



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Обществознание»
уровня основного общего образования
для гуманитарного направления**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Обществознание» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования к УМК авторов Л.Н Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой, Н.Ф. Виноградовой, Л.Ф. Ивановой, Е.Л. Рутковской, Т.Е. Лисковой, А.Т. Кинкулькина.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 206 часов и реализуется за 4 учебных года в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Обществознание» уровня основного общего образования состоит из 4 учебных курсов:

- «Обществознание. 6 класс» - 2 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю);
- «Обществознание. 7 класс» - 3 год обучения – 35 часов (35 недель по 1 часу в неделю);
- «Обществознание. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Обществознание. 9 класс» - 5 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Обществознание» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – экзамен.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Издательство «Просвещение».

2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Издательство «Просвещение».
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. Издательство «Просвещение».
4. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. Издательство «Просвещение».

Дополнительная литература:

1. Абалкин Л. О новой концепции долгосрочной стратегии / Л. Абалкин // Вопросы экономики. — 2008. — № 3.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. С. Автономов. — М., 2010.
3. Автономов В. С. Экономика: учеб. для 10—11 кл. / В. С. Автономов. — М., 2010.
4. Алексеев С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. — М., 1982. — Т. 2.
5. Бабушкин А. В. Как подростку защитить свои права? / А. В. Бабушкин. — М., 2000.
6. Бабушкин А. В. Подростку о правах человека / А. В. Бабушкин. — М., 1999.
7. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации / М. В. Баглай. — М., 2007.
8. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель, 2009.
9. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для вузов / В. С. Барулин. — М., 2000.
10. Барулин В. С. Социальная философия: учеб. для вузов / В. С. Барулин. — М., 2000.
11. Батурина Н. И., Минаев О. А. Семейное право / Н. И. Батурина, О. А. Минеев. — М., 2014.
12. Белик А. А. Культура и личность: психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии: учеб. пособие / А. А. Белик. — М., 2001.
13. Белов В. А. Введение в гражданское право / В. А. Белов. — М., 2016.
14. Бим-Бад Б. М. Образование: педагогическая энциклопедия / Б. М. Бим-Бад, А. В. Петровский. — М., 1999. — Т. 2. — С. 62, 63.
15. Болдырева С. К. Нравственность / С. К. Болдырева, Д. В. Колесов. — М.; Воронеж, 2006.
16. Боровик В. С. Занятость населения: учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Боровик, Е. Е. Ермакова, В. А. Похвощев. — Ростов н/Д, 2001.
17. Боровик В. С. Основы политологии и социологии: учеб. пособие / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М., 2001.
18. Бошно С. В. Правоведение / С. В. Бошно. — М., 2004.
19. Венгеров А. Б. Теория государства и права / А. Б. Венгеров. — М., 2000.
20. Волков Ю. Г. Социология: лекции и задачи: учеб. / Ю. Г. Волков. — М., 2005.

21. Воронина Л. А. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы / Л. А. Воронина, С. В. Ратнер. — М., 2010.
22. Всё о Конституции России / под ред. А. И. Перевезенцева. — М., 2014.
23. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
24. Гараджа В. И. Религиоведение: учеб. пособие для студентов вузов и препод. ср. шк. / В. И. Гараджа. — М., 1995.
25. Глигич-Золотарёва М. В. Правовые основы федерализма / М. В. Глигич-Золотарёва. — М., 2006.
26. Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. — М., 2005.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации (актуальная редакция).
28. Гражданское общество: истоки и современность. — М., 2006.
29. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. — М., 2016.
30. Губин В. Д. Основы этики: учеб. пособие / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. — М., 2005.
31. Гуревич П. С. Культурология: учеб. / П. С. Гуревич. — М., 2009.
32. Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / П. С. Гуревич. — М., 2011.
33. Ермасов С. В. Страхование: учеб. для бакалавров / С. В. Ермасов. — М., 2012.
34. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г.
35. Золотухина-Аболина Е. В. Современная этика: учеб. для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. — М., 2005.
36. Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие / В. Г. Иванов. — СПб., 2006.
37. Ильина О. Ю. Семейное право / О. Ю. Ильина. — М., 2013.
38. Ильичева М. Ю. Защита прав потребителей / М. Ю. Ильичева. — М., 2014.
39. Ирхин Ю. В. Политология / Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. — М., 2002.
40. Каверин Б. И. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов и студентов вузов / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007.
41. Кармин А. С. Философия: учеб. для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. — М., 2001.
42. Касьянов В. В. Обществознание / В. В. Касьянов. — Ростов н/Д, 2002.
43. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права / Т. В. Кашанина. — М., 2004.
44. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. В 2 кн. / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. — М., 2000.
45. Кин Д. Демократия и гражданское общество / Д. Кин. — М., 2001.

