



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГИМНАЗИЯ МГУ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Университетской гимназии МГУ
(протокол от 04.03.2022 г. № 5-03/2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Университетской гимназии МГУ
Леонтович А.В.



16.03.2022

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**

Москва, 2022 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Раздел 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности
Университетской гимназии МГУ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Руководитель образовательной организации – Ректор МГУ	Садовничий Виктор Антонович
Адрес организации	119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д. 1, МГУ
Телефон организации	+7 (495) 939-10-00
Факс организации	+7 (495) 939-01-26
Официальный сайт организации	www.msu.ru
Адрес электронной почты организации	info@rector.msu.ru
Учредитель организации	Российская Федерация
Дата создания организации	1755
Лицензия	Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование)
Наименование структурного подразделения	Университетская гимназия (школа-интернат)
Руководитель структурного подразделения – Директор Университетской гимназии МГУ	Леонтович Александр Владимирович
Адрес структурного подразделения – Университетской гимназии МГУ	119192, г. Москва, Ломоносовский проспект, 27, корп. 7
Телефон, факс структурного подразделения – Университетской гимназии МГУ	+7 (499) 783-17-70
Официальный сайт структурного подразделения – Университетской гимназии МГУ	https://school.msu.ru/
Адрес электронной почты структурного подразделения – Университетской гимназии МГУ	info@school.msu.ru
Дата создания структурного подразделения – Университетской гимназии МГУ	2016

Раздел 1.2. Система управления Университетской гимназией МГУ

Управление Университетской гимназией МГУ осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Положением об Университетской гимназии (школа–интернат) МГУ и локальными актами Московского университета и Университетской гимназии МГУ.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важнейшие решения, в том числе по основным образовательным программам, принимаются Ученым советом МГУ и утверждаются Ректором МГУ.

Оперативное руководство деятельностью Университетской гимназии МГУ осуществляет директор. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет оперативное управление эксплуатационными и инженерными службами.

Педагогический совет Университетской гимназии МГУ согласует образовательные программы, список учебников и учебных пособий, локальные нормативные акты; рассматривает итоги учебной работы, результаты промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета (директора, заместителей директора, начальников отделов, председателя Научно-методической комиссии, руководителей методических объединений); иные вопросы деятельности, отнесенные нормативными актами к компетенции Педагогического совета.

В Университетской гимназии МГУ методическая деятельность осуществлялась Научно-методической комиссией и 14 методическими объединениями педагогических работников:

- учителей по учебным предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)»;
- учителей по учебным предметам «Литература», «Родная литература (русская)»;
- учителей по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- учителей по учебным предметам «История», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- учителей по учебным предметам «Обществознание», «География», «Экономика», «Право»;
- учителей по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия»;
- учителей по учебным предметам «Информатика», «Инженерная графика», «Технология»;
- учителей по учебным предметам «Физика», «Астрономия»;
- учителей по учебному предмету «Химия»;
- учителей по учебному предмету «Биология»;
- учителей по учебным предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тьюторов;
- воспитателей и педагогов-психологов;
- педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Раздел 1.3. Содержание подготовки обучающихся

Университетская гимназия МГУ осуществляет обучение по следующим основным образовательным программам (далее – ООП):

- ООП основного общего образования (далее – ООО) (нормативный срок обучения 5 лет, из которых в Университетской гимназии МГУ образовательный процесс реализуется в течение двух последних лет обучения);
- ООП среднего общего образования (далее – СОО) (нормативный срок обучения 2 года).

Образовательная деятельность по реализации ООП ООО направлена на достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО. ООП ООО реализуется для обучающихся 8 и 9 классов. Численность обучающихся, осваивающих ООП ООО, представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся, осваивающих ООП ООО

Учебный год	Направление	Численность обучающихся, чел.		
		8 класс	9 класс	всего
2019-2020	-	6	12	18
2020-2021	-	10	6	16
2021-2022	-	-	10	58
	Физико-математическое	16	-	
	Химико-биологическое	16	-	
	Гуманитарное	16	-	

В Университетской гимназии образовательная деятельность по реализации ООП ООО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ООП ООО предполагает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Урочная деятельность определяется учебными планами, внеурочная деятельность – планом внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в ООП ООО учитывается разный уровень исходной подготовки по учебным предметам, предоставляется возможность изучения одного из пяти иностранных языков (немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский) в качестве второго иностранного языка в дополнение к английскому языку, а также возможность освоения курсов внеурочной деятельности. При этом, уровень требований, предъявленных к освоению учебных предметов, превышает уровень, рекомендованный Примерной ООП ООО.

Реализация ООП ООО предполагает предпрофильную подготовку, базирующуюся на содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, а также учебно-исследовательской и проектной деятельности.

С 2021-2022 учебного года предпрофильная подготовка реализуется в рамках трех направлений: физико-математического, химико-биологического и гуманитарного.

Университетская гимназия предоставляет возможность изучать в качестве родного языка – русский язык, в качестве родной литературы – русскую литературу.

Образовательная деятельность по реализации ООП СОО направлена на обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями,

установленными ФГОС СОО. ООП СОО сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимости данного уровня общего образования для продолжения обучения в образовательной организации высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации.

ООП СОО предполагает урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Урочная деятельность определяется учебным планом, внеурочная деятельность – планом внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусматриваются учебные предметы с различным уровнем освоения (базовый и углубленный) и разным уровнем исходной подготовки (программы освоения иностранных языков), обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность (в том числе курсы внеурочной деятельности).

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2021-2022 учебном году у обучающихся 11 классов обучение организовано в рамках пяти профилей, а в пределах каждого профиля – по одному из двух направлений; с 2021-2022 учебного года у обучающихся 10 классов обучение организовано в рамках десяти профилей.

Кроме того, дифференциация содержания ООП СОО обеспечивается возможностью изучения в качестве второго иностранного языка одного из пяти иностранных языков (немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский) в дополнение к английскому языку, который изучается всеми обучающимися; возможностью освоения курсов внеурочной деятельности.

Уровень требований, предъявленных к освоению учебных предметов, превышает уровень, рекомендованный Примерной ООП СОО. Университетская гимназия МГУ предоставляет возможность изучать в качестве родного языка – русский язык.

Характеристика профилей и направлений, предусмотренных ООП СОО, представлена в таблицах 2 и 3. Урочная деятельность по каждому направлению определяется Учебный планом.

Таблица 2. Характеристика профилей и направлений, предусмотренных ООП СОО для обучающихся 11 класса

Профиль	Направление	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный (экономико-математический)	Математика	«Математика», «Информатика», «Физика»
	Экономика	«Иностранный язык (английский)», «География», «Экономика», «Математика»
Универсальный (инженерный)	Инженерная физика	«Математика», «Инженерная графика», «Физика»
	Прикладная математика и информатика	«Математика», «Информатика», «Физика»

Профиль	Направление	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Естественно-научный	Химия	«Математика», «Физика», «Химия»
	Биология	«Математика», «Химия», «Биология»
Универсальный (историко-филологический)	Филология	«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История»
	История	«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История»
Универсальный (социально-правовой)	Право, философия и политология	«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История»
	Социология и управление	«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика»

Таблица 3. Характеристика профилей и направлений, предусмотренных ООП СОО для обучающихся 10 класса

Направление	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне
Математическое	Универсальный (математика)	«Математика», «Информатика», «Физика»
	Универсальный (прикладная математика)	«Математика», «Информатика», «Физика»
Инженерное	Универсальный (физика)	«Математика», «Инженерная графика», «Физика»
	Универсальный (программирование)	«Математика», «Информатика», «Физика»
Естественно-научное	Универсальный (химия)	«Математика», «Физика», «Химия»
	Универсальный (биология)	«Математика», «Химия», «Биология»
Историко-филологическое	Универсальный (филология)	«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История»
	Универсальный (история)	«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История»
Социально-правовое	Универсальный (право)	«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История», «Право»
	Универсальный (экономика и социология)	«Иностранный язык (английский)», «Экономика», «Математика»

Численность обучающихся, осваивающих ООП СОО по реализуемым профилям и направлениям, представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Численность обучающихся, осваивающих ООП СОО по реализуемым профилям и направлениям

Профиль	Направление	Численность обучающихся, чел.					
		Учебный год					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Классы		Классы		Классы	
		10	11	10	11	10	11
Универсальный (экономико-математический)	Математика	7	5	12	7	-	11
	Экономика	5	4	4	5	-	4
Универсальный (инженерный)	Инженерная физика	2	7	5	2	-	5
	Прикладная математика и информатика	7	10	9	7	-	9
Естественно-научный	Химия	3	6	9	3	-	9
	Биология	6	12	7	4	-	7
Универсальный (историко-филологический)	Филология	6	7	5	6	-	4
	История	7	14	11	7	-	11
Универсальный (социально-правовой)	Право, философия и политология	-	-	12	-	-	14
	Социология и управление	2	3	4	2	-	4
	Право	8	18	-	8	-	-
	Философия и политология	2	-	-	2	-	-
Универсальный (математика)	Математическое	-	-	-	-	10	-
Универсальный (прикладная математика)		-	-	-	-	12	-
Универсальный (физика)	Инженерное	-	-	-	-	12	-
Универсальный (программирование)		-	-	-	-	12	-
Универсальный (химия)	Естественно-научное	-	-	-	-	7	-
Универсальный (биология)		-	-	-	-	17	-
Универсальный (филология)	Историко-филологическое	-	-	-	-	12	-
Универсальный (история)		-	-	-	-	13	-
Универсальный (право)	Социально-правовое	-	-	-	-	12	-
Универсальный (экономика и социология)		-	-	-	-	12	-

