (четверть или полугодие) с учетом требований, указанных в Приложении 1, Разделе П.1.1, Таблице 1.5., Таблице 1.6.

2.15. В случае получения неудовлетворительной отметки за обязательный вид текущего контроля, обучающийся должен переписать соответствующую работу в сроки, установленные учителем. Отметка за переписанную работу выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

В случае тройной отметки по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» повторному выполнению подлежит только тот компонент работы, который был оценен неудовлетворительной отметкой; при этом вновь полученная отметка за каждый компонент контроля выставляется в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате урока, на котором осуществлялся данный обязательный вид текущего контроля.

2.16. Отсутствие обучающегося на учебном занятии фиксируется учителем путем выставления отметки «Н» в соответствующую ячейку электронного журнала. Причина отсутствия обучающегося на учебном занятии устанавливается тьютором. При отсутствии обучающегося на учебном занятии по уважительной причине тьютором вносится комментарий к соответствующей ячейке. При отсутствии обучающегося на учебном занятии без уважительной причины к нему могут быть применены меры дисциплинарного воздействия в соответствии с локальным нормативным актом Университетской гимназии.

2.17. В случае отсутствия обучающегося во время проведения обязательного вида текущего контроля этот обучающийся обязан выполнить пропущенную работу в сроки, установленные учителем. Полученная отметка выставляется в ячейку электронного журнала, соответствующую уроку планового выполнения данного вида текущего контроля, рядом с отметкой об отсутствии обучающегося – «Н».

2.18. Опоздание обучающегося на урок фиксируется учителем путем выставления отметки «О» в соответствующую ячейку электронного журнала.

2.19. Проведение мероприятий текущего контроля, являющихся обязательными для выполнения всеми обучающимися, с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в режиме прокторинга (с включенными камерами и микрофонами).

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется в безотметочной форме, при этом ведется только учет посещения занятий.

2.21. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале в ходе занятия или в течение рабочего дня проведения занятия урока.

2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебно-исследовательской и проектной деятельности при реализации ООП СОО проводится как по Индивидуальному проекту, включенному в Учебный план ООП СОО, так и по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», включенному в План внеурочной деятельности ООП СОО.

При планировании текущего контроля успеваемости обучающегося по Индивидуальному проекту, включенному в Учебный план ООП СОО, необходимо обеспечить не менее трех отметок (без учета весовых коэффициентов, а также двойных и тройных отметок, выставленных за один вид контроля) с периодичностью не реже 1 раза в месяц за учебный период (полугодие).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по Индивидуальному проекту, включенному в Учебный план ООП СОО, представляются в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» осуществляется в безотметочной форме, при этом ведется только учет посещения занятий.

2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебно-исследовательской и проектной деятельности при реализации ООП ООО проводится по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», включенному в План внеурочной деятельности ООП ООО. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» осуществляется в безотметочной форме, при этом ведется только учет посещения занятий.

2.24. При оценивании результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогический работник (руководитель проекта) учитывает:

- способность самостоятельно формулировать запросы на приобретение новых знаний;
- вовлеченность в проектную деятельность и ориентированность на результат;
- способность самостоятельно планировать, контролировать и подвергать коррекции деятельность в рамках проекта;
- способность определять свою роль в команде и налаживать взаимодействие с другими членами группы;
- приобретенные навыки.

2.25. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в

письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего они должны обратиться к тьютору.

3. Цели, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Основной образовательной программы.

- объективное установление фактического уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в Университетской гимназии проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам представляются в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «н/а» (не аттестация).

3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности представляются в виде отметок: «зачтено», «не зачтено».

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале.

3.6. В соответствии с учебными планами ООП ООО формой четвертной промежуточной аттестации по всем учебным предметам является зачет, формами годовой промежуточной аттестации являются зачет или экзамен.

3.7. В соответствии с учебными планами ООП СОО формой полугодовой промежуточной аттестации по всем учебным предметам является зачет, формами годовой промежуточной аттестации являются зачет или экзамен.

3.8. Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, которая проводится на основе:

- результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по учебному предмету в случае четвертной или полугодовой промежуточной аттестации;

- результатов четвертной или полугодовой промежуточной аттестации по учебному предмету в случае годовой промежуточной аттестации.

3.9. Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, в ходе которой оценивается уровень достижений обучающимся планируемых результатов освоения ООП по данному учебному предмету за текущий учебный год в процессе устного или письменного опроса с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Результат экзамена по учебным предметам

представляется в виде отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Отметки за экзамен фиксируются в электронном журнале в отдельном столбце. Отсутствие обучающегося экзамене по учебному предмету фиксируется учителем путем выставления отметки «Н» в соответствующую ячейку электронного журнала.

3.10. КИМ для проведения экзамена (экзаменационные билеты) могут включать теоретические вопросы, задачи, практические задания, письменные задания в форме тестов, задач, творческие задания, а также другие типы заданий. Форма экзаменационных билетов приведена в Приложении № 3.

КИМ для проведения экзамена разрабатываются методическими объединениями учителей Университетской гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием рабочих программ учебных предметов.

КИМ в форме билетов для проведения экзамена подписываются педагогическим работником, принимающим экзамен, и заместителем директора Университетской гимназии по учебной и воспитательной работе.

Вопросы для проведения экзамена должны быть доведены до сведения обучающихся не позже, чем за месяц до начала экзаменационной сессии согласно календарному учебному графику.

Для проведения экзаменационных мероприятий приказом директора Университетской гимназии утверждается Расписание экзаменов по учебным предметам с указанием экзаменаторов не позднее одной недели до начала экзаменационной сессии.

Время подготовки к ответу на экзамене устанавливается экзаменатором и доводится до сведения обучающихся до начала экзамена.

Экзаменатор вправе задавать любой вопрос в рамках рабочей программы учебного предмета за пройденный период обучения.

Текст, расчеты, формулы, схематичные рисунки и графики в экзаменационной работе выполняются ручкой с черными или синими чернилами; карандашом выполняются чертежи; рисунки могут выполняться цветными карандашами, акварельными красками, гуашью и другими средствами изображения. Экзамен может проводиться с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

Элементы письменной части экзаменационной работы (в том числе отдельные буквы, цифры, специальные символы), выполненные небрежным неразборчивым подчеркиком, могут быть оценены как неверные; в этом случае будет считаться, что допущена ошибка.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами;

перемещаться по аудитории без разрешения педагогического работника; выносить из аудиторий контрольные измерительные материалы на бумажном или электронном носителях; иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации кроме тех, которые предусмотрены форматом проведения работы. В зависимости от особенностей учебного предмета на экзамене с разрешения педагогического работника для расчёта могут использоваться непрограммируемые калькуляторы.

За нарушение требований к проведению экзамена к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

При проведении экзаменационной сессии с использованием дистанционных образовательных технологий КИМы в форме билетов для проведения экзамена предоставляются обучающимся в электронном виде без подписей педагогических и руководящих работников. Проведение экзаменов осуществляется в режиме прокторинга (с включенными камерами и микрофонами).

3.11. Экзамен по «Индивидуальному проекту» учебного плана ООП СОО проводится в форме общегимназической конференции. В ходе проведения экзамена оцениваются результаты защиты обучающимися индивидуальной работы согласно Приложению № 4, результаты защиты обучающимися групповой работы согласно Приложению № 5. Полученные результаты оценивания сводятся в Ведомость результатов экзамена в форме защиты обучающимися работы, выполненной в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, согласно Приложению № 6, в которой каждому обучающемуся также выставляется отметка за экзамен по «Индивидуальному проекту».

3.12. Четвертная или полугодовая промежуточная аттестация обучающегося по данному учебному предмету проводится при выполнении следующих условий:

- посещения более 50% учебных занятий;
- наличия отметок по результатам выполнения всех обязательных видов текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, с учетом п. 2.17;
- наличия отметок по устной форме текущего контроля успеваемости обучающегося по данному учебному предмету;
- наличия более трех отметок текущего контроля успеваемости за учебный период.

По учебному предмету «Физическая культура» необходимо наличие отметок за выполнение обязательных контрольных упражнений, предусмотренных данным Положением (Приложение 1, Раздел 1.3) и рабочей программой данного учебного предмета.

При невыполнении вышеуказанных условий обучающийся не аттестуется по данному учебному предмету. В соответствующей графе электронного журнала указывается «н/а».

3.13. Отметка по результатам проведения зачета по учебным предметам получается путем округления до целого значения среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости. Округление результата проводится следующим образом:

- среднее арифметическое 4,55 и более округляется до 5 (выставляется отметка «5»);
- среднее арифметическое 3,55 – 4,54 округляется до 4 (выставляется отметка «4»);
- среднее арифметическое 2,55 – 3,54 округляется до 3 (выставляется отметка «3»);
- среднее арифметическое 2,54 и менее округляется до 2 (выставляется отметка «2»).