46. Киреев А. П. Интерактивные уроки экономики. Пособие для учителя / А. П. Киреев. — М., 2011.
47. Киреев А. П. Экономика: учеб. для 10—11 кл. (базовый уровень) / А. П. Киреев. — М., 2014.
48. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. — М., 2016.
49. Козырев Г. И. Введение в политологию / Г. И. Козырев. — М., 2004.
50. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / под ред. Г. Д. Садовникова. — М., 2016.
51. Кон И. С. Как не надо воспитывать мальчиков / И. С. Кон // Психология на каждый день. — 2009. — № 2.
52. Кон И. С. Мужская роль и гендерный порядок / И. С. Кон // Вестник общественного мнения. — 2008.
53. Кон И. С. Особенности социализации мальчиков и девочек / И. С. Кон // Вопросы воспитания. — 2010. — № 1(2).
54. Кон И. С. Социализация детей в изменяющемся мире / И. С. Кон // Вопросы воспитания. — 2010. — № 1(2).
55. Конвенция о правах ребёнка (любое издание).
56. Кононенко Б. И. Культурология в терминах, понятиях, именах: справочное учеб. пособие / Б. И. Кононенко. — М., 1999.
57. Конституционное право РФ / под ред. И. А. Умновой, И. А. Алешковой. — М., 2014.
58. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти / отв. ред. Л. В. Андриченко, А. Е. Постников. — М., 2016.
59. Конституция Российской Федерации.
60. Косова О. Ю. Семейное право / О. Ю. Косова. — М., 2014.
61. Крапивенский С. Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-соц. спец. высш. учеб. заведений / С. Э. Крапивенский. — М., 2004.
62. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов / И. В. Липсиц. — М., 2007.
63. Лихачёв Д. С. Раздумья / Д. С. Лихачёв. — М., 1991.
64. Лобачёва Е. Н. Экономика: учеб. для вузов / Е. Н. Лобачёва. — М., 2008.
65. Лозовский Л. Ш. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райберг. — М., 2016.
66. Лопухова О. Г. Психологический пол личности: адаптация диагностической методики / О. Г. Лопухова // Прикладная психология. — 2001. — № 3.
67. Лукашёва Е. А. Права человека / Е. А. Лукашёва. — М., 2002.

68. Любимов Л. Л. Основы экономических знаний: учеб. для 10—11 кл. с углубл. изучением экономики / Л. Л. Любимов, Н. А. Раннева. — М., 2008.
69. Любимов Л. Л. Основы экономических знаний: учеб. для 10—11 кл. школ и кл. с углубл. изуч. экономики / Л. Л. Любимов, Н. А. Раннева. — М., 2004.
70. Макеева А. Г. Не допустить беды: 15 ответов на трудные вопросы: пособие для работы с учащимися 10—11 кл. / А. Г. Макеева. — М., 2004.
71. Марченко М. Н. Теория государства и права / М. Н. Марченко. — М., 2007.
72. Матузов Н. И. Права человека и общерегулятивные правоотношения // Правоведение. — 1996.
73. Матузов Н. И. Теория государства и права / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — М., 2009.
74. Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. — М., 1990. — Ч. 3.
75. Михайлушкин А. И. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. И. Михайлушкин. — М., 2003.
76. Михалева Н. А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование) / Н. А. Михалева. — М., 2010.
77. Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / В. Н. Назаров. — М., 2005.
78. Наука России. От настоящего к будущему: сб. ст. / под ред. В. С. Арутюнова. — М., 2009.
79. Нахлик С. Е. Краткий очерк международного гуманитарного права / С. Е. Нахлик. — Международный Комитет Красного Креста, 1984.
80. Носова С. С. Экономическая теория. Краткий курс: учеб. пособие для студентов вузов / С. С. Носова. — М., 2003.
81. Общая теория государства и права / под ред. В. В. Лазарева. — М., 2001.
82. Общая теория права и государства / под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — М., 2004.
83. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М., 2016.
84. Обществознание: учеб. / под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева. — М., 2008.
85. Обществознание: учеб. пособие / под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. — М., 2007.
86. Обществознание: учеб. пособие / под ред. М. Н. Марченко. — М., 2006.
87. Овсепян Ж. И. Система высших органов государственной власти в России / Ж. И. Овсепян. — Ростов н/Д, 2006.
88. Основы экономической теории: учеб. для 10—11 кл. с углубл. изучением экономики / под ред. С. И. Иванова. — М., 2004.
89. Политология: энциклопедический словарь / общ. ред. и сост. Ю. И. Аверьянов. — М., 1993.