Профиль	Направление	Численность обучающихся, чел.					
		Учебный год					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Классы		Классы		Классы	
		10	11	10	11	10	11
Всего		55	86	78	53	119	78

Внеурочная деятельность в Университетской гимназии МГУ включает курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, внеурочную работу в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, общегимназические мероприятия, жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам) и осуществляется в рамках духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального и профориентационного, а также социального направлений и с учетом функционирования Университетской гимназии МГУ как школы-интерната.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Учебная (урочная и внеурочная) деятельность, предусмотренная ООП ООО и ООП СОО, реализуется в Университетской гимназии МГУ в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

Индивидуализация содержания ООП ООО и ООП СОО, а также учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Университетской гимназии МГУ закрепляется Индивидуальным образовательным планом (далее – ИОП), который составляется для каждого обучающегося Университетской гимназии на основе соответствующего учебного плана на каждый учебный год и утверждается Директором Университетской гимназии МГУ. ИОП включает общую информацию (Фамилию, имя, отчество обучающегося, класс, учебный год, профиль (уровень СОО), направление (уровень ООО), группу по английскому языку, название второго иностранного языка, тему индивидуального проекта), учебный план на текущий учебный год и выбранные курсы внеурочной деятельности на текущий учебный год. Обучение по ИОП регламентируется Положением о порядке обучения по Индивидуальному образовательному плану в Университетской гимназии МГУ.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность является одним из основополагающих направлений образовательной деятельности Университетской гимназии МГУ. Она реализуется в рамках ООП и направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения актуальных задач современного постоянно меняющегося мира в условиях ускорения научно-технического прогресса и постоянного роста объема информационных потоков. Инновационная деятельность предполагает выработку нестандартных решений и подходов к достижению поставленных целей, нередко такие решения лежат в междисциплинарной (межпредметной) области, рождаясь на стыке нескольких наук и областей знания.

~~Учебно-исследовательская и проектная деятельность осуществляется в рамках реализации системно-деятельностного подхода и является одним из ключевых инструментов~~

формирования системы универсальных учебных действий. Важнейшей задачей учебно-исследовательской и проектной деятельности является, в том числе, формирование позитивного отношения к труду (проявление инициативы, творчества, выполнение заданий и поручений в срок, ответственность перед руководителем и соисполнителями).

В Университетской гимназии МГУ учебно-исследовательскую и проектную деятельность регламентируют следующие локальные нормативные акты:

1. Основная образовательная программа основного общего образования (в части организации и определения направлений деятельности);
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (в части организации и определения направлений деятельности);
3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс (в части оценивания результатов деятельности).

Учебно-исследовательская и проектная деятельность – способ организации самостоятельной работы обучающихся, направленный на решение проблемы, актуальной в современном обществе, позволяющий научиться анализировать накопленные знания, формировать запрос на углубленное изучение специальных предметных областей, выбирать и использовать методы, соответствующие исследуемой проблеме и лежащие в области методологии научного знания.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность – способ организации учебной работы обучающихся, направленный на решение проблемы, актуальной в современном обществе, позволяющий научиться анализировать накопленные знания, формировать запрос на углубленное изучение специальных предметных областей, выбирать и использовать методы, соответствующие исследуемой проблеме и лежащие в области методологии научного знания.

Учебно-исследовательская и проектная работы представляют собой комплексное задание по решению практической проблемы, актуальной в современном обществе, с целью приобретения новых компетенций как на межпредметной, так и метапредметной основе. Реализация работы предполагает получение конкретного продукта в качестве конечного результата.

Выбору темы проекта или учебно-исследовательской работы в Университетской гимназии МГУ предшествует процедура презентации проектов. В процессе презентации проектов их руководители описывают обучающимся основные особенности конкретных направлений деятельности, этапы выполнения работы, потенциальные результаты.

Учебно-исследовательские или проектные работы выполняются обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного Учебными планами и Планами внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО. Завершающим этапом учебно-исследовательской или проектной работы является обязательное выступление обучающихся на ежегодной Гимназической конференции с презентацией полученных в ходе работы результатов. На Гимназическую конференцию для экспертной оценки приглашаются, помимо руководителей работ и педагогов, ученые Московского университета, представители научных и промышленных организаций-партнеров.

В функции руководителя проекта или учебного исследования входят: обсуждение с обучающимся идеи, консультирование, помощь при разделении сфер ответственности в случае коллективного выполнения работы, контроль основных этапов выполнения работы, помощь в подготовке к представлению полученных результатов, иная помощь.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности в Университетской гимназии МГУ реализуется два основных направления: исследовательское и инновационное.

Исследовательские проекты относятся к области фундаментальной науки. Они направлены на развитие и удовлетворение познавательных и интеллектуальных потребностей обучающихся Университетской гимназии МГУ. Продуктом таких проектов является новое теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки у обучающихся умения выдвигать и проверять гипотезы, принимать участие в научной дискуссии, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

Исследовательские проекты носят межпредметный характер и посвящены широкому спектру решаемых задач, включая:

- решение фундаментальных задач оптимизации управления;
- моделирование процессов природы, общества, экономических формаций;
- разработке алгоритмов;
- исследования в областях физики, химии и биологии с целью изучения теоретических вопросов естественнонаучных дисциплин;
- исследования в области гуманитарных наук.

Инновационные проекты основаны на принципе межпредметности и включают:

- разработку технологии, устройства, гуманитарной или инфраструктурной модели, направленной на практическое применение и внедрение в реальные производственные, технологические, организационные, социальные и бизнес-процессы с целью их улучшения и/или повышения их эффективности;
- решение актуальных социальных, политических, юридических, просветительских задач или комплекса задач, направленных на культурную идентичность и личность человека, являющегося целевым субъектом проектирования.

Тематика учебно-исследовательских и проектных работ определяется с учетом научно-исследовательских направления деятельности научно-образовательных школ МГУ:

1. Фундаментальные и прикладные исследования космоса.
2. Сохранение мирового культурно-исторического наследия.
3. Мозг, когнитивные системы, искусственный интеллект.
4. Математические методы анализа сложных систем.
5. Молекулярные технологии живых систем и синтетическая биология.
6. Фотонные и квантовые технологии. Цифровая медицина.
7. Будущее планеты и глобальные изменения окружающей среды.
8. Человек и общество.
9. Новые технологии.
10. Отраслевые решения.

Воспитательная деятельность в Университетской гимназии МГУ осуществлялась в рамках Программ воспитания и социализации обучающихся, включенных в ООП ООО и ООП СОО. Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с Годовым планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Воспитательная деятельность осуществлялась:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании и поддержании уклада жизни Университетской гимназии МГУ;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- с учетом историко-культурной специфики Московского университета;
- с учетом потребностей всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В отчетном году были реализованы следующие виды организации социально значимой деятельности обучающихся:

- деятельность в органах ученического самоуправления;
- деятельность в проектной команде (по социальному и культурному проектированию) на уровне Университетской гимназии МГУ;
- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и отдельных лиц;
- сотрудничество со университетскими СМИ;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в работе клубов по интересам;
- участие в социальных акциях, организованных Университетской гимназией МГУ и Московским университетом;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении.

Воспитательные мероприятия в рамках оздоровительной деятельности обучающихся проводились с использованием следующих форм организации:

1. Общегимназический (соревнования по различным видам спорта, спартакиады, дни здоровья; спортивные праздники и мероприятия МГУ, минутки здоровья, субботники).
2. Групповой (тематические лекции и семинары).
3. Индивидуальный (консультирование обучающихся и их родителей).

В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивная игра «Волейбол», спортивная игра «Баскетбол», плавание, спортивная игра «Футбол», подвижная игра «Перестрелка», спортивная игра «Русская лапта», спортивная игра «Флорбол», конкурс «Ловкость и грация», турнир по парному настольному теннису на Кубок Директора гимназии, Космические шахматы (онлайн турнир), встреча с вице-чемпионкой по шахматам и сеансом одновременной игры, День здоровья, туристский квест, тропа здоровья, школа безопасности, сдача норм ГТО, а также в рамках Дня рождения Университетской гимназии МГУ. С обучающимися был запущен челлендж «Движение – это жизнь».

С целью развития сообщества детей и взрослых в Университетской гимназии МГУ была организована адаптационная неделя в интерактивном игровом режиме, работа переговорных площадок по обсуждению актуальных проблем учебы, досуга, быта, общения гимназистов. Психолого-воспитательской службой совместно с информационно-библиотечным медиacentром осуществлены такие воспитательные события, как конкурс плакатов ко Дню народного единства «Как мы понимаем единство»; культурный вечер «Легенды и мифы родного края»; традиционный концерт, посвященный юбилею М.В. Ломоносова; новогодний праздник; литературный вечер, посвященный Татьянинскому дню; зимний бал; игра «Взятие снежной крепости»; две выставки фоторабот сотрудников и гимназистов, посвященные

культурному и природному наследию родного региона; вечер «Театральная гостиная» с приглашением ведущих детских театральных коллективов г. Москвы совместно с руководителем театрального фестиваля «В добрый час» драматургом С.В. Розовым.