3.14. Четвертная или полугодовая промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, построенным по принципу параллельного изучения тем, объединенных в учебные модули, – интегрированный учебный предмет – проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по каждому учебному модулю за соответствующий учебный период и представляет собой отметку, полученную округлением до целого значения суммы произведений среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по учебному модулю и трудоемкости данного учебного модуля, деленной на трудоемкость учебного предмета за учебный период. Среднее арифметическое значение результата (R) по учебному предмету, состоящему из нескольких учебных модулей, подлежащее округлению, рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{\sum_{i=1}^n (M_i \cdot T_i)}{T},$$

где M_i – среднее арифметическое значение результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по i -му учебному модулю;

T_i – трудоемкость i -го учебного модуля в академических часах согласно рабочей программе соответствующего учебного предмета;

T – трудоемкость учебного предмета в академических часах согласно учебному плану.

Округление среднего арифметического значения результата (R) проводится согласно п. 3.13.

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится при реализации ООП СОО по итогам полугодий, а при реализации ООП ООС – по итогам четвертей. По результатам проведения зачета

выставляются отметки: «зачтено» (в том числе при условии посещения более 50% занятий) или «не зачтено» (в том числе в случае посещения 50 % и менее занятий).

3.16. Промежуточная (полугодовая) аттестация обучающегося по учебно-исследовательской и проектной деятельности при реализации ООП СОО проводится как по Индивидуальному проекту, включенному в Учебный план ООП СОО, так и по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

Промежуточная (полугодовая) аттестация обучающегося по Индивидуальному проекту, включенному в Учебный план ООП СОО, проводится в форме зачета на основе результатов текущего контроля успеваемости и представляет собой отметку, полученную округлением до целого значения среднего арифметического результатов текущего контроля успеваемости за полугодие. Округление результата проводится согласно п. 3.13.

Промежуточная (полугодовая) аттестация обучающегося по курсу внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» при реализации ООП СОО за каждое полугодие проводится в форме зачета по итогам посещения занятий и представляет собой отметки: «зачтено» (в случае посещения более 50% занятий) или «не зачтено» (в случае непосещения занятий или посещения 50 % и менее занятий).

3.17. Промежуточная (четвертная) аттестация обучающегося по учебно-исследовательской и проектной деятельности при реализации ООП ООО в рамках курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» за каждую четверть проводится в форме зачета по итогам посещения занятий и представляет собой отметки: «зачтено» (в случае посещения более 50% занятий) или «не зачтено» (в случае непосещения занятий или посещения 50 % и менее занятий).

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса внеурочной деятельности, индивидуального проекта, а также при неявки обучающегося на экзамен по учебному предмету, индивидуальному проекту по уважительной причине, обучающийся имеет право на изменение срока (продление срока) проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора Университетской гимназии (Приложение № 7).

3.19. При пропуске обучающимся половины и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета и выполнение Индивидуального проекта, предусмотренного учебным планом ООП, без уважительной причины к обучающемуся применяются меры дисциплинарного взыскания.

3.20. При пропуске 50 % и более учебного времени как при наличии уважительных причин, так и при их отсутствии обучающийся должен сократить число пропусков до значения менее 50 % путем:

– ликвидации задолженностей по обязательным видам текущего контроля, предусмотренных рабочими программами учебных предметов Учебного плана ИОП

(при этом в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате пропущенного урока, выставляется полученная отметка. В этом случае будет считаться, что пропуск занятия обучающимся ликвидирован);

- выполнения по указанию учителя (преподавателя) заданий, соответствующих темам пропущенных уроков по учебным предметам Учебного плана ИОП (при этом педагогический работник оценивает выполненные задания и выставляет отметку в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате пропущенного урока. В этом случае будет считаться, что пропуск занятия обучающимся ликвидирован);

- выполнения по указанию учителя (преподавателя) заданий, соответствующих темам пропущенных занятий по курсам внеурочной деятельности Плана внеурочной деятельности ИОП (при этом педагогический работник выставляет отметку «В» (выполнено) в ячейку отдельного специально созданного в электронном журнале столбца, соответствующего дате пропущенного урока. В этом случае будет считаться, что пропуск занятия обучающимся ликвидирован).

3.21. Для организации и проведения годовой промежуточной аттестации издается приказ директора Университетской гимназии о проведении годовой промежуточной аттестации, в котором указываются сроки, время и место проведения экзаменов, составы экзаменационных комиссий, а также обязанности педагогических работников (Приложение № 8).

3.22. Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам Учебного плана ООП ООО, проводимой в форме зачета, представляет собой отметку, полученную округлением до целого значения среднего арифметического результатов (отметок) четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится следующим образом:

- среднее арифметическое 4,50 и более округляется до 5 (выставляется отметка «5»);
- среднее арифметическое 3,50 – 4,49 округляется до 4 (выставляется отметка «4»);
- среднее арифметическое 2,50 – 3,49 округляется до 3 (выставляется отметка «3»);
- среднее арифметическое 2,49 и менее округляется до 2 (выставляется отметка «2»).

Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам ООП ООО, проводимой в форме экзамена, представляет собой отметку, полученную округлением до целого значения среднего арифметического результатов (отметок) четвертных промежуточных аттестаций и экзамена. Округление результата проводится следующим образом:

- среднее арифметическое 4,50 и более округляется до 5 (выставляется отметка «5»);
- среднее арифметическое 3,50 – 4,49 округляется до 4 (выставляется отметка «4»);
- среднее арифметическое 2,50 – 3,49 округляется до 3 (выставляется отметка «3»);
- среднее арифметическое 2,49 и менее округляется до 2 (выставляется отметка «2»).

Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности и учебно-исследовательской и проектной деятельности ООП ООО, проводимой на основе результатов промежуточных аттестаций за каждую четверть, представляет собой отметку: «зачтено» (если более половины промежуточных аттестаций оценены отметкой «зачтено») или «не зачтено».

3.23. Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам Учебного плана ООП СОО, проводимой в форме зачета, проводимой на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, представляет собой:

- отметку, соответствующую результату (отметке) полугодовой промежуточной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в течение одного полугодия;
- отметку, полученную округлением до целого значения среднего арифметического результатов (отметок) полугодовых промежуточных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в течение двух полугодий. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за второе полугодие.

Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам Учебного плана ООП СОО и Индивидуальному проекту, проводимой в форме экзамена, представляет собой отметку, полученную округлением до целого значения среднего арифметического результатов (отметок) полугодовых промежуточных аттестаций и экзамена. Округление результата проводится следующим образом:

- среднее арифметическое 4,50 и более округляется до 5 (выставляется отметка «5»);
- среднее арифметическое 3,50 – 4,49 округляется до 4 (выставляется отметка «4»);
- среднее арифметическое 2,50 – 3,49 округляется до 3 (выставляется отметка «3»);
- среднее арифметическое 2,49 и менее округляется до 2 (выставляется отметка «2»).

Результат годовой промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности, в том числе «Индивидуальный проект», проводимой на основе результатов промежуточных аттестаций за 1 и 2 полугодия, представляет собой отметку: «зачтено» (если обе промежуточные аттестации оценены отметкой «зачтено») или «не зачтено» (если одна или обе промежуточные аттестации оценены отметкой «не зачтено»).

3.24. При наличии отметки «н/а» по учебному предмету (для уровней ООО и СОО) и Индивидуальному проекту (для уровня СОО) по результатам четвертной или полугодовой промежуточной аттестации, а также отметки «н» за экзамен обучающийся считается неаттестованным по результатам годовой промежуточной аттестации. В соответствующей графе электронного журнала указывается отметка «н/а».

3.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной (четвертной, полугодовой или годовой) аттестации обучающихся по учебному предмету (для уровней ООО и СОО), Индивидуальному проекту (для уровня СОО) – получение отметок «2» (неудовлетворительно), в том числе по результатам экзамена, «не зачтено» – или не прохождения промежуточной аттестации (получение отметки «н/а») при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.26. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальным нормативным актом Университетской гимназии.

3.27. При получении неудовлетворительных результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся соответствующий курс внеурочной деятельности не вносится в аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании.

3.28. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся, оформленные в соответствии с Приложением № 9 и Приложением № 10, хранятся в личных делах обучающихся.

3.29. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала.

4. Заключительные положения

4.1. Разработка и внесение изменений в настоящее Положение организуется заместителем директора Университетской гимназии по учебной и воспитательной работе.

4.2. Настоящее Положение разработано с учетом мнения Совета

самоуправления обучающихся (представительных органов обучающихся), родительского комитета.

4.3. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом Университетской гимназии и утверждается приказом директора Университетской гимназии.

4.4. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения его директором Университетской гимназии.

4.5. Действие настоящего Положения продолжается до его замены на новый локальный акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.6. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение может являться:

- изменение законодательной и нормативно-правовой базы в Российской Федерации;
- необходимость совершенствования образовательного процесса Университетской гимназии.

4.7. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Университетской гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел III.1. Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с использованием устной, письменной и комбинированной форм

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в таблицах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Рекомендации по планированию обязательных устных, письменных форм текущего контроля успеваемости обучающихся, а также практических работ представлены в Таблице 1.5.