90. Популярный юридический энциклопедический словарь / ред. коллегия О. Е. Кутафин, В. А. Туманов, И. В. Шмаров. — М., 2000. — Статья «Международное гуманитарное право».
91. Правонарушение и юридическая ответственность // Проблемы общей теории права и государства / под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — М., 2004.
92. Правонарушение и юридическая ответственность // Теория государства и права / под ред. М. Н. Марченко.
93. Практикум по основам экономической теории: учеб. пособие / под ред. С. И. Иванова. — М., 2013.
94. Практикум по основам экономической теории: учеб. пособие для 10—11 кл. Профильный уровень / под ред. С. И. Иванова. — М., 2013.
95. Пчелинцева Л. М. Семейное право России / Л. М. Пчелинцева. — М., 2008.
96. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. проф. А. И. Чучаева. — М., 2014.
97. Рузакова О. А. Семейное право / О. А. Рузакова. — М., 2010.
98. Рыжаков М. В. Модели и структуры содержания общего среднего образования / М. В. Рыжаков и др. — М.; СПб., 2012.
99. Савина А. К. Непрерывное образование за рубежом // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2015. — № 3.
100. Семейный кодекс Российской Федерации (актуальная редакция).
101. Скамай Л. Г. Страховое дело: учеб. пособие / Л. Г. Скамай, Мин. образ. и науки РФ, ГУУ. — М., 2014.
102. Смоленский М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / М. Б. Смоленский. — М., 2014.
103. Смоленский М. Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Б. Смоленский. — Ростов н/Д, 2016.
104. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / под ред. Г. В. Осипова. — М., 2002.
105. Социология: учеб. для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. — М., 2012.
106. Тамбовцев В. В. К вопросу о создании в Российской Федерации единой системы государственной защиты прав человека // Омбудсмен.— 2012. — № 1.
107. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.
108. Тощенко Ж. Т. Социология: общий курс: учеб. пособие для вузов / Ж. Т. Тощенко. — М., 2004.
109. Трудовой кодекс Российской Федерации (актуальная редакция).
110. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / под ред. А. И. Рарога. — М., 2014.
111. Уголовный кодекс РФ.

112. Умнова И. А. Конституционные основы современного российского федерализма / И. А. Умнова. — М., 1998.
113. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (актуальная редакция).
114. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
115. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
116. Филатова О. Г. Общая социология: учеб. пособие для вузов / О. Г. Филатова. — М., 2005.
117. Философия. Человек и жизнь: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. С. Кожеуровой. — М., 2002.
118. Философия: учеб. / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. — М., 2009.
119. Чиркин В. Е. Конституционное право России / В. Е. Чиркин. — М., 2010.
120. Шарнина Л. А. Конституционное право / Л. А. Шарнина. — М., 2015.
121. Экономика фирмы: учеб. / под ред. Н. П. Иващенко. — М., 2007.
122. Экономика: учеб. для 10—11 кл. / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — М., 2015.
123. Экономика: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля / А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Складар и др.; под ред. А. Я. Линькова. — М., 2014.
124. Экономика: учеб. для вузов / под ред. Е. Н. Лобачёвой. — М., 2008.
125. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева. — М., 2007.
126. Эриашвили Н. Д. Гражданское право / Н. Д. Эриашвили. — М., 2016.
127. Юдаева К. Стратегия-2050: справится ли Россия с вызовами глобализации? / К. Юдаева, Е. Ясин // Вопросы экономики. — 2008. - № 12.

Список интернет-ресурсов:

1. <http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
2. <http://bd.fom.ru> — база данных социологических опросов фонда «Общественное мнение».
3. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
4. <http://constitution.kremlin.ru/> — электронная версия Конституции РФ.
5. <http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
6. <http://law.edu.ru> — федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
7. http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
8. <http://profile.ru> — журнал «Профиль».
9. <http://rosmintrud.ru> — Министерство труда и социальной защиты РФ.
10. <http://www.fom.ru> — Фонд «Общественное мнение» (социологические исследования).

11. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики России: базы данных, статистическая информация.
12. <http://www.icebe.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
13. <http://www.kids.kremlin.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
14. www.allpravo.ru — портал «Всё о праве».
15. www.cbr.ru — Банк России. Статистика. Банковский сектор.
16. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития РФ: экономическая ситуация в России, аналитические материалы и обзоры.
17. www.eg-online.ru — газета «Экономика и жизнь».
18. www.oprf.ru — официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации.
19. www.rosmintrud.ru — Министерство труда и социальной защиты РФ: Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».
20. www.rostrud.ru — сайт Федеральной службы по труду и занятости.
21. www.uznai-prezidenta.ru — Президент России гражданам школьного возраста.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» уровня
основного общего образования**

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- *демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;*
- *распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;*
- *характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;*
- *различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;*
- *выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;*
- *характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;*
- *на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;*
- *раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;*
- *конкретизировать примерами опасность международного терроризма.*

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- *объяснять роль политики в жизни общества;*
- *различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;*
- *давать характеристику формам государственно-территориального устройства;*
- *различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;*
- *раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;*
- *называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;*
- *характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.*

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- *характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;*

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников

- экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
 - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*