



Университетская гимназия МГУ



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**уровня основного общего образования**  
**для продолжающей группы**

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования к УМК автора М.М. Аверина.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 346 часов и реализуется за 5 учебных лет в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «Немецкий язык. 5 класс» - 1 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 6 класс» - 2 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 7 класс» - 3 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Немецкий язык. 9 класс» - 5 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
2. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
3. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
4. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".
5. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык  
(немецкий)» уровня основного общего образования**

**Предметные результаты**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

**Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики (рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

## **Письменная речь**

Выпускник научится:

- заполнять анкеты, бланки и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.*

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи префиксов *auf-, an-, ein-, be-, ver-, über-, ge-*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-ung, -keit, -heit, -er*;
- прилагательные при помощи суффиксов *-lich-, -ig, -isch, -bar, -los, -voll*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-te, -ste*.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы с управлением;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *zuerst, dann, danach, schließlich, endlich* etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *Es* и неопределенно-личным местоимением *man*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *Es gibt*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *und, oder, aber*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *weil, dass, wenn, denn, darum, deshalb, damit*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи формы сослагательного наклонения (Konjunktiv II);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном, родительном, дательном и винительном падежах), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах: *Präsens, Futur I, Präteritum u Perfekt*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (*wollen, müssen, können, dürfen, sollen, mögen*) и глагол с модальным значением (*lassen*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах пассивного залога (*Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Futur Passiv*);
- распознавать по формальным признакам и понимать значение причастия II и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления, а также предлоги, употребляемые в дательном и винительном падежах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами *als/wenn*; цели с союзом *so dass*; условия с союзом *wenn*; определительными;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *weder ... noch, entweder ... oder, nicht nur ... sonder auch*;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными с изменяющимися окончаниями в зависимости от рода, числа и падежа;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах *Plusquamperfekt* и *Futur II*;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, причастия I, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи причастия с изменяющимися окончаниями в зависимости от рода, числа и падежа.*

### **Социокультурные знания и умения**

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представление о особенностях.
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии (образ жизни, культуру страны изучаемого языка, достопримечательности и сведения о выдающихся людях) при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.