Таблица 1.1.

Общие критерии оценивания при устной форме контроля успеваемости обучающихся с указанием количества и вида ошибок

Отметка	Характеристика ответа при выполнении задания	Количество и вид ошибок
«5» (отлично)	<p>Правильный, полный, связанный и логически выстроенный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, владение терминологией и умение применять законы, понятия, определения, правила в новой ситуации при выполнении практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала; – иллюстрируемый при необходимости рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (аналогичные содержанию учебника); – содержащий обоснованные суждения, – изложенный литературным языком; – обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, свободное владение монологической литературной речью (учебный предмет «Литература», «Родная литература (русская)»). 	<p>Возможны не более двух неточностей или недочетов, которые обучающийся легко исправляет после замечания учителя.</p>

Отметка	Характеристика ответа при выполнении задания	Количество и вид ошибок
«4» (хорошо)	<p>Правильный, полный, связанный и логически выстроенный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – иллюстрируемый при необходимости рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (<u>из содержания учебника</u>); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, владение терминологией и умение применять законы, понятия, определения, правила в стандартной ситуации при выполнении практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий обоснованные суждения; – изложенный литературным языком; – <u>имеющий</u> небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа в целом; – обнаруживающий прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью (учебный предмет «Литература», «Родная литература (русская). 	<p>Допущены одна ошибка или три-четыре неточности или недочета, которые обучающийся легко исправляет после замечания учителя.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>Правильный, <u>неполный, с нарушениями логического построения</u> ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – иллюстрируемый <u>не всегда точно</u> рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (<u>из содержания учебника</u>); – демонстрирующий усвоение ранее изученного учебного материала, <u>небольшие пробелы в овладении терминологией</u> и умении применять законы, понятия, определения, правила <u>в стандартной ситуации</u> при выполнении практических заданий, понимание изученного материала, достаточное для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий не всегда обоснованные суждения; – содержащий ошибки в языковом оформлении материала; – <u>имеющий ошибки и неточности</u>, не исказившие содержание ответа в целом; 	<p>Допущены две-три ошибки или более четырех неточностей или недочетов, при исправлении которых после замечания обучающийся испытывает затруднения.</p>

Отметка	Характеристика ответа при выполнении задания	Количество и вид ошибок
	<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживающий в основном знание и понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; знание основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; ограниченные навыки разбора и недостаточное умение привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов. (учебный предмет «Литература», «Родная литература (русская). 	
«2» (неудовлетворительно)	<p><u>Неправильный, неполный, с нарушениями логического построения ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – не соответствующий или не в полной мере соответствующий требованиям рабочей программы учебного предмета (курса, модуля); – не иллюстрируемый (или иллюстрируемый со значительными ошибками) рисунками, схемами, чертежами, графиками, символьной записью и конкретными примерами (из содержания учебника); – демонстрирующий отсутствие внутрипредметных связей с ранее изученным учебным материалом, грубые пробелы в овладении (вплоть до полного <u>невладения</u>) терминологией и умении применять законы, понятия, определения, правила в стандартной ситуации при выполнении практических заданий; – демонстрирующий отсутствие понимания изученного материала, достаточного для дальнейшего усвоения программного материала; – содержащий необоснованные суждения; – имеющий много ошибок; – обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка (учебный предмет «Литература», «Родная литература (русская). 	Допущены более трех ошибок, которые обучающийся не может исправить после замечания учителя.

Примечание к Таблице 1.1.

1. Ошибка – элемент ответа, свидетельствующий о незнании изученного материала или неумении его использовать при выполнении задания.

2. Неточность – элемент ответа, свидетельствующий о незначительных погрешностях в использовании изученного материала, связанных в том числе с наличием исключений из правил, нерациональный подход к выполнению задания и др.

3. Недочет – элемент ответа, свидетельствующий о погрешностях в речевом оформлении ответа.

Критерии оценивания, применяемые при письменной форме текущего контроля успеваемости обучающихся

Контролируемый параметр/ Вид контроля	Отметка			
	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Вид текущего контроля	Самостоятельная письменная работа (в том числе домашние, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, эссе, письменный экспресс-опрос, творческие работы).			
Число ошибок и неточностей/недочетов	Не более двух неточностей/недочетов	Одна ошибка или три-четыре неточности/недочетов	Две-три ошибки или более четырех неточностей/недочетов	Более трех ошибок
Число ошибок по учебному предмету «Физическая культура» при проведении блиц-опроса	Без ошибок	Одна-две ошибки	Три-четыре ошибки	Более четырех ошибок
Степень выполнения работы	От 85 % (включительно) и более	От 70 (включительно) до 85 %	От 50 (включительно) до 70%	Менее 50%
Степень выполнения работы по учебному предмету «Русский язык»	От 90 % (включительно) и более	От 75 (включительно) до 90%	От 60 (включительно) до 75%	Менее 60%
Степень выполнения заданий по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»	От 85 % (включительно) и более	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%
Вид текущего контроля	Проверочная работа по теме, в том числе тестирование, письменный развернутый ответ, диктант, эссе, изложение, сочинение и др. Контрольная работа (в том числе административная и рубежная) по модулю, разделу, блоку тем, в том числе контрольное эссе, контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение.			
Число ошибок и неточностей/недочетов	Не более двух неточностей/недочетов	Одна ошибка или три-четыре неточности/недочетов	Две-три ошибки или более четырех неточностей/недочетов	Более трех ошибок

Контролируемый параметр/ Вид контроля	Отметка			
	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Число ошибок и недочетов по учебному предмету «Русский язык» (диктант, контрольный диктант)	1 негрубая орфографическая, 1 негрубая пунктуационная, не более 2 исправлений	Не более 4 ошибок, из них не более 1) 2 орфографических и 2 пунктуационных или 2) 1 орфографической и 3 пунктуационных или 3) 0 орфографических и 4 пунктуационных, не более 4 исправлений.	Не более 8 ошибок, из них не более 1) 4 орфографических и 4 пунктуационных или 2) 3 орфографических и 5 пунктуационных или 3) 0 орфографических и 7 пунктуационных, не более 5 исправлений.	Не более 14 ошибок, из них не более 7 орфографических и 7 пунктуационных или 2) 6 орфографических и 8 пунктуационных или 3) 5 орфографических и 9 пунктуационных или 4) 8 орфографических и 6 пунктуационных
Число ошибок и недочетов по учебному предмету «Русский язык» (словарный диктант)	0	1-2	3-4	5-7
Число ошибок и недочетов по учебному предмету «Русский язык» (изложение, контрольное изложение)	Содержание и речь: ошибки (неточности/недочеты) фактические / логические / речевые			
	Не более 0/1/2 В изложении сохранено не менее 70% исходного текста. Демонстрируется богатство словаря, разнообразие используемых синтаксических конструкций, точность словоупотребления, достигнуто стилевое единство и выразительность текста.	Не более 2/2/4 В изложении сохранено не менее 70% исходного текста. Демонстрируется разнообразность лексического и грамматического строя речи. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.	Не более 3/4/5 4/4/4 В изложении сохранено не менее 70% исходного текста. Демонстрируется бедность словаря, однообразные употребляемые синтаксические конструкции, неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь	Более 4/4/5 В изложении сохранено менее 70% исходного текста. Демонстрируется сильновыраженная бедность словаря, использование коротких однотипными предложений со слабо выраженной связью между ними, неправильное словоупотребление.

Контролируемый параметр/ Вид контроля	Отметка			
	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
				недостаточно выразительна.
	Грамотность: ошибки орфографические/ пунктуационные/ грамматические			
	не более 1 негрубая /0/0 0/1/0 0/0/1	не более 0/4/2 1/3/2 2/2/2	не более 0/7/5 1/7/4 2/6/4 3/5/4 4/4/4	5 и более/8 и более/6 и более
Число ошибок и недочетов по учебным предметам «Русский язык», «Литература» (сочинение, контрольное сочинение)	Содержание и речь: ошибки (неточности) фактические / логические / речевые			
	0/0/0 Содержание работы полностью соответствует теме, тема раскрыта полностью. Демонстрируется богатство словаря, разнообразие используемых синтаксических конструкций, точность словоупотребления, достигнуто стилевое единство и выразительность текста.	Не более 2/2/4 Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы, тема раскрыта полностью. Демонстрируется разнообразность лексического и грамматического строя речи. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.	Не более 2/2/4 Содержание работы в основном соответствует теме, имеются значительные отклонения от темы, тема в основном раскрыта. Демонстрируется бедность словаря, однообразные употребляемые синтаксические конструкции, неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.	Более 4/4/5 Работа не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта. Демонстрируется сильновыраженная бедность словаря, использование коротких однотипными предложений со слабо выраженной связью между ними, неправильное словоупотребление. Нарушено стилевое единство текста.
	Грамотность: ошибки орфографические/ пунктуационные/ грамматические			
	не более 1 негрубая /0/0 0/1/0 0/0/1	не более 0/4/2(3) 1/3/2(3) 2/2/2(3)	не более 0/7/5 1/7/4 2/6/4 3/5/4 4/4/4	5 и более/8 и более/6 и более

Контролируемый параметр/ Вид контроля	Отметка			
	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Степень выполнения работы	От 85% (включительно) и более	От 70 (включительно) до 85 %	От 50 (включительно) до 70%	Менее 50%
Степень выполнения работы по учебному предмету «Русский язык», в том числе дополнительного задания диктанта	От 90 % (включительно) и более	От 75 (включительно) до 90%	От 60 (включительно) до 75%	Менее 60%
Степень выполнения работы по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»	От 85 % (включительно) и более	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%

Примечание к Таблице 1.2. О процедуре проведения проверочных и контрольных работ.

1. Контрольная работа (в том числе административная и рубежная) проводится в течение всего урока, иногда в течение 2 или более спаренных уроков.
2. Проверочная работа проводится на уроке в течение 10-20 минут.
3. По учебным предметам «Русский язык» и «Литература» проверочная работа в форме написания сочинения может выполняться обучающимися самостоятельно во внеурочное время.
4. По учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» проверочная работа в форме написания эссе может быть выполнена обучающимися самостоятельно во внеурочное время.
5. Контрольные измерительные материалы для проведения проверочных и контрольных работ могут включать теоретические вопросы, задачи, практические задания, письменные задания в форме тестов, задач, творческие задания, задания по написанию эссе, диктанта, изложения, сочинения по заданной(ым) теме(ам), а также другие типы заданий.
6. В качестве контролируемого параметра может быть использовано либо количество ошибок, неточностей или недочетов, либо степень выполнения работы.
7. Определения понятий «ошибка», «неточность», «недочет» приведены в примечании к Таблице 1.1.

Критерии оценивания, применяемые при контроле практических умений обучающихся

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Лабораторная работа	Число ошибок и неточностей ¹	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	85 % (включительно) и более	От 65 (включительно) до 85%	От 50 (включительно) до 65%	Менее 50%
Практическая работа	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
	Степень выполнения	85 % (включительно) и более	От 65 (включительно) до 85%	От 50 (включительно) до 65%	Менее 50%
Практическая работа по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» ²	Степень выполнения	От 85 % (включительно) и более	От 70 (включительно) до 85%	От 55 (включительно) до 70%	Менее 55%

Примечание к Таблице 1.3.

¹ Определения понятий «ошибка», «неточность» и «недочет» приведены в примечании к Таблице 1.1.

² По учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» проводится два типа практических работ – по говорению и по письменной речи.

Критерии оценивания, применяемые при некоторых видах комбинированной формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вид текущего контроля	Контролируемый параметр	Отметка			
		«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Доклад (сообщение) с визуализацией по предварительно заданной теме	Число ошибок и неточностей	Не более двух неточностей	Одна ошибка или три-четыре неточности	Две-три ошибки или более четырех неточностей	Более трех ошибок
Проектная работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности	Степень выполнения	85 % (включительно) и более	От 65 (включительно) до 85%	От 50 (включительно) до 65%	Менее 50%
Творческая работа	Актуальность / новизна / достигнутые результаты	Крайне актуальная / новое исследование / результаты достигнуты полностью	Актуальная / новое исследование / результаты достигнуты частично	Невысокая актуальность или отсутствие новизны или достигнута малая часть результатов	Результаты не достигнуты или работа не проводилась

Примечания к Таблице 1.4. Об оценивании творческих работ.

1. Творческая и проектная работы выявляют уровень сформированности компетентности обучающегося в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, являются основной формой проверки умения обучающимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, строить гипотезы, делать самостоятельные выводы, использовать иллюстративный материал, а также проверяют речевую подготовку обучающегося. Творческая и проектная работы включают в себя три части: введение, основную часть, заключение. Творческая и проектная работы оформляются в соответствии с нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

2. Содержание творческой и проектной работ оценивается по следующим критериям:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения;
- обоснованность выводов.

3. При оценке источниковедческой базы творческой и проектной работ учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы, приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников, их достоверность.

4. Определения понятий «ошибка», «неточность» и «недочет» приведены в примечании к Таблице 1.1.

Таблица 1.5.

Требования к планированию обязательных видов (устной, письменной, комбинированной форм, контроля практических умений) текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих ООП ООО¹

Форма контроля	Вид контроля	Недельная трудоемкость за учебный период (четверть), час				
		0,5-1	2	3	4	5
		Количество контрольных мероприятий, не менее				
Устная	Устный ответ по учебным предметам	1	1	1	1	1
	Коллоквиум по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Устный ответ по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», диагностирующий навыки устной речи (говорение)	-	1	2	2-3	2-3
Письменная	Контрольная работа ² (в том числе административная и рубежная)	1	1	1-2	2-3	2-4
	Проверочная работа ²	1-2	2-4	3-6	3-6	4-7
	Проверочная работа в форме блиц-опроса по учебному предмету «Физическая культура»	-	0-2	-	-	-
Контроль практических умений	Практическая работа ²	0-1	0-2	0-3	0-4	0-5
	Обязательные контрольные упражнения по учебному предмету «Физическая культура»	-	4	-	-	-

Примечания к Таблице 1.5. О практических работах (строка отмечена знаком «»).*

¹ Конкретное количество обязательных видов текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих ООП ООО, устанавливается рабочей программой учебного предмета.

² Распространяется на все учебные предметы, кроме учебного предмета «Физическая культура».

Таблица 1.6.

Требования к планированию обязательных видов (устной, письменной, комбинированной форм, контроля практических умений) текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих ООП СОО¹

Форма контроля	Вид контроля	Недельная трудоемкость за учебный период (полугодие), час					
		1	2	3	4	5	6
		Количество контрольных мероприятий, не менее					
Устная	Устный ответ по учебным предметам	1	1	1	1	1	1
	Коллоквиум по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	Устный ответ по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», диагностирующий навыки устной речи (говорение)	-	1	2	-	2-3	2-3
Письменная	Контрольная работа ² (в том числе административная и рубежная)	1	1-2	2-3	2-4	3-4	3-5
	Проверочная работа ²	2-5	3-6	3-6	3-6	4-7	4-8
	Проверочная работа в форме блиц-опроса по учебному предмету «Физическая культура»	-	1-3	-	-	-	-
Контроль практических умений	Практическая работа ²	0-2	0-3	0-3	0-4	0-5	0-6
	Обязательные контрольные упражнения по учебному предмету «Физическая культура»	-	8	-	-	-	-

Примечания к Таблице 1.6. О практических работах (строка отмечена знаком «»).*

¹ Конкретное количество обязательных видов текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих ООП СОО, устанавливается рабочей программой учебного предмета.

² Распространяется на все учебные предметы, кроме учебного предмета «Физическая культура», а также Индивидуального проекта.

Раздел П1.2. Критерии оценивания письменных работ по учебным предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература» и «Родная литература (русская)» при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося и является инструментом проверки усвоения им материала темы, раздела рабочей программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степени самостоятельности обучающегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал.

2. При оценке письменной работы проверяется освоение обучающимся основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности, что предполагается выявление неточностей, грубых и негрубых ошибок.

3. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются следующие неточности:

а) неверное применение правил, которые либо не включены в рабочую программу, либо еще не были изучены согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы учебного предмета;

б) неверное написание, допущенное:

- в переносе слов;
- в словах с непроверяемыми написаниями, которые не были разобраны с обучающимися;
- в передаче авторского написания (в том числе пунктуации).

в) описка, неправильное написание, искажающее звуковой облик слова, например: «ратабоет» (вместо работает), «дулпо» (вместо дупло), «мемля» (вместо земля), «чапля» (вместо цапля).

На полях тетради ставится пометка: оп (описка).

4. К негрубым орфографическим относятся ошибки, допущенные:

- а) в словах, написание которых является исключением из правил;
- б) при выборе прописной или строчной буквы в составных собственных наименованиях;
- в) при выборе слитного или раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- г) при выборе раздельного и слитного написания «не» с прилагательными и причастиями в роли сказуемого;
- д) при выборе написания «ы» или «и» после приставок;
- е) при выборе «не» или «ни» в сложных случаях их определения;
- ж) при написании собственных имен нерусского происхождения.

5. К негрубым пунктуационным относятся ошибки, допущенные:

- а) при написании одного знака препинания вместо другого;
- б) при написании сочетающихся знаков препинания, в случаях пропуска одного из них или нарушения их последовательности;
- в) при применении правил, уточняющих или ограничивающих действие основного правила (пунктуация при общем второстепенном члене или общем вводном слове, на стыке союзов).

6. Две негрубые ошибки принимаются за одну грубую ошибку. На полях тетради ставится пометка: н/о (негрубая ошибка).

7. Грубыми ошибками являются орфографические и пунктуационные ошибки за исключением перечисленных в пп. 3 – 5. На полях тетради ставится пометка: о/о (орфографическая ошибка) или п/о (пунктуационная ошибка).

8. При оценке письменной работы учитывается повторяемость и однотипность ошибок.

- Повторяющиеся ошибки — это ошибки в одном и том же слове или морфеме, на одно и то же правило (например: «вырощенный», «возрост»), а в пунктуации, например, выделение или невыделение причастных оборотов в одинаковой позиции.

- Однотипные ошибки — это ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических («в армии»/«в армии», «в роще»/«в рощи»;

«вообще»/«вобщее»; «колют»/«колят», «борются»/«боятся») и фонетических («пирожок»/«пирожёк», «сверчок»/«сверчёк») особенностях данного слова. Однотипной ошибкой не считается написание, которое проверяется опорным словом: безударные гласные, сомнительные и непронизносимые согласные, падежные окончания в разных формах и некоторые другие.

Повторяющиеся и однотипные ошибки исправляются. Первые три такие ошибки считаются за одну, каждая последующая считается как самостоятельная.

9. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами (типа «привилегия», «интеллигенция») допущены две и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

10. **Диктант** – одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Материалом диктанта должен быть связный текст, отвечающий нормам современного литературного языка, доступный для понимания его содержания обучающимися соответствующего возраста. В текст контрольного диктанта должны в основном включаться те орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись не менее чем на 2-3-х предыдущих уроках.

Проверочная работа в форме диктанта, имеющая целью проверку подготовки обучающихся по определенной теме, должна включать в себя основные орфограммы или пиктограммы этой темы, а также обеспечивать выявление прочности ранее приобретенных навыков.

Контрольная работа в форме диктанта, проводимая в конце четверти и года, проверяет подготовку обучающихся, как правило, по всем изученным темам. Для контрольной работы в форме диктанта следует подбирать такие тексты, в которых изучаемые в данной теме орфограммы и пунктограммы были бы представлены не менее чем 2 — 3 случаями. В контрольные работы в форме диктанта из изученных ранее орфограмм и пунктограмм включаются основные; они должны быть представлены 1 — 3 случаями. В тексты контрольных диктантов могут включаться только те вновь изученные орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись.

Проверочная или контрольная работа в форме диктанта, состоящая из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, грамматического, орфографического) задания, оценивается двумя отметками: первая отметка ставится за диктант согласно строке Таблицы 1.2 «Число ошибок и неточностей по учебному предмету «Русский язык» (диктант)», вторая отметка ставится за дополнительное задание согласно строке Таблицы 1.2 «Степень выполнения работы по учебному предмету «Русский язык», в том числе дополнительного задания диктанта».

Словарный диктант проверяет усвоение слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами и оценивается согласно строке Таблицы 1.2 «Число ошибок и неточностей по учебному предмету «Русский язык» (словарный диктант)».

Требования к тексту диктанта, в том числе словарного, в зависимости от года изучения учебного предмета представлены в Таблице 1.7.

11. **Сочинения и изложения** – формы письменных работ, с помощью которых проверяются коммуникативные умения, языковая и речевая подготовка обучающихся. Требования к объему сочинений и изложений представлены в таблице 1.8.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается разнообразие словаря и грамматического строя речи, стилевое единство и выразительность речи, число речевых недочётов.

Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую оценку за сочинение на 1 (один) балл.

При проверке правильности написания изложения и сочинения обучающимися могут быть допущены речевые недочеты, а также фактические, логические, речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки.

Фактические ошибки – это нарушения, искажающие содержание литературного источника.

Логические ошибки – это нарушения последовательности и внутренней взаимосвязи текста.

Речевые ошибки – это нарушения в употреблении слов и построении текста. Они делятся на семантические и стилистические.

Грамматические ошибки — это нарушение грамматических норм образования языковых единиц и их структуры. Они подразделяются на словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Характеристика неточностей и ошибок в содержании сочинений и изложений представлена в таблице 1.9.

Таблица 1.7.

Требования к тексту диктанта, в том числе словарному

Класс	Количество в диктанте				Количество слов в словарном диктанте
	слов (самостоятельных и служебных)	проверяемых орфограмм, не более	пунктограмм, не более	слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами, не более	
5	90-100	12	2-3	5	15-20
6	100-110	16	3-4	7	20-25
7	110-120	20	4-5	7	25-30
8	120-150	24	10	10	30-35
9	150-170	24	15	10	35-40

Таблица 1.8.

Требования к объему сочинений и изложений

Примерный объем текста	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 – 11 классы
Изложение (проверочная работа), количество слов	100–150	150–200	200–250	250–350	350–450	–
Изложение (контрольная работа), количество слов	100–150	150–200	200–250	300–400	400–500	–
Изложение в формате Основного государственного экзамена (проверочная работа, контрольная работа), количество слов	–	–	–	70–80	70–80	–
Сочинение, количество страниц по учебному предмету «Русский язык», количество тетрадных листов	0,5–1	1–1,5	1,5–2	2–3	3–4	3–4
Сочинение, количество страниц по учебному предмету «Литература», количество тетрадных листов	1–1,5	1,5–2	2–2,5	2,5–3	3–4	на базовом уровне 3–4; на углубленном уровне 4–5

Классификация ошибок и неточностей в содержании сочинений и изложений¹

Вид неточности или ошибки	Характеристика неточности и ошибки
Речевые недочеты	<ul style="list-style-type: none"> – однообразие словарных конструкций; – неудачный подбор слова; – различного рода стилевые смешения.
Фактические ошибки	<p>В изложении: неточности, искажения текста в обозначении времени, места событий, последовательности действий, причинно-следственных связей.</p> <p>В сочинении: искажение имевших место событий, неточное воспроизведение источников, имен собственных, мест событий, дат</p>
Логические ошибки	<ul style="list-style-type: none"> – нарушение последовательности в высказывании; – отсутствие связи между частями сочинения (изложения) и между предложениями; – неоправданное повторение высказанной ранее мысли; – раздробление одной микротемы другой; – несоразмерность частей высказывания или отсутствие необходимых частей; – перестановка частей текста (если она не обусловлена заданием к изложению); – неоправданная подмена лица, от которого ведется повествование, к примеру, повествование ведется сначала от первого, а потом от третьего лица
Речевые семантические ошибки	<ul style="list-style-type: none"> – употребление слова в несвойственном ему значении: Пример 1. <i>Мокрыми ресницами он шлепал себя по лицу;</i> Пример 2. <i>Реки с налившимися на них городами;</i> Пример 3. <i>Устав ждать, братик опрокинул подбородок на стол;</i> – не различение (смещение) паронимов или синонимов: Пример 4. <i>Рука болталась, как плетень;</i> Пример 5. <i>Учитель не должен потакать прихотям ребенка и идти у него на поводке;</i> – нарушение лексической сочетаемости: Пример 6. <i>Чичиков постепенно покидает город;</i> Пример 7. <i>Пули не свистели над ушами;</i> – употребление лишних слов: Пример 8. <i>Опустив голову вниз;</i> Пример 9. <i>Он впервые познакомился с Таней случайно;</i> – пропуск, недостаток нужного слова: Пример 9. <i>Серезжа смирно сидит в кресле, закутанный белой простыней, и терпеливо ждет конца (о стрижке);</i> – стилистически неоправданное употребление ряда однокоренных слов: Пример 10. <i>Характерная черта характера;</i> Пример 11. <i>Приближался все ближе и ближе.</i>
Речевым стилистические ошибки	<ul style="list-style-type: none"> – неоправданное употребление в авторской речи диалектных и просторечных слов: Пример 12. <i>У Кити было два парня: Левин и Вронский;</i> – неуместное употребление эмоционально окрашенных слов и

Вид неточности или ошибки	Характеристика неточности и ошибки
	<p>конструкций, особенно в авторской речи: Пример 13. <i>Рядом сидит папа</i> (вместо <i>отец</i>) <i>одного из малышей</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> – смешение лексики разных исторических эпох; – употребление штампов.
Речевые ошибки в построении текста	<ul style="list-style-type: none"> – бедность и однообразие синтаксических конструкций; – нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм: Пример 14. <i>Когда Пугачев выходил из избы и сел в карету, Гринев долго смотрел ему вслед</i>; – стилистически неоправданное повторение слов; – неудачное употребление местоимений для связи предложений или частей текста, приводящее к неясности, двусмысленности речи: Пример 15. <i>Иванов закинул удочку, и она клюнула</i>.
Грамматические словообразовательные ошибки	<ul style="list-style-type: none"> – неоправданное словосочинительство или видоизменение слов нормативного языка: Пример 16. <i>Надсмешка, подчерк, нагинаться, спинжак, беспощадство, публицизм и т.п.</i>
Грамматические морфологические ошибки	<ul style="list-style-type: none"> – ненормативное образование форм слов и употребление частей речи: Пример 17. <i>Писав свои произведения, не думал, что очутюсь в полной темноте</i>; Пример 18. <i>Одни англичанины; спортсмены в каноях</i>; Пример 19. <i>Ихний улыбающийся ребенок ложит и тд.</i>)
Грамматические морфологические ошибки	<p>а) Ошибки в структуре словосочетаний, в согласовании и управлении: Пример 20. <i>Браконьерам, нарушающих закон</i>; Пример 21. <i>жажда к славе</i>.</p> <p>б) ошибки в структуре простого предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушение связи между подлежащим и сказуемым: Пример 21. <i>Солнце села; но не вечно ни юность, ни лето</i>; Пример 22. <i>Это было моей единственной книгой в дни войны</i>; – нарушение границы предложения: Пример 23. <i>Собаки напали на след зайца. И стали гонять его по вырубке</i>; – разрушение ряда однородных членов: Пример 24. <i>Настоящий учитель верен своему делу и никогда не отступать от своих принципов</i>. Пример 25. <i>Почти все вещи в доме большие: шкафы, двери, а еще грузовик и комбайн</i>; – ошибки в предложениях с причастными и деепричастными оборотами: Пример 26. <i>Причалившая лодка к берегу</i>; Пример 27. <i>На картине «Вратарь» изображен мальчик, широко расставив ноги, упершись руками в колени</i>; – местоименное дублирование одного из членов предложения, чаще подлежащего: Пример 28. <i>Кусты, они покрывали берег реки</i>; – пропуски необходимых слов:

Вид неточности или ошибки	Характеристика неточности и ошибки
	<p>Пример 29. <i>Владик прибил доску и побежал в волейбол.</i></p> <p>в) ошибки в структуре сложного предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смешение сочинительной и подчинительной связи: Пример 30. <i>Когда ветер усиливается, и кроны деревьев шумят под его порывами;</i> – отрыв придаточного от определяемого слова: Пример 31. <i>Сыновья Тараса только что слезли с коней, которые учились в Киевской бурсе;</i> <p>г) смешение прямой и косвенной речи;</p> <p>д) разрушение фразеологического оборота без особой стилистической установки: Пример 32. <i>Терпеть не могу сидеть сложив руки;</i> Пример 33. <i>Хохотала как резаная.</i></p>

¹ Грамматические ошибки следует **отличать от орфографических**. Орфографическая ошибка может быть допущена только на письме, ее нельзя услышать. Грамматическая ошибка не только видима, но и слышима. Простой прием чтения вслух по орфоэпическим правилам помогает разграничить грамматические и орфографические ошибки. К примеру, ошибка в окончании *браконьерам, промышляющих в лесах* не орфографическая, а грамматическая, так как нарушено согласование, что является грамматической нормой. И, наоборот, в окончании *умчался в синюю даль* ошибка орфографическая, так как вместо *юю* по правилу написано другое.

Раздел III.3. Критерии оценивания по учебному предмету «Физическая культура» при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, предусмотренными рабочей программой учебного предмета «Физическая культура».

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по учебному предмету «Физическая культура», учителя реализуют не только собственно оценочную, но также стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Отметка за учебный период по учебному предмету «Физическая культура» включает в себя текущие отметки, полученные обучающимися за овладение всеми составляющими успеваемости: 1) знаниями обучающихся; 2) техникой владения двигательными умениями и навыками; 3) уровнем физической подготовленности обучающихся.

1. Знания обучающихся оцениваются методами устного или письменного контроля согласно Приложению 1 (Таблицы 1.1, 1.2). Одним из важных показателей является знание основ здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

2. Техника владения двигательными умениями и навыками оценивается согласно критериям, приведенным в Таблице 1.11.

Таблица 1.11.

Критерии, применяемые при оценивании техники владения двигательными умениями и навыками

Отметка	Характеристика выполнения двигательных действий	Количество и вид ошибок
«5» (отлично)	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, легко, свободно, четко, уверенно, в надлежащем ритме.	Без ошибок.
«4» (хорошо)	При выполнении обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае.	Допущены не более двух неточностей.
«3» (удовлетворительно)	Двигательное действие в основном выполнено правильно.	Допущены одна грубая ошибка или более двух неточностей, приведших к скованности движений и неуверенности.
«2» (неудовлетворительно)	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно. Не соблюдение правил безопасности во время занятий по учебному предмету «Физическая культура». Отсутствие или неполный комплект спортивной формы.	Допущены две и более грубых ошибок

Обязательными контрольными упражнениями, при выполнении которых оценивается техника владения двигательными умениями и навыками, являются:

- акробатическая комбинация;
- плавание: кроль на груди;
- плавание: кроль на спине;
- тактические действия в игре (футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, «Русская лапта»);
- композиция вольных упражнений с гимнастической лентой (девушки);
- опорный прыжок через гимнастического козла (девушки – способом ноги врозь, юноши – способом согнуты ноги).

3. *Уровень физической подготовленности обучающихся* оценивается согласно критериям, приведенным в Таблице 1.12.

Таблица 1.12.

Критерии, применяемые при оценивании уровня физической подготовленности обучающихся

Отметка	Характеристика уровня физической подготовленности обучающегося
«5» (отлично)	Исходный показатель соответствует высокому уровню физической подготовленности, положительной динамике роста показателей обучающегося за определенный период времени.
«4» (хорошо)	Исходный показатель соответствует среднему уровню физической подготовленности и положительной динамике роста показателей обучающегося за определенный период времени.
«3» (удовлетворительно)	Исходный показатель соответствует низкому уровню физической подготовленности и отсутствию положительной динамики роста показателей обучающегося за определенный период времени.
«2» (неудовлетворительно)	Исходный показатель соответствует низкому уровню физической подготовленности и отрицательной динамике роста показателей обучающегося за определенный период времени.

При оценивании физической подготовленности приоритетным показателем является динамика роста показателей обучающегося за определенный период времени. Для улучшения показателей физической подготовленности обучающимся предлагаются задания, направленные на обеспечение положительной динамики роста показателей обучающегося за определенный период времени. Качественное и систематическое выполнение этих заданий является основанием для выставления высокой оценки.

Оценивание физической подготовленности предполагает также выполнение обязательных контрольных упражнений, критерии оценивания которых приведены в Таблице 1.13.

Таблица 1.13.

Критерии, применяемые при оценивании обязательных контрольных упражнений

№ п/п	Контролируемый параметр / единица измерения	Класс	Контингент обучающихся	Отметка			
				«5» (отлично)	4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно) ¹
1.	Бег 30 метров / Время, секунды	8	Юноши	4.7	5.1	5.3	
			Девушки	5.0	5.4	5.6	
		9	Юноши	4.7	5.1	5.3	
			Девушки	5.0	5.4	5.6	
		10	Юноши	4.4	4.7	4.9	
			Девушки	5.0	5.5	5.7	
11	Юноши	4.4	4.7	4.9			
	Девушки	5.0	5.5	5.7			
2.	Прыжок в длину с места / Расстояние, сантиметры	8	Юноши	215	190	170	
			Девушки	180	160	150	
		9	Юноши	215	190	170	
			Девушки	180	160	150	
		10	Юноши	230	210	195	
			Девушки	185	170	160	
11	Юноши	230	210	195			
	Девушки	185	170	160			
3.	Метание малого мяча 150 грамм / Расстояние, метры	8	Юноши	42	37	28	
			Девушки	27	21	17	
		9	Юноши	45	40	31	
			Девушки	28	23	18	
		10	Юноши	48	46	44	
			Девушки	30	28	25	
11	Юноши	50	48	46			
	Девушки	32	30	28			
4.	Метание набивного мяча, 1 кг / Расстояние, сантиметры	8	Юноши	565	435	360	
			Девушки	500	415	365	
		9	Юноши	695	530	430	
			Девушки	545	445	385	
		10	Юноши	795	600	480	
			Девушки	560	470	405	
11	Юноши	810	630	520			
	Девушки	580	490	445			
5.	Лазание по канату/ Расстояние, метры	8	Юноши	5	4	3	
			Девушки	4	3	2	
		9	Юноши	5	4	3	
			Девушки	4	3	2	
		10	Юноши	13сек	15сек	18сек	
			Девушки	5	4	3	
11	Юноши	12сек	14сек	17сек			
	Девушки	5	4	3			
6.	Подтягивание:	8	Юноши	11	5	1	
			Девушки	18	15	13	

№ п/п	Контролируемый параметр / единица измерения	Класс	Контингент обучающихся	Отметка			
				«5» (отлично)	4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно) ¹
	юноши на высокой перекладине из вися; девушки на низкой перекладине из вися лежа / Количество раз	9	Юноши	12	6	1	
			Девушки	19	16	14	
		10	Юноши	14	11	9	
			Девушки	19	13	11	
		11	Юноши	14	11	9	
			Девушки	19	13	11	
7.	Передача волейбольного мяча сверху над собой / Количество раз	8	Юноши	16	14	12	
			Девушки	14	12	10	
		9	Юноши	18	16	14	
			Девушки	16	14	12	
		10	Юноши	20	12	11	
			Девушки	18	11	10	
11	Юноши	22	14	13			
	Девушки	20	12	11			
8.	Передача волейбольного мяча сверху в парах через сетку/ Количество раз	8	Юноши	9	8	7	
			Девушки	8	7	6	
		9	Юноши	10	9	8	
			Девушки	9	8	7	
		10	Юноши	11	10	9	
			Девушки	10	9	8	
11	Юноши	12	11	10			
	Девушки	11	10	9			
9.	Прием волейбольного мяча снизу над собой / Количество раз	8	Юноши	12	11	10	
			Девушки	10	9	8	
		9	Юноши	13	12	11	
			Девушки	11	10	9	
		10	Юноши	20	18	16	
			Девушки	18	16	14	
11	Юноши	22	20	18			
	Девушки	20	18	16			
10.	Прием волейбольного мяча снизу в парах через сетку/ Количество раз	8	Юноши	7	6	5	
			Девушки	6	5	4	
		9	Юноши	8	7	6	
			Девушки	7	6	5	
		10	Юноши	9	8	7	
			Девушки	8	7	6	
11	Юноши	10	9	8			
	Девушки	9	8	7			
11.	Штрафные броски баскетбольного мяча /	8	Юноши	5	4	3	
			Девушки	5	4	3	
		9	Юноши	6	5	4	
			Девушки	6	5	4	
		10	Юноши	7	6	5	
			Девушки	7	6	5	

№ п/п	Контролируемый параметр / единица измерения	Класс	Контингент обучающихся	Отметка			
				«5» (отлично)	4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно) ¹
	Количество попаданий из 10 раз	11	Девушки	6	5	4	
			Юноши	8	7	6	
			Девушки	7	6	5	
12.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу / Кол-во раз	8	Юноши	36	24	20	
			Девушки	15	10	8	
		9	Юноши	36	24	20	
			Девушки	15	10	8	
		10	Юноши	42	31	27	
			Девушки	16	10	11	
11	Юноши	42	31	27			
	Девушки	16	10	11			
13.	Плавание: вольный стиль, 50 м / Время, минуты.секунды	8	Юноши	0.55	1.15	1.25	
			Девушки	1.03	1.20	1.30	
		9	Юноши	0.55	1.15	1.25	
			Девушки	1.03	1.20	1.30	
		10	Юноши				
			Девушки				
11	Юноши						
	Девушки						

¹ Отметка «2» ставится, если демонстрируемый результат контролируемого параметра имеет значение ниже предусмотренного для отметки «3».

П1.3.1. Критерии оценивания по учебному предмету «Физическая культура» для основной медицинской группы здоровья

Обучающиеся основной медицинской группы здоровья должны иметь текущие отметки по всем темам рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» за учебный период по результатам оценивания всех составляющих успеваемости:

- 1) знаний обучающихся;
- 2) техники владения двигательными умениями и навыками;
- 3) уровня физической подготовленности обучающихся.

П1.3.2. Критерии оценивания по учебному предмету «Физическая культура» для подготовительной медицинской группы здоровья

Обучающиеся подготовительной медицинской группы здоровья должны иметь текущие отметки по всем темам рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» за учебный период по результатам оценивания всех составляющих успеваемости:

- 1) знаний обучающихся;
- 2) техники владения двигательными умениями и навыками;
- 3) уровня физической подготовленности обучающихся.

Допускается в зависимости от медицинских показаний заменять оценивание уровня физической подготовленности при выполнении контрольного упражнения оцениванием техники владения двигательными умениями и навыками и/или знаний обучающихся.

П1.3.3. Критерии оценивания по учебному предмету «Физическая культура» для специальной медицинской группы здоровья

Обучающиеся специальной медицинской группы здоровья должны иметь текущие отметки по всем темам рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» за учебный период по результатам оценивания всех составляющих успеваемости:

- 1) знаний обучающихся;
- 2) техники владения двигательными умениями и навыками;
- 3) уровня физической подготовленности обучающихся.

Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся по результатам выполнения контрольных упражнений с заданными контролируемыми параметрами не производится, вместо них в зависимости от медицинских показаний оценивается техника владения двигательными умениями и навыками. Допускается в зависимости от медицинских показаний заменять оценивание техники владения двигательными умениями и навыками оцениванием знаний обучающихся.

При оценивании учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Физическая культура», которые отнесены к специальной медицинской группе здоровья, учитывается устойчивая мотивация к занятиям физическими упражнениями и динамика их физических возможностей.

Если обучающийся, отнесенный к специальной медицинской группе здоровья, продемонстрировал положительную динамику в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, регулярно посещал занятия по учебному предмету «Физическая культура», овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми знаниями в области физической культуры, то ему выставляется положительная отметка.

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Университетской гимназии МГУ

ВЕСОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма текущего контроля	Вид текущего контроля	Функции оценки, реализуемые в большей степени	Весовой коэффициент
Устная	Развернутый устный ответ (работа на уроке)	Диагностическая, мотивирующая, воспитывающая	1
	Устный ответ (возможно с визуализацией) по результатам выполнения домашнего задания	Диагностическая мотивирующая, воспитывающая	1
	Чтение	Диагностическая	1
	Монолог	Диагностическая	1
	Диалог	Диагностическая	1
	Устный ответ во время объяснения или закрепления нового материала (работа на уроке)	Диагностическая, мотивирующая, воспитывающая	1
	Коллоквиум по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне (индивидуальное собеседование по изученным темам)	Контролирующая	3
Письменная	Самостоятельная письменная работа, в том числе домашние работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (в том числе лексико-грамматического, лексического, грамматического); аудирование, письменный экспресс-опрос, творческие работы, письмо на иностранном языке	Диагностическая, воспитывающая, мотивирующая	1
	Проверочная работа по теме, в том числе тестирование, письменный развернутый ответ, экспресс-опрос, блиц-опрос, диктант (в том числе словарный, грамматический, терминологический, хронологический и др.), эссе, реферат	Диагностическая	2
	Контрольная работа по разделу, блоку тем, в том числе тестирование, письменный развернутый ответ, контрольный диктант, контрольное эссе, контрольное изложение, контрольное сочинение	Контролирующая	3
	Контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием)	Контролирующая	3/3 ¹

Форма текущего контроля	Вид текущего контроля	Функции оценки, реализуемые в большей степени	Весовой коэффициент
	Контрольная работа по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» ²	Контролирующая	1/1/1 ³
	Рубежная контрольная работа по разделу, блоку тем, в том числе тестирование, письменный развернутый ответ, контрольный диктант, контрольное эссе, контрольное изложение, контрольное сочинение	Контролирующая	4
Контроль практических умений	Лабораторная работа	Диагностическая	
	Практическая работа	Диагностическая, контролирующая	2
	Практическая работа по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (говорение)	Диагностическая, контролирующая	2
	Практическая работа по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (письменная речь)	Диагностическая, контролирующая	2
	Практическая работа по учебному предмету «Физическая культура» (оценивание уровня физической подготовленности обучающихся, оценивание техники владения двигательными умениями и навыками)	Мотивирующая, диагностическая	1
	Практическая работа по учебному предмету «Физическая культура» (оценивание обязательных контрольных упражнений)	Контролирующая	2
Комбинированная	Доклад (сообщение) с визуализацией по предварительно заданной теме	Мотивирующая, воспитывающая	1
	Проектная работа в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности	Диагностическая, мотивирующая	1
	Творческая работа	Мотивирующая, воспитывающая, диагностическая	1

Примечание.

¹ В случае двойной отметки (см. пункт 2.13) к каждой отметки применяется соответствующий весовой коэффициент.

² По учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (см. пункт 2.13) при оценивании контрольной работы допускается использовать как одинарную, так и тройную отметку.

³ В случае тройной отметки по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (см. пункт 2.13) к каждой отметки применяется соответствующий коэффициент.

Приложение № 3
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Университетской гимназии МГУ

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

**Университетская гимназия (школа-интернат)
МГУ имени М.В.Ломоносова**

Учебный предмет «_____» Учебный год 20__/20__
Профиль/направление _____ Полугодие (Четверти) _____
Класс _____

Экзаменационный билет № ____

1.

2.

3.