Воспитателями и тьюторами еженедельно проводятся рефлексивные встречи «Свечки» с гимназистами по профилям и направлениям, тематические кинопоказы, квизы, интеллектуальные игры, пешеходные экскурсии.

Психолого-воспитательная служба Университетской гимназии МГУ на регулярной основе проводит мониторинги и психологические консультации для обучающихся, тренинги на тему сплочения коллектива и тайм-менеджмента на этапе адаптации, а также тренинги на тему психологической подготовки к экзаменам в конце учебного года.

С обучающимися проводилась работа по профилактике заболеваний: Ковид-19, туберкулеза, инфекционных и паразитарных заболеваний, СПИДа и других передающихся половым путем инфекций, наркомании, алкоголизма.

С обучающимися проводилась разъяснительная работа, направленная на предотвращение курения, принятие ценностей здорового образа жизни (соблюдение личной и общественной гигиены, следование правилам рационального питания и др.).

Система поощрения обучающихся определяется локальным нормативным актом – Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

В Университетской гимназии МГУ предусмотрены следующие виды поощрения обучающихся:

- за успехи в учебной деятельности;
- за успехи в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- за успехи в исследовательской и проектной деятельности;
- за успехи в общественной деятельности.

Формами поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются:

- награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- награждение похвальными грамотами «За отличные успехи в учении», «За особые успехи в изучении отдельных предметов», «За особые успехи в исследовательской и проектной деятельности», «За особые успехи в спортивной жизни Университетской гимназии МГУ», «За активное участие в жизни Университетской гимназии МГУ»;
- размещение фотографий обучающихся на стенде «Доска почета Университетской гимназии МГУ»;
- размещение фотографий выпускников на стенде «Лучшие выпускники Университетской гимназии МГУ».

Награждение обучающихся может сопровождаться почетным или памятным знаком, памятным подарком.

Коррекционная работа в Университетской гимназии МГУ осуществляется в рамках Программ коррекционной работы ООП ООО и ООП СОО. Коррекционная работа осуществлялась по направлениям: диагностическому, коррекционно-развивающему, консультативному и информационно-просветительскому.

Диагностическое направление работы включало выявление характера и сущности нарушений у подростков с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических), а также выявление особых образовательных потребностей обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Коррекционно-развивающее направление работы было направлено на преодоление, компенсацию или минимизацию недостатков психического и/или физического развития обучающихся, подготовке их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе.

Консультативное направление работы было направлено на создание условий для конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков старшеклассников с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами.

Информационно-просветительское направление работы реализовывалось посредством расширения представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, демонстрации различных вариантов разрешения сложных жизненных ситуаций.

Коррекционная работа осуществлялась фронтально, индивидуально и в мини-группах в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в Университетской гимназии МГУ осуществлялось по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Использовались следующие формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводилась в начале каждого учебного периода и в конце каждого учебного года;
- консультирование учителей, преподавателей и родителей (законных представителей), которое осуществлялось тьютором и психологом с учетом результатов диагностики;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Раздел 1.4. Качество подготовки обучающихся

Результаты внутреннего мониторинга качества образования получены на основе анализа показателей годовой промежуточной аттестации и представлены в Таблице 5.

Таблица 5. Результаты внутреннего мониторинга качества образования 2020/2021 учебный год

Класс	Численность обучающихся, чел.	Удельный вес численности обучающихся, прошедших годовую промежуточную аттестацию, в общей численности обучающихся, %	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, чел	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, %	Средняя отметка по всем учебным предметам Учебного плана, балл	Средняя отметка по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, балл
8	10	100	8	80	4,88	-
9	6	100	6	100	4,92	-
10:	78	100	60	76,9	-	-
10 ЭМ	16	100	13	81,3	4,69	4,49
10 ИНЖ	14	100	9	64,3	4,44	4,27
10 ЕН	16	100	12	75	4,66	4,5
10 ИФ	16	100	10	62,5	4,6	4,57
10 СП	16	100	14	87,5	4,71	4,6
11:	53	100	44	83	-	-
11 ЭМ	12	100	12	100	4,81	4,82
11 ИНЖ	9	100	5	55,6	4,52	4,53
11 ЕН	7	100	6	85,7	4,78	4,82
11 ИФ	13	100	11	84,6	4,74	4,75
11 СП	12	100	10	83,3	4,85	4,77
Всего	147	100	118	80,3	-	-

В связи с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации ООП ООО и ООП СОО процедуры независимой диагностики и написания ВПР не проводились.

Групповые учебные-исследовательские и проектные работы, выполненные обучающимися в 2020/2021 учебном году, и результаты их презентации на Гимназической конференции представлены в Таблицах 6 и 7.

Таблица 6. Результаты участия обучающихся 9 и 11 классов Университетской гимназии МГУ в Гимназической конференции обучающимися в 2020/2021 учебном году

№	Название проекта	Количество участников в проекте			Результат участия
		Всего	9 класс	11 класс	
1.	Университетский обозреватель	4		4	
2.	Научный репортер	4		4	Победитель
3.	Тематический блог о молодежи как о пользователях финансовых сервисов "Деньги-Z"	5		5	
4.	Пановит – кормовой белок микробного синтеза	3		3	Победитель
5.	Комплексные системы мониторинга экологического состояния университетской гимназии и новой территории МГУ	4		4	
6.	Онлайн-платформа учебных материалов для основной школы	5		5	Победитель
7.	Экономика замкнутого цикла. Алгоритм создания мусороперерабатывающих заводов в России	6	6		
8.	Комплексное исследование состояния учащихся	3		3	Победитель
9.	Современная урбанистика: Воспитательный Дом в Москве – его прошлое, настоящее и будущее	6		6	
10.	Новые экспозиции и ландшафтные зоны федерального исторического музея-заповедника Горки-Ленинские: «Путь белого камня» и «Земля вятичей»	5		5	
11.	Создание цифрового научно-образовательного комплекса «Вернадский» с использованием технологий виртуальной реальности (химическая лаборатория)	7		7	Победитель
12.	Роботизированная автоматизация IT процессов в логистике (Pony)	7		7	Победитель
Всего		59	6	53	

Таблица 7. Результаты участия обучающихся 8 и 10 классов Университетской гимназии МГУ в Гимназической конференции обучающимися в 2020/2021 учебном году

№	Название проекта	Количество участников в проекте			Результат участия
		Всего	8 класс	10 класс	
1	Университетский обозреватель	4		4	
2	Научный репортер	6		6	Победитель

№	Название проекта	Количество участников в проекте			Результат участия
		Всего	8 класс	10 класс	
3	Тематический блог о молодежи как о пользователях финансовых сервисов "Деньги-Z"	5		5	Победитель
4	Онлайн-платформа учебных материалов для основной школы	3		3	
5	Современная урбанистика: Воспитательный Дом в Москве – его прошлое, настоящее и будущее	4		4	Победитель
6	Новые экспозиции и ландшафтные зоны федерального исторического музея-заповедника Горки-Ленинские: «Путь белого камня» и «Земля вятичей»	4		4	Победитель
7	Факторы инновационного развития регионов Российской Федерации	5		5	Победитель
8	Создание высокоэффективных и стабильных солнечных элементов	4		4	Победитель
9	Использование протеаз мицелиальных грибов в биodeградации отходов животноводства	5		5	
10	Разработка новых способов охлаждения камеры сгорания жидкостного ракетного двигателя	9		9	
11	Виртуальная реальность. Строительство красивых и удобных домов	10		10	
12	Мобильный робот для раздельного сбора мусора: разработка и моделирование	7		7	
13	Первая помощь: интерактивная система	7		7	
14	Методика профессионального самоопределения в подростковом возрасте: карта традиционных и инновационных профессий	5		5	
15	Создание комфортной среды в МГУ для студентов с ограниченными возможностями	6	6		
16	Прогноз космической погоды	4	4		
Всего		88	10	78	

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме Основного государственного экзамена в 2020/2021 учебном году представлены в Таблице 8.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме Единого государственного экзамена в 2020/2021 учебном году представлены в Таблице 9.

Таблица 8. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме Основного государственного экзамена в 2020/2021 учебном году

Учебные предметы	Критерии										
	Численность обучающихся, сдававших экзамен, чел.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	Численность выпускников 9 класса, получивших 5 баллов	Численность выпускников 9 класса, получивших 4 балла	Численность выпускников 9 класса, получивших 3 балла	Средний балл за экзамен по учебному предмету, единицы	Средний балл за экзамен по учебному предмету в Москве, единицы	Средний балл за экзамен по учебному предмету в России, единицы	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты выше среднего балла за экзамен по учебному предмету	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты выше среднего балла за экзамен по учебному предмету в Москве, чел.	Численность выпускников 9 класса, получивших результаты выше среднего балла за экзамен по учебному предмету в России, чел.
Русский язык	6	0	6	0	0	5	-	-	6	6	6
Математика	6	0	6	0	0	5	-	-	6	6	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- экзамен не проводился.

Таблица 9. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в форме Единого государственного экзамена в 2020/2021 учебном году

Учебные предметы	Критерии												
	Численность обучающихся, сдававших экзамен, чел.	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1	Численность выпускников I1
Русский язык	53	0	9	53	93,2	78	100	76	71,4	53	53	53	53
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	30	0	4	26	86	33	100	55	55,1	29	29	29	29
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	15	0	2	15	90,6	80	100	67	62,8	15	15	15	15
Физика	16	0	1	15	89,4	64	100	64	55,1	16	16	16	16
Химия	6	0	0	6	91	82	99	58	53,8	6	6	6	6
Биология	5	0	0	4	78	72	83	58	51,1	5	5	5	5
История	15	0	0	15	88,7	77	98	60	56,4	15	15	15	15
География	1	0	0	1	87,0	87	87	61	59,1	1	1	1	1
Обществознание	13	0	1	12	85,9	70	100	60	56,4	13	13	13	13
Литература	3	0	1	3	98,0	97	100	74	66	3	3	3	3
Английский язык	21	0	0	21	93	77	99	78	72,2	20	20	21	21
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о количестве аттестатов об основном и среднем общем образовании, с отличием, полученных обучающимися в 2020/2021 учебном году, представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Сведения о количестве аттестатов об основном и среднем общем образовании с отличием, полученных обучающимися в 2020/2021 учебном году

Класс	Численность обучающихся, чел.	Численность выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 и 11 классов, чел.	Удельный вес численности выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 и 11 классов, %
9	6	3	50
11 ЭМ	12	6	50
11 ИНЖ	9	2	22,2
11 ЕН	7	3	42,9
11 ИФ	13	5	38,5
11 СП	12	6	50
11	53	22	41,5
Всего	59	25	42,3

Обучающиеся Университетской гимназии МГУ в 2021 году участвовали в различных олимпиадах и конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, результаты участия в которых представлены в Таблицах 11 – 13.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся Университетской гимназии в Всероссийской олимпиаде школьников и международных олимпиадах в 2020/2021 учебном году

Учебные предметы	Количество обучающихся, человек					
	Всероссийская олимпиада школьников				Международная олимпиада	
	Региональный этап		Заключительный этап			
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Русский язык	3	5	1	1	0	0
Литература	2	3	1	3	0	0
Математика	0	5	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0
Физика	0	4	0	0	0	0
Химия	0	7	0	1	0	0
Биология	0	5	0	2	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
История	0	9	0	3	0	0
География	0	3	0	1	0	0
Обществознание	1	7	0	2	0	0
Право	1	5	0	0	0	0

Учебные предметы	Количество обучающихся, человек					
	Всероссийская олимпиада школьников				Международная олимпиада	
	Региональный этап		Заключительный этап			
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Экономика	0	2	0	0	0	0
Английский язык	0	2	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	1	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	1	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Искусство (МКХ)	0	5	0	1	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Экология	1	2	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Итого	8	67	3	14	0	0

В 2021 году обучающиеся Университетской гимназии МГУ получили по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам получили 8 дипломов победителей и 67 диплома призера по 17 учебным предметам; по итогам заключительного этапа – 3 диплома победителя и 14 дипломов призеров по 9 учебным предметам.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся Университетской гимназии МГУ в перечневых олимпиадах школьников в 2020/2021 учебном году

№ в перечне	Наименование олимпиады	Количество обучающихся, чел.							
		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
6	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	0	1	2	2	4	4	1	7

№ в перечне	Наименование олимпиады	Количество обучающихся, чел.							
		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
13	Всесибирская открытая олимпиада школьников	-	-	-	-	3	1	0	5
20	Кутафинская олимпиада школьников по праву	-	-	-	-	0	1	1	1
38	Московская олимпиада школьников	0	2	0	2	1	2	1	4
47	Олимпиада РГГУ для школьников	-	-	-	-	-	-	0	5
50	Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	1	1	2	2	7	5	18
52	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	-	-	1	0	0	1	1	1
54	Олимпиада школьников «Физтех»	-	-	0	2	0	3	0	5
59	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	-	-	-	-	0	1	3	3
70	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	-	-	0	1	-	-	1	1
-	Другие олимпиады	0	1	0	1	1	2	4	9
	Итого	1	5	4	10	11	22	17	59

В 2020/2021 году 129 обучающихся Университетской гимназии МГУ участвовали в 28 олимпиадах из перечня РСОШ и получили 33 диплома победителя и 96 дипломов призера.

Результаты участия обучающихся Университетской гимназии МГУ во всероссийских и международных конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ в 2020/2021 учебном году представлены в Таблице 13.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся Университетской гимназии МГУ во всероссийских и международных конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ в 2020/2021 учебном году

№	ФИО обучающегося	Кол-во учащихся, представивших проект	Название проекта	Наименование конкурса	Результат участия
1.	Лапчинская Мария, Косарева Регина, Пискунова Ольга	3	Разработка нейро-интерфейсной перчатки с тактильной обратной связью	Taiwan International Science Fair 2021	4 место в категории «медицина»

2.	Роголин Артем, Кавкин Николай, Рамазанова Амина, Абзалилова Арина, Смекалова Анна	5	Онлайн-платформа учебных материалов для основной школы	Youth International Science Fair (YISF) 2021(организа тор: Indonesian Young Scientist Association)	Золотая медаль в категории «Социаль- ные науки», вторая главная награда (Semi Grand Award) в общем рейтинге
3.	Важенин Алексей, Анисимова Вероника, Стукалов Георгий, Чайкин Роман	3	Экономика замкнутого цикла. Алгоритм создания мусоропера- батывающих заводов в России	Youth International Science Fair (YISF) 2021(организа тор: Indonesian Young Scientist Association)	бронзовая медаль в категории «Науки об окружаю- щей среде»
4.	Волганов Владислав	1	Пановит – кормовой белок микробного синтеза	Global Youth Science and Technology Bowl 2021 (организатор: Hong Kong Federation of Youth Groups)	3-е место в категории «Биология и химия»
5.	Лукоянова Полина	1	Комплексное исследование состояния учащихся	Чтения имени В.И. Вернад- ского	Диплом 1 степени
6.	Маров Александр, Комиссаров Илья	2	Новые экспозиции и ландшафтные зоны федерального музея- заповедника Горки- Ленинские: «Путь белого камня» и «Земля вятичей»	Чтения имени В.И. Вернад- ского	Диплом 1 степени
7.	Беляева Елена, Рудковская Карина	2	Комплексные системы мониторинга экологического состояния Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова	Чтения имени В.И. Вернад- ского	Диплом 1 степени
Итого: 17					

Данные о показателях качества подготовки обучающихся Университетской гимназии МГУ за 2018 – 2021 годы представлены в таблице 14 и на рисунках 1 – 3.

Таблица 14. Показатели качества подготовки обучающихся Университетской гимназии МГУ за 2018 – 2021 годы

Показатели качества подготовки обучающихся	2018	2019	2020	2021
Общее количество выпускников	91	92	84	53
Количество аттестатов с отличием	40	16	26	25
Количество медалей за особые успехи в обучении	53 (40 федеральных, 13 московских)	51 (16 федеральных, 35 московских)	50 (26 федеральных, 24 московских)	53 (22 федеральные, 31 московская)
Количество выпускников получивших 100 баллов по ЕГЭ	16*	24**	19***	18****
Количество значков ГТО	25	17	12	-
Количество дипломов ВСОШ	33 (7 победителей, 26 призеров)	8 (1 победитель, 7 призеров)	20 (0 победителей, 20 призеров)	17 (3 победителя, 14 призеров)
Количество дипломов РСОШ	168	153	160	127

* – математика – 2, русский язык – 11, литература – 3

** – математика – 6, русский язык – 4, литература – 1, химия – 3, физика – 4, информатика – 5, английский язык – 1

*** – математика – 2, русский язык – 4, химия – 6, физика – 2, информатика – 2, история – 2, обществознание – 1

**** – математика – 4, русский язык – 9, информатика – 2, литература – 1, обществознание – 1, физика – 1

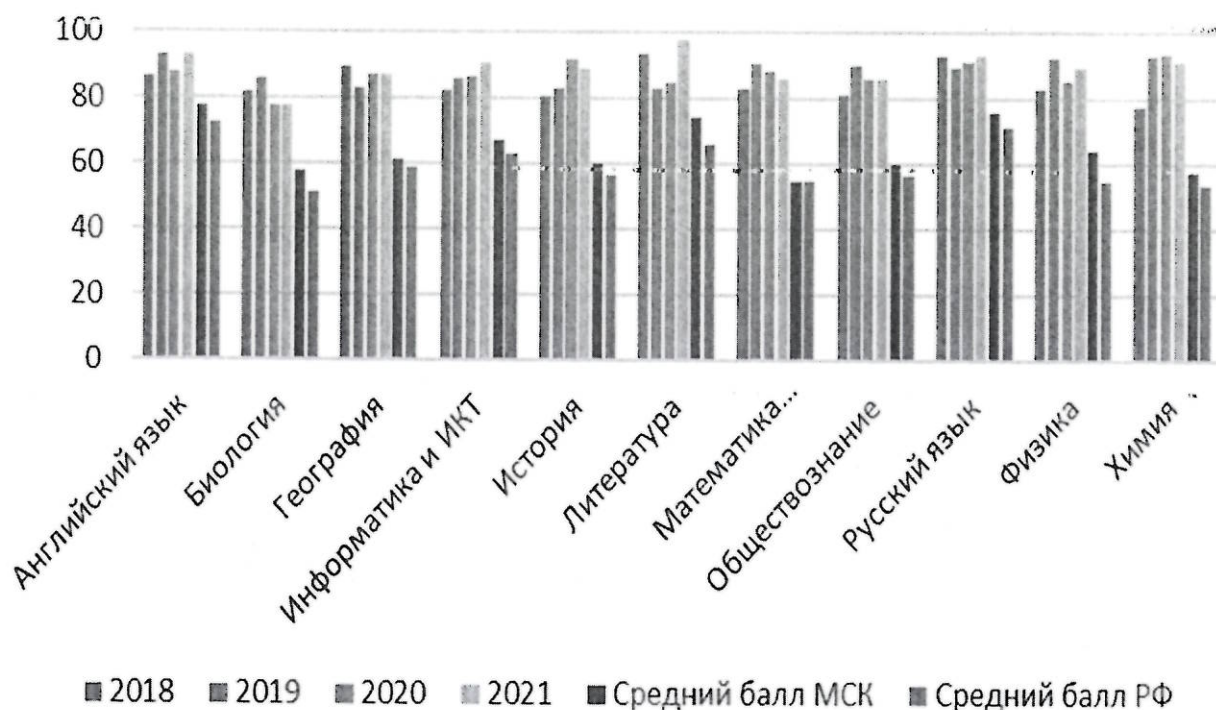


Рисунок 1. Результаты ЕГЭ по учебным предметам за 2018 – 2021 в сравнении со средним балом по Москве и Российской Федерации

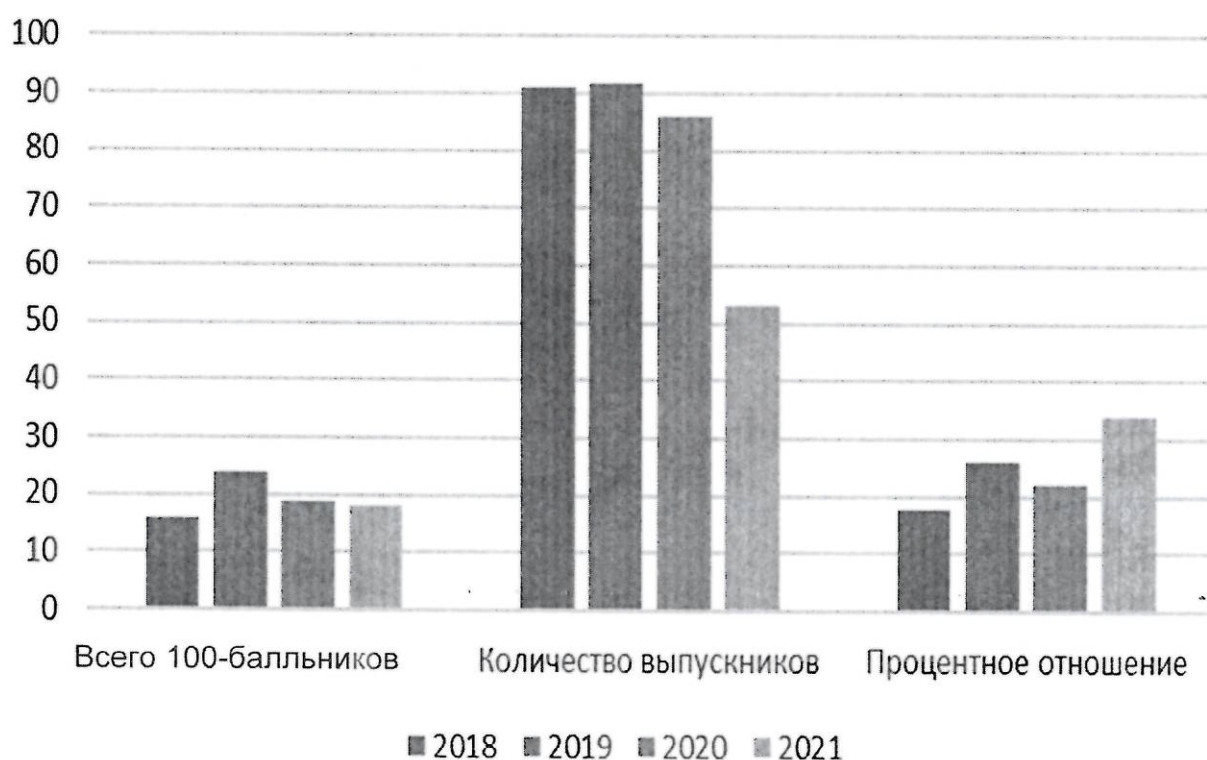


Рисунок 2. Количество работ обучающихся Университетской гимназии МГУ, оцененных 100 баллами по результатам ЕГЭ по учебным предметам.

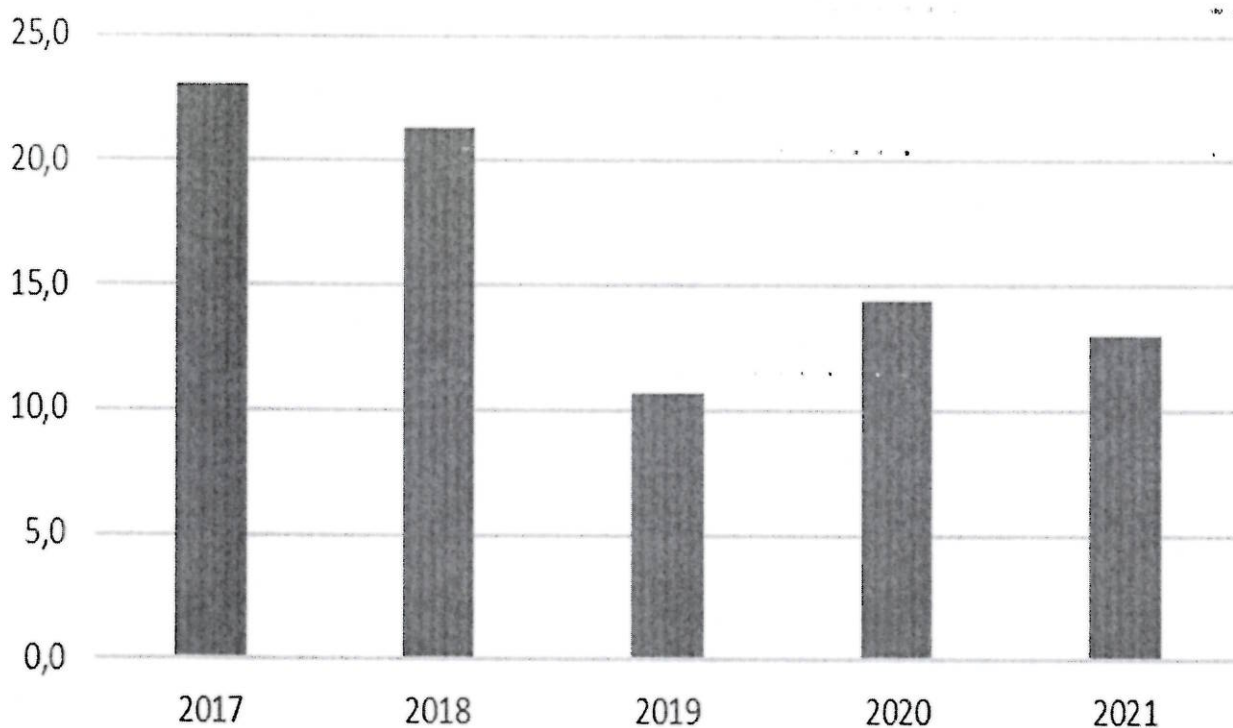


Рисунок 3. Доля (в %) обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2017 – 2021 годах от общего числа обучающихся Университетской гимназии МГУ

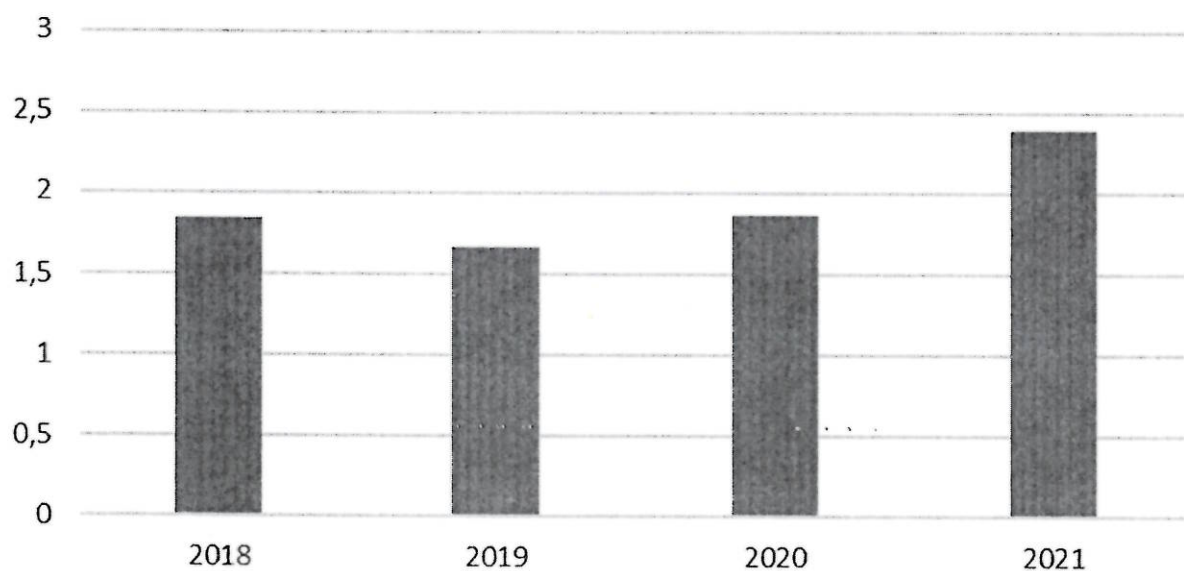


Рисунок 4. Количество дипломов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2018 – 2021 годах в расчете на одного выпускника Университетской гимназии МГУ

Раздел 1.5. Особенности организации учебного процесса

Учебный процесс в Университетской гимназии МГУ реализуется в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, Планом внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО.

Обучение по Учебному плану основных образовательных программ осуществляется в Университетской гимназии МГУ в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями в одну смену.

Учебными планами ООП ООО и ООП СОО, реализуемыми в Университетской гимназии МГУ, установлена шестидневная учебная неделя, 35 недель в учебном году. Выходной день – воскресенье.

Урочная нагрузка в 8 и 9 классах составляет 36 часов в неделю, нагрузка в рамках внеурочной деятельности составляет 700 часов за два учебных года, что соответствует установленным требованиям СанПиН и ФГОС ООО.

Урочная нагрузка в 10 и 11 классах составляет 37 часов в неделю, нагрузка в рамках внеурочной деятельности составляет 700 часов за два учебных года, что соответствует установленным требованиям СанПиН и ФГОС СОО.

Учебный год при реализации ООП ООО разбивается на четыре учебных периода – четверти, между которыми устанавливаются каникулы:

I четверть: 8 учебных недель.

Осенние каникулы: 1 неделя.

II четверть: 8 учебных недель.

Зимние каникулы: 1 неделя.

III четверть: 7 учебных недель.

Весенние каникулы: 1 неделя.

IV четверть: 12 учебных недель.

Летние каникулы (8 класс): 13 недель.

ГИА (9 класс): 3 недели.

Летние каникулы (9 класс): 2 недели.

Учебный год при реализации ООП СОО разбивается на два учебных периода – полугодия. Продолжительность первого полугодия – 16 учебных недель, второго полугодия – 19 учебных недель; в течение и по окончании которых устанавливаются каникулы:

1 полугодие: 16 учебных недель.

Осенние каникулы: 1 неделя.

Зимние каникулы: 2 недели.

2 полугодие: 19 учебных недель.

Весенние каникулы: 1 неделя.

Летние каникулы (10 класс): 13 недель.

ГИА (11 класс): 3,5 недели.

Летние каникулы (11 класс): 1,5 недели.

Урочная деятельность регламентируется Расписанием учебных занятий, ежегодно утверждаемым приказом директора Университетской гимназии МГУ. Начало занятий в 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

При изучении учебных предметов, предполагающих выполнение практических работ (информатика, физика, химия, биология, иностранный язык), класс может при необходимости

делиться на группы, которые формируются с учетом результатов вступительных испытаний, тестирований (по иностранным языкам), мнения учителей, психолога и тьютора.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока) и в каникулярное время. Проведение курсов внеурочной деятельности регламентируется Расписанием курсов внеурочной деятельности, ежегодно утверждаемым приказом директора Университетской гимназии МГУ. Средний недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Мероприятия, предусмотренные Планом внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО, проводились в Университетской гимназии МГУ в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

С целью оптимизации учебного расписания Университетской гимназии МГУ выделяется единый день, во второй половине которого в рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются только учебно-исследовательской и проектной деятельностью, расширенный формат которой осуществляется во время так называемых невыездных каникул по графику, утверждаемому приказом по Университетской гимназии МГУ. Сроки невыездных каникул утверждаются ежегодно при принятии Календарного учебного графика соответствующих ООП.

В каникулярные дни режим работы Университетской гимназии МГУ устанавливается приказом директора. В праздничные дни, установленные федеральными нормативно-правовыми актами, урочная деятельность не проводится.

Особенностью обучения в Университетской гимназии МГУ являются зачетно-экзаменационные сессии (последняя неделя соответствующего учебного периода), проводимые после 2 и 4 четвертей 8 класса и 2 четверти 9 класса при обучении по ООП ООО и после 1 и 2 полугодий при обучении по ООП СОО, в рамках которой обучающиеся сдают зачеты и экзамены по учебным предметам в соответствии с Учебным планом соответствующей ООП.

Порядок и сроки проведения зачетов и экзаменов определяются Календарным учебным графиком и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

Распорядок урочной деятельности во время зачетно-экзаменационной сессии определяется Расписанием зачетов и экзаменов.

В период зачетно-экзаменационной сессии занятия по учебным предметам, по которым не предусмотрены зачеты и экзамены, проводятся в форме консультаций; зачеты и экзамены по учебным предметам, по которым они предусмотрены, проводятся в рамках часов, отведенных на эти учебные предметы.

Занятия курсов внеурочной деятельности в период зачетно-экзаменационной сессии не проводятся.

После окончания последнего года обучения обучающиеся 9 и 11 классов проходят Государственную итоговую аттестацию.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося, отраженная в ИОП, разрабатывается тьютором совместно со всеми участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) подписывают 1 раз в год в начале учебного года Согласие с ИОП, в котором фиксируются выбранные второй иностранный язык, курсы внеурочной деятельности, а также тема индивидуального проекта обучающегося. ИОП хранятся в личном деле обучающегося.

Все обучающиеся, поступившие в Университетскую гимназию МГУ, выполняют индивидуальный проект в рамках групповой учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Электронное обучение было организовано в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Информационно-образовательной среде Университетской гимназии МГУ с включенной в нее информационной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией». Данная платформа обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебным материалам, к электронному дневнику, к групповым и индивидуальным заданиям для самостоятельной подготовки, а также контроль за выполнением заданий.

Дистанционные образовательные технологии реализовывались в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при взаимодействии на расстоянии педагогического работника с отдельным обучающимся или группой обучающихся (классом) с использованием цифровой образовательной платформы «Canvas» и программного обеспечения для проведения веб-конференции «BigBlueButton», «ZOOM» и других. Дистанционные образовательные технологии также использовались при взаимодействии обучающихся с руководителем учебно-исследовательской и проектной деятельности, при консультировании обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

В связи с распространением инфекционного заболевания электронное обучение и дистанционные образовательные технологии использовались при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 1.6. Информация о востребованности выпускников

Сведения о выпускниках Университетской гимназии МГУ, поступивших в образовательные организации в 2021 году, представлены в Таблицах 15 и 16.

Таблица 15. Сведения о выпускниках Университетской гимназии МГУ уровня основного общего образования, поступивших в образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Количество выпускников, человек	Количество выпускников, поступивших в	
		Университетскую гимназию МГУ (среднее общее образование), чел.	другие общеобразовательные организации, чел.
1.	6	6	0

Таблица 16. Сведения о выпускниках Университетской гимназии МГУ уровня среднего общего образования, поступивших в образовательные организации высшего образования по соответствующему профилю в 2021 году

№ п/п	Профиль обучения на уровне среднего общего образования	Количество выпускников, человек	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования по соответствующему профилю, чел.	
			всего	из них на факультеты МГУ
1.	Универсальный (экономико-математический) профиль	12	10 (83,3 %)	4 (33,3 %)
2.	Универсальный (инженерный) профиль	9	9 (100 %)	8 (88,9 %)
3.	Естественно-научный профиль	7	6 (85,7 %)	4 (44,4 %)
4.	Универсальный (историко-филологический) профиль	13	11 (84,6 %)	9 (69,2 %)
5.	Универсальный (социально-правовой) профиль	12	11 (91,6 %)	6 (50 %)
	Всего	53	47 (88,7 %)	31 (58,5%)

Информация о поступлении выпускников Университетской гимназии МГУ на образовательные программы высшего образования, реализуемые Московским университетом, в 2018-2021 годах представлена на рисунках 5 и 6.

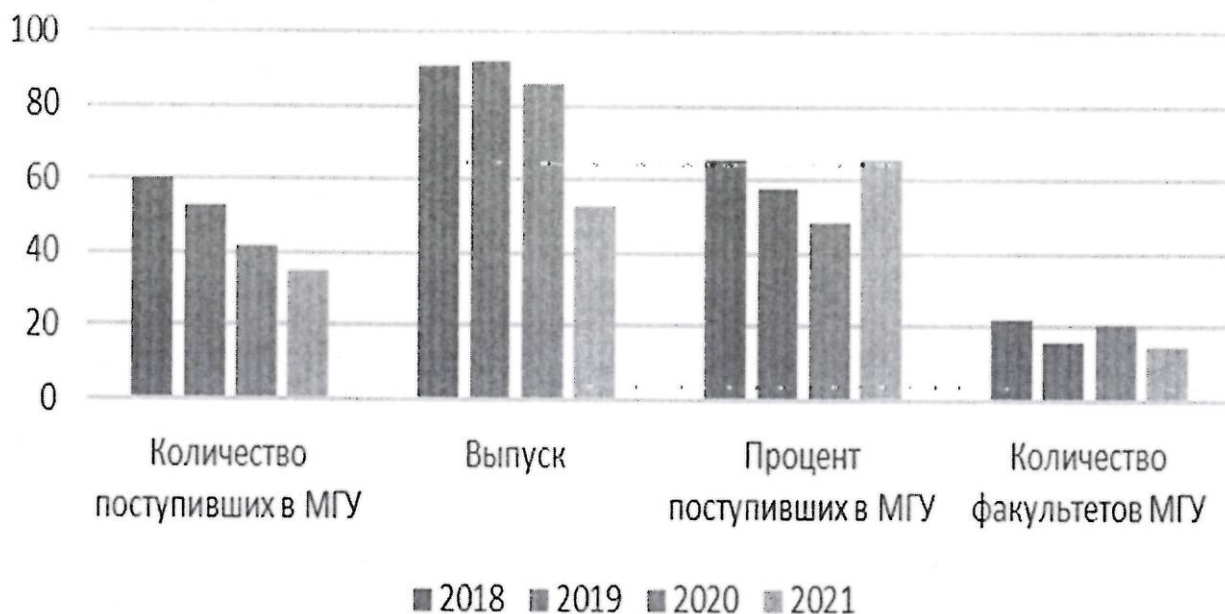


Рисунок 5. Показатели поступления выпускников Университетской гимназии МГУ на образовательные программы высшего образования, реализуемые Московским университетом, в 2018-2021 годах



Рисунок 6. Факультеты Московского университета, на которые поступило наибольшее количество выпускников Университетской гимназии МГУ с 2018 по 2021 годы

С 2018 года из 322 выпускников Университетской гимназии МГУ на образовательные программы высшего образования, реализуемые Московским университетом, поступило 190 человек, которые обучаются на 28 факультетах МГУ.

Раздел 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Университетской гимназии МГУ педагогический коллектив представлен учителями, преподавателями, тьюторами, воспитателями, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, методистами и заведующими учебным кабинетом (Таблица 17).

Таблица 17. Численность педагогических работников Университетской гимназии МГУ в 2021 году с учетом внутреннего совместительства.

№ п/п	Категория педагогических работников	Численность педагогических работников, штатных единиц
1.	Учитель	67
2.	Преподаватель	24
3.	Тьютор	14
4.	Старший воспитатель	1
5.	Воспитатель	14
6.	Педагог-психолог	3
7.	Педагог-организатор	6
8.	Старший методист	4
9.	Методист	15
10.	Заведующий учебным кабинетом	8
	Всего	156

В Университетской гимназии МГУ подобран коллектив учителей с высоким уровнем предметной подготовки, готовых работать с победителями и призерами предметных олимпиад высокого уровня; с высоким уровнем методической подготовки; имеющих опыт разрешения трудных ситуаций с обучающимися.

В Университетской гимназии МГУ в урочную деятельность вовлечено 67 учителей. Все учителя имеют высшее образование. Значительная часть учителей являются профессорами, доцентами и научными сотрудниками факультетов и институтов Московского университета. Распределение учителей по учебным предметам уровней основного общего и среднего общего образования представлено в Таблице 18.

Таблица 18. Распределение учителей по учебным предметам уровней основного общего и среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество учителей
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	3
	Родная литература (русская)	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	10
	Второй иностранный язык	5
Общественные науки	История	5
	Обществознание	4
	География	2

Предметная область	Учебный предмет	Количество учителей
	Экономика	1
	Право	2
Математика и информатика	Математика (включая Алгебру и Геометрию)	9
	Информатика	4
	Инженерная графика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	6
	Биология	3
	Химия	4
	Астрономия	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

В Университетской гимназии МГУ 24 преподавателя проводят занятия по курсам внеурочной деятельности и/или руководят учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Также в этой деятельности задействована часть учителей.

Два педагогических работника Университетской гимназии МГУ являются соавторами учебно-методических комплектов (УМК) учебных предметов основного общего и среднего общего образования, включенных в Федеральный перечень.

Все педагогические работники Университетской гимназии МГУ владеют ИКТ-компетентностью на уровне, необходимом для проведения учебных занятий и других мероприятий с применением технических средств обучения, в том числе, интерактивной доски. Все учителя ведут документацию своей деятельности в электронном журнале, размещенным на современной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией».

Педагогические работники Университетской гимназии МГУ активно занимаются самообразованием. В среднем, за последние 3 года, каждый педагогический работник прослушал хотя бы один курс повышения квалификации, объемом 16 и более часов. Все учителя иностранного языка принимали участие в международных сертификационных программах и демонстрируют владение языком (как фонетически, так и лексико-грамматически) на уровне носителя, один учитель является носителем иностранного языка (английского).

В штате Университетской гимназии МГУ состоит 14 тьюторов. Все тьюторы имеют высшее образование; семеро имеют профильное педагогическое образование, десять – выпускники Московского университета, семеро прошли профессиональную переподготовку.

Все воспитатели имеют высшее педагогическое или психологическое образование.

В Университетской гимназии МГУ работают 3 педагога-психолога и 6 педагогов-организаторов, имеющие высшее образование.

Руководящими работниками Университетской гимназии МГУ являются директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, начальник учебного отдела и начальник психолого-воспитательной службы.

Среди педагогических и руководящих работников Университетской гимназии МГУ один эксперт ФИПИ, 7 профессоров/докторов наук, 33 доцента/кандидата наук. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 31 педагогический работник, остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии МГУ обеспечивается освоением ими программ дополнительного профессионального образования по профилю предметной и педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Освоение дополнительных профессиональных программ может осуществляться путем взаимодействия с факультетом педагогического образования МГУ, в рамках программы «МГУ-школе» или с привлечением сторонних организаций.

Все педагогические работники Университетской гимназии МГУ систематически проходят обучение основным приемам эффективной работы в приложениях цифровой образовательной платформы «Система управления образовательной организацией». Организаторами обучения выступают непосредственные разработчики названной платформы.

Университетская гимназия МГУ укомплектована врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой и двумя медицинскими сестрами.

Врач-педиатр работает пять дней в неделю согласно графику, с понедельника по пятницу. К врачу-педиатру Университетской гимназии МГУ предъявляется требование своевременного прохождения педиатрической сертификации. Врач-педиатр Университетской гимназии МГУ имеет также сертификат специалиста по лечебной физической культуре (ЛФК). Этим обеспечиваются занятия физической культурой с обучающимися соответствующих групп здоровья, либо с обучающимися, которым текущим состоянием здоровья обычные уроки физической культуры противопоказаны.

Медицинские сестры работают в сменном графике, обеспечивая ежедневное круглосуточное присутствие медицинского работника в стенах Университетской гимназии МГУ.

Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021 г. представлен в Таблице 19.

Таблица 19. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Критерий	Единицы измерения	Количество	Количество на 1 обучающегося
1.	Количество экземпляров учебной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в том числе в расчете на одного обучающегося, из них	Ед. / %	13457	52
	учебников		10790	42
	учебных пособий		2667	10
2.	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в том числе в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	300	1
3.	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в том числе в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	2011	7
4.	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в том числе в расчете на одного обучающегося	Ед. / %	1276	5

В библиотечном фонде имеются учебники по всем учебным предметам Учебных планов ООП ООО и ООП СОО. Все используемых учебники и учебные пособия включены в Федеральный перечень учебников. Электронные учебники отсутствуют.

Библиотечный фонд учебной литературы пополняется ежегодно в соответствии с увеличением числа обучающихся и запросами преподавателей. Библиотечный фонд художественной и научной литературы пополняется не регулярно, исключительно за счёт изданий, подаренных Университетской гимназии МГУ.

Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Университетской гимназии МГУ делится на читальный зал на 60 мест с открытым фондом хранения на 10 тысяч томов (239,9 кв. м) и зону закрытого хранения (книгохранилище) на 30 тысяч томов (77,9 кв. м). Кроме этого в библиотеке предусмотрена медиатека (32,5 кв. м) – специальная зона, оснащенная 12 компьютерами (с выходом в Интернет), средствами сканирования, распознавания и печати текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

В Университетской гимназии МГУ имеется доступ к открытым электронным библиотекам: Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова (<http://www.nbmgu.ru/>), Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), Российская государственная библиотека (РГБ) (<https://www.rsl.ru/>), Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) (<http://elib.shpl.ru/>), Библиотека Максима Мошкова (<http://lib.ru/>) и др.

Раздел 1.10. Материально-техническая база Университетской гимназии МГУ

Характеристика помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в Университетской гимназии МГУ представлена в Таблицах 20 – 24.

Таблица 20. Общая характеристика комплекса зданий Университетской гимназии МГУ

Наименование	Функциональное назначение блоков	Этажность	Общая площадь, кв. м
Блок «А»	Общественный корпус	1	7200
Блок «Б»	Учебный корпус	3	6850
Блок «В»	Спортивный корпус	3	4550
Блок «Г»	Спальный корпус	4	3840
Блок «Д»	Спальный корпус	4	6010
	Итого		28450

Таблица 21. Характеристика помещений для проведения культурно-массовых мероприятий общественного корпуса (блока «А»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Актальный зал на 420 мест	1	425,6
Эстрада (сцена)	1	131,2
Операторская	1	15,1
Технический центр (радиоузел, дикторская)	1	25,9
Костюмерная	1	47,1
Артистическая	2	35,0
Кладовая музыкальных инструментов	1	23,9
Кладовая декораций и бутафорий	1	12,3
Библиотека с читальным залом	1	350,3
Столовая (обеденный зал на 196 посадочных мест)	1	448,71
Буфет на 24 посадочных места	1	92,1
Пищеблок	1	470,6
Выставочные зоны	2	

Таблица 22. Характеристика помещений учебного корпуса (блок «Б»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Учебные кабинеты			
Кабинет русского языка	3	Б305	85,95

