

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГИМНАЗИИ (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)
МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Том III
Организационный раздел**

Оглавление

III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	7
III.1. Учебный план	7
III.1.1. Пояснительная записка к Учебному плану	9
III.1.2. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Математика» (11 класс)	11
III.1.3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономика» (11 класс)	13
III.1.4. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономическая география» (11 класс)	15
III.1.5. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Инженерная физика» (11 класс)	17
III.1.6. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Прикладная математика и информатