



Университетская гимназия МГУ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»
базового уровня среднего общего образования
для универсальных профилей
для начинающей группы

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне среднего общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне среднего общего образования к УМК авторов М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 136 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-2 полугодий.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования состоит из 2 учебных курсов:

- «Немецкий язык. 10 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 11 класс» - 2 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования предусмотрено: в течение первого года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет; в течение второго года обучения по итогам каждого полугодия – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Немецкий язык. 5 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Издательство «Просвещение».

2. Немецкий язык. 6 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Издательство «Просвещение».
3. Немецкий язык. 7 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Издательство «Просвещение».
4. Немецкий язык. 8 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Издательство «Просвещение».
5. Немецкий язык. 9 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Издательство «Просвещение».

Дополнительная литература:

1. УМК Schritte International 1-4, Hueber Verlag.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» базового уровня среднего общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах смешанного типа;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- рассуждать о фактах/ событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Аудирование

- Понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- раскрывать причинно- следственные связи между фактами;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме автобиографии/ резюме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, заимствование);
- понимать явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии, омонимии;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, dann, danach, was mich betrifft, nun, zuletzt, usw.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wir fahren morgen mit dem Zug nach Berlin);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами was, wer, wann, welche (welcher, welches), dass, weil, wenn, so dass, als, seit (seitdem), während, solange, bis usw;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами und, aber, oder, denn, deshalb, darum, deswegen;
- использовать в связной речи разные типы придаточных предложений;
- употреблять в речи условные предложения реального (Wenn du früh nach Hause kommst, sehen wir uns zusammen einen Film an) и нереального характера (Konjunktiv II – Wenn ich viel Zeit hätte, könnte ich eine Weltreise unternehmen);
- распознавать в тексте формы Konjunktiv I для передачи косвенной речи;
- употреблять в речи предложения с инфинитивными оборотами (um....zu, stattzu, ohnezu);

- употреблять в речи инфинитив с частицей zu (Ich habe vor, an der Universität zu studieren) и без частицы zu (Die Mutter lehrt ihre Tochter nähen);
- использовать в речи косвенный вопрос с вопросительным местоимением (Er fragt mich, wann ich nach Hause komme) и без него (Sie möchte wissen, ob du mitkommst);
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах действительного залога: Präsens, Futurum I, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи страдательный залог во всех временных формах: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen, brauchen zu);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, знать правила образования множественного числа существительных;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- знать типы склонений имен существительных, владеть падежной системой немецкого языка;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (viele/viel);
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия;
- употреблять в речи глаголы с предложным управлением;
- активно использовать предложную систему немецкого языка;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера в прошедшем времени (Wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich Deutsch gelernt);
- употреблять в речи двойные союзы (entweder...oder, nicht nur...sondern auch, weder...noch, bald...bald, sowohl...als auch, je...desto).

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;*
- *комментировать точку зрения другого человека;*

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткую рецензию на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать слова, словосочетания, оценочную лексику, реплики- клише этикетного характера в объеме 1200-1500 единиц по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи фразеологизмы, пословицы и поговорки;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять местоименные наречия в вопросительной и утвердительной формах;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.