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
и литературы		Б315	74,89
		Б319	71,85
Кабинет иностранного языка	6	Б205	36,93
		Б206	47,85
		Б311	38,54
		Б312	36,13
		Б317	36,95
		Б318	37,05
Кабинет истории	1	Б304	72,89
Кабинет географии	1	Б222	74,76
Кабинет обществознания	1	Б211	76,78
Кабинет математики	4	Б137	77,55
		Б216	78,37
		Б313	75,51
		Б322	63,68
Кабинет информатики	1	Б225	103,59
Кабинет прототипирования и инженерной графики	1	Б327	103,61
Кабинет физики	3	Б140	83,41
		Б219	74,99
		Б221	76,40
Кабинет химии	3	Б132	71,15
		Б134	74,64
		Б136	74,47
Кабинет биологии	2	Б217	70,23
		Б324	77,54
Кабинет искусств	1	Б204	74,33
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	Б212	70,60
Конференц-зал	1	Б209, Б210	182,80
Большой лекционный зал	1	Б320, Б321	153,92
Малый лекционный зал	1	Б308, Б309	127,24
Итого:	31		2402,81
Лаборантские помещения			

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Лаборантская кабинета физики	2	Б141	33,29
		Б220	38,37
Лаборантская кабинета химии	3	Б131	12,08
		Б133	38,94
		Б135	38,34
Лаборантская кабинета биологии	1	Б218	37,39
Мастерские помещения			
Лаборантская слесарно-столярной мастерской	1	Б118	21,75
Слесарно-столярная мастерская	1	Б120, Б121	151,40
Гончарная мастерская	1	Б122	70,99
Мастерская прикладного искусства	1	Б123	75,93
Мастерская по обработке тканей	1	Б124	73,70
Итого:	11		520,52

Все кабинеты оснащены учительским столом и стулом, ученическими столами и стульями, жалюзи, интерактивным проектором, белой доской (маркерное покрытие), компьютером, точкой доступа в интернет, программным обеспечением.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, географии, технологии, безопасности жизнедеятельности имеют специальное оборудование, необходимое для осуществления образовательного процесса по соответствующим учебным предметам.

Таблица 23. Характеристика основных помещений спортивного корпуса (Блока «В»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв.м
Спортивный зал (42x24м) (В106, В108, В109)	1	994,1
Тренажерный зал (В123)	1	56,5
Зал ритмической гимнастики (В319-В320)	1	115,2
Зал общей физической подготовки с элементами борьбы (В317-В318)	1	115,5
Бассейн (25x15м) (В208)	1	246,1
Кабинет медсестры с лабораторией анализа воды и выходом на обходную дорожку (В215-1)	1	20,9
Кабинет врача с ожидальной (В215)	1	10,4
Кабинет массажа на 1 кушетку с раздевальной и душем (В216)	1	19,2

Все помещения спортивного корпуса оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура», курсам внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления, проведения спортивных мероприятий.

Таблица 24. Характеристика помещений блоков «Г» (для мальчиков) и «Д» (для девочек)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Двухместные комнаты	182	4914
Одноместные комнаты для обучающихся из ММГН	7	189
Медико-оздоровительного центр (Блок «Д»):		
Процедурная	1	28,92
Кабинет врача	1	28,49
Кабинет физиотерапии	1	48,41
Изолятор:		
Кабинет дежурной медсестры	1	23,76
Изолятор на 2 койки	2	37,7
Буфет-раздаточная	1	23,57

Общая площадь территории Университетской гимназии МГУ составляет 7,78 Га. На благоустроенной прилегающей территории расположены 4 открытые спортивные площадки общей площадью 2447,20 кв. м. (Таблица 25).

Таблица 25. Характеристика спортивных площадок, расположенных на прилегающей территории Университетской гимназии

Наименование спортивных площадок	Общая площадь, кв. м
Площадка для мини-футбола (36,0 x 18,02 м)	651,0
Площадка для спортивных игр (32,0 x 23,0 м)	736,0
Теннисный корт (36,13 x 18,0 м)	651,0
Спортивная площадка для общеразвивающих упражнений (24 x 17,05 м)	409,2

В целях реализации мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников Университетской гимназии МГУ внутренние помещения и внешний периметр зданий оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Организован внутриобъектовый пропускной режим.

Здания и территория Университетской гимназии МГУ оснащены комплексом элементов безбарьерной среды; в помещениях созданы условия, необходимые для безопасного, комфортного и безбарьерного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, материально-технические условия реализации ООП ООО и ООП ООО Университетской гимназии МГУ обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО и ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к санитарно- и социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся, охраны труда работников, безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

3. Архитектурную доступность – возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Государственной программой «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, так как здания Университетской гимназии МГУ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Раздел 1.11. Функционирование ВСОКО

В Университетской гимназии МГУ внутреннюю систему оценки качества образования регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования (в части учета индивидуальных достижений обучающихся и определения структуры портфолио образовательных достижений обучающихся);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в части учета индивидуальных достижений обучающихся и определения структуры портфолио образовательных достижений обучающихся);
4. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

В Университетской гимназии МГУ внутренняя оценка качества образования включает в себя следующие виды оценивания:

- оценка качества образовательных программ (ООП ООО на соответствие ФГОС ООО, ООП СОО на соответствие ФГОС СОО, ДОП на соответствие федеральным нормативным актам);
- оценка качества условий реализации образовательных программ (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методических, а также информационной образовательной среды ООП ООО на соответствие ФГОС ООО, ООП СОО на соответствие ФГОС СОО);
- оценка качества образовательных результатов обучающихся (на основе анализа результатов промежуточной аттестации; индивидуальных образовательных достижений обучающихся (портфолио), Всероссийских проверочных работ, внешних независимых диагностик, освоения (итоговая оценка) учебных предметов, не выносимым на ГИА, Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и другим;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

В рамках оценивания качества образования в Университетской гимназии МГУ проводились мониторинги:

- личностного развития обучающихся (оценка достижения планируемых личностных результатов освоения ООП);
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

В качестве индивидуальных достижений обучающихся учитываются успеваемость по учебным предметам, число освоенных курсов внеурочной деятельности, число освоенных дополнительных образовательных программ, результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ, участия в гимназических мероприятиях, достижения в физкультурно-спортивной деятельности, участие в работе органов ученического самоуправления.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ

Раздел 2.1. Показатели деятельности Университетской гимназии МГУ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	чел.	255
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	58
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	197
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	118/80,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	93,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:		
1.9.1.	базовый уровень	балл	-
1.9.2.	профильный уровень	балл	86,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	чел./%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/50
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	22/41,5
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	255/100
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня, в том числе:	чел./%	75/51
1.19.1.1.	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	чел./%	75/51
1.19.1.2.	конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ	чел./%	0/0
1.19.2	Федерального уровня, в том числе:	чел./%	149/58
1.19.2.1	заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	чел./%	17/11,6
1.19.2.2	конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ	чел./%	5/2
1.19.2.3	олимпиад школьников по учебным предметам, включенных в перечень на 2019/2020 учебный год	чел./%	127/86,4
1.19.3	Международного уровня, в том числе	чел./%	12/5
	олимпиад школьников по учебным предметам	чел./%	0/0
	конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ	чел./%	12/5
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел./%	245/96,1
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	197/77,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	148
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	148/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	131/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	53/36
1.29.1	Высшая	чел./%	22/15
1.29.2	Первая	чел./%	31/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	32/26
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	15/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	55/37
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	17/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	чел./%	34/23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	34/23
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, имеющих ученые степени и звания, в том числе:	чел./%	40/27
1.35.1	кандидатов наук,	чел./%	29/20
1.35.2	докторов наук,	чел./%	5/3,4
1.35.3	доцентов	чел./%	4/2,7
1.35.4	профессоров	чел./%	2/1,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров, в том числе в расчете на одного обучающегося	единиц	375/1,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в том числе в расчете на одного обучающегося	единиц	13457/ 52,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	255/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе в расчете на одного обучающегося	кв.м	4522,69/ 17,74

Раздел 2.2. Результаты анализа показателей деятельности Университетской гимназии МГУ за 2021 год

В 2021 году обучающиеся Университетской гимназии МГУ показали высокие образовательные результаты (государственная итоговая аттестация; олимпиады различных уровней, в том числе заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам; конкурсы исследовательских и проектных работ, в том числе международные).

В адрес Университетской гимназии МГУ за 2021 год не поступало жалоб, в том числе обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

В Университетской гимназии МГУ имеющийся материально-технический ресурс использован в образовательном процессе не в полной мере, имеется резерв для увеличения численности обучающихся как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования, а также для развития системы дополнительного образования.

Проведенный мониторинг состояния библиотечного фонда, показал необходимость приобретения учебников, включенных в Федеральный перечень, для обучающихся 9 классов (в связи с увеличением контингента), справочных изданий и художественной литературы, а также продолжить обновление учебников (в связи с изменением Федерального перечня учебников).

С целью увеличения доли выпускников Университетской гимназии МГУ, поступающих на направления подготовки бакалавриата и специальности Московского университета, рекомендуется пересмотреть учебные планы двух профилей: в математическом направлении вместо профиля «Универсальный (прикладная математика)» ввести профиль «Универсальный (программирование)», а в инженерном направлении вместо профиля «Универсальный (информатика)» ввести профиль «Универсальный (науки о Земле)».

Анализ кадрового обеспечения показал необходимость усиления работы по повышению квалификации педагогических работников и увеличения числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

В целом в 2021 году образовательная деятельность Университетской гимназии МГУ полностью соответствовала требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФГОС СОО, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, другим нормативным правовым актам, которые регулируют деятельность образовательных организаций, и осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, локальными нормативными актами Московского университета и Университетской гимназии МГУ.