Учитель _____ (_____) Зам. директора по УВР _____ (_____)

Приложение № 4
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Университетской гимназии МГУ

**ФОРМА ВЕДОМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ В РАМКАХ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова

ВЕДОМОСТЬ

**результатов защиты обучающимися индивидуальной работы, выполненной в рамках
учебно-исследовательской и проектной деятельности (индивидуальный проект)**

Класс

Дата «__» _____ 20__ года

Тема проекта

ФИО члена экзаменационной (экспертной) комиссии

Фамилия Имя Отчество обучающегося	Профиль	Убедительно показывает актуальность работы и обосновывает выбор методов	Представляет методически логично выстроенную работу	Осознает личный вклад и его значение в полученных результатах	В дискуссии демонстрирует глубокие знания в области проекта	Выступает по существу, представляет структурированную и логичную презентацию	Суммарный балл
		Диапазон оценивания					
		0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 10

Начальник учебного отдела

_____/_____/_____
(Ф.И.О)

Член экзаменационной (экспертной) комиссии

_____/_____/_____
(Ф.И.О)

Приложение № 5
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Университетской гимназии МГУ

ФОРМА ВЕДОМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ В РАМКАХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ)

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова

Секция

ФИО члена экзаменационной (экспертной) комиссии

Дата «__» _____ 20__ года

ВЕДОМОСТЬ

результатов защиты обучающимися групповой работы, выполненной в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности (групповой проект)

№ п/п	Название проекта	Актуальность работы четко аргументирована	Реализация проекта методически корректна и выстроена логично	Полученные результаты значимы	Выводы обоснованы	Проект представлен на высоком уровне	Суммарный балл						
								Диапазон оценивания					
								0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 2	0 – 10
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Примечание:

Начальник учебного отдела

_____ / _____ /
(Ф.И.О)

Член экзаменационной (экспертной) комиссии

_____ / _____ /
(Ф.И.О)

Приложение № 6
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Университетской гимназии МГУ

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ЭКЗАМЕНА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ В РАМКАХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова

ВЕДОМОСТЬ

результатов экзамена в форме защиты обучающимися работы, выполненной в рамках
учебно-исследовательской и проектной деятельности

Класс

Дата «__» _____ 20__ года

Профиль

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Среднее арифметическое значение результата оценивания членами экзаменационной (экспертной) комиссии индивидуального проекта*	Среднее арифметическое значение результата оценивания членами экзаменационной (экспертной) комиссии группового проекта*	Суммарный балл по итогам оценивания индивидуального и группового проектов**	Отметка за экзамен
		9	7		

Примечание:

* Среднее арифметическое значение результата оценивания, округленное до сотых по правилам математического округления.

** Суммарный балл по итогам оценивания индивидуального и группового проектов в интервале от 20,00 до 17,00 включительно соответствует отметке «5», в интервале от 16,99 до 13,00 включительно – отметке «4», в интервале от 12,99 до 9,00 включительно – отметке «3», в интервале от 8,99 до 0 – отметке «2».

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

_____/_____/_____
(Ф.И.О)

Начальник учебного отдела

_____/_____/_____
(Ф.И.О)

Приложение № 7
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
Университетской гимназии МГУ

**ФОРМА ПРИКАЗА ДИРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ О ПЕРЕНОСЕ
СРОКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ МГУ

ПРИКАЗ

« ___ » ___ 20__ года

г. Москва

№ _____

Об изменении срока проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, руководствуясь Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Положением об Университетской гимназии (школа-интернат) Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университетской гимназии МГУ

п р и к а з ы в а ю:

1. Изменить нижеперечисленным обучающимся уровня основного общего образования, пропустившим более половины учебных занятий, проводимых в рамках урочной и внеурочной деятельности, по уважительной причине, срок прохождения четвертной промежуточной аттестации за ___ четверть 20__ /20__ учебного года и установить новый срок до « ___ » _____ 20__ года включительно:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Направление
-------	------------------	-------	-------------

2. Изменить нижеперечисленным обучающимся уровня среднего общего образования, пропустившим более половины учебных занятий, проводимых в рамках урочной и внеурочной деятельности, по уважительной причине, срок прохождения полугодовой промежуточной аттестации за __ полугодие 20__/20__ учебного года и установить новый срок до « ____ » _____ 20__ года включительно:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Профиль

3. Изменить нижеперечисленным обучающимся уровня основного общего образования, не явившимся на экзамен по учебному предмету по уважительной причине, срок прохождения годовой промежуточной аттестации за 20__/20__ учебный год и установить новый срок до « ____ » _____ 20__ года включительно:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Направление

4. Изменить нижеперечисленным обучающимся среднего общего образования, не явившимся на экзамен по учебному предмету или индивидуальному проекту по уважительной причине, срок прохождения годовой промежуточной аттестации за 20__/20__ учебный год и установить новый срок до « ____ » _____ 20__ года включительно:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Профиль

5. Начальнику учебного отдела _____ (Фамилия И.О.) организовать мероприятия по прохождению промежуточной аттестации по учебным предметам.

6. Ответственному за организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности _____ (Фамилия И.О.) организовать мероприятия по прохождению промежуточной аттестации по индивидуальному проекту.

7. Ответственному за организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности _____ (Фамилия И.О.) сформировать экзаменационную комиссию и организовать мероприятия по прохождению промежуточной аттестации в форме гимназической конференции.

8. Тьюторам уведомить об изменении сроков прохождения промежуточной аттестации обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Педагогическим работникам провести мероприятия по проведению промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и индивидуальному проекту.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной и воспитательной работе _____ (Фамилия И.О.).

Директор
Университетской гимназии МГУ

(подпись)

(Ф.И.О)

Приложение № 8
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
Университетской гимназии МГУ

**ФОРМА ПРИКАЗА ДИРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ О ПРОВЕДЕНИИ
ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ МГУ

ПРИКАЗ

« »

20 г.

Москва

№

О проведении годовой промежуточной аттестации

На основании календарных учебных графиков и учебных планов Основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых Университетской гимназии МГУ

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся 8 классов в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года согласно Приложению 1.

2. Провести годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся 9 классов в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года согласно Приложению 1.

3. Провести годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся 10 классов в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года согласно Приложению 1.

4. Провести годовую промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся 11 классов в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 202__ года согласно Приложению 1.

5. Провести годовую промежуточную аттестацию по индивидуальному проекту для обучающихся 10 классов в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года согласно Приложению 2.

6. Провести годовую промежуточную аттестацию по «Индивидуальному проекту» для обучающихся 11 классов в период с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 20__ года согласно Приложению 2.

7. Для проведения годовой промежуточной аттестации создать экзаменационные комиссии по учебным предметам согласно Приложению 3.

8. Для проведения годовой промежуточной аттестации создать экзаменационные комиссии по «Индивидуальному проекту» согласно Приложению 4.

9. Заведующему учебным отделом _____ (Фамилия И.О.) ознакомить тьюторов с графиком годовой промежуточной аттестации.

10. Тьюторам _____ (Фамилия И.О.) оповестить обучающихся о датах проведения годовой промежуточной аттестации.

11. Членам экзаменационных комиссий по учебным предметам и «Индивидуального проекта» в своей работе строго руководствоваться требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университетской гимназии МГУ.

12. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной и воспитательной работе _____ (Фамилия И.О.).

Директор

Университетской гимназии МГУ

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Приложение 1
к приказу от «___» _____ 202__ г. № _____

График проведения годовой промежуточной аттестации по учебным предметам

Класс	Направление/ Профиль	Учебный предмет	Учитель	Дата	Время	Кабинет

Приложение 2
к приказу от «___» _____ 202__ г. № _____

**График проведения годовой промежуточной аттестации
по «Индивидуальному проекту»**

Класс	Наименование секции	Профиль	ФИО обучающихся	Дата	Время	Кабинет

Приложение 3
к приказу от «___» _____ 202__ г. № _____

Состав экзаменационной комиссий по учебным предметам

№ п/п	Учебный предмет	Фамилия И.О. педагогического работника	Функция в экзаменационной комиссии
			Председатель комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии

Состав экзаменационной комиссий по «Индивидуальному проекту»

№ п/п	Наименование секции	Фамилия И.О. педагогического работника	Функция в экзаменационной комиссии
			Председатель комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии
			Член комиссии

Приложение № 9
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
Университетской гимназии МГУ

**ФОРМА СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЧЕТВЕРТНОЙ И ГОДОВОЙ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ, ОСВАИВАЮЩЕГО ООП ООУ**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ МГУ

**СВЕДЕНИЯ
о результатах промежуточной аттестации обучающегося**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в родительном падеже)

за 20__/20__ учебный год (__ класс)

№ п/п	Учебный предмет	Учебный период				Год
		четверть				
		I	II	III	IV	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
	Курс внеурочной деятельности					
1.						
2.						
3.						

По результатам годовой промежуточной аттестации за 20__/20__ учебный год обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

- переведен(а) в __ класс _____ (указать, если условно).
- допущен /не допущен (оставить нужное) к Государственной итоговой аттестации.

**Директор
Университетской гимназии МГУ**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 10
к Положению о формах, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
Университетской гимназии МГУ

**ФОРМА СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЧЕТВЕРТНОЙ И ГОДОВОЙ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ, ОСВАИВАЮЩЕГО ООП СОО**



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ МГУ

**СВЕДЕНИЯ
о результатах промежуточной аттестации обучающегося**

(Ф.И.О. обучающегося полностью в родительном падеже)

за 20__/20__ учебный год (__ класс)

№ п/п	Учебный предмет	Учебный период		Год
		полугодие		
		1	2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
	Курс внеурочной деятельности			
1.				
2.				
3.				

По результатам годовой промежуточной аттестации за 20__/20__ учебный год обучающийся

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

- переведен(а) в __ класс _____ (указать, если условно).
- допущен /не допущен (оставить нужное) к Государственной итоговой аттестации.

**Директор
Университетской гимназии МГУ**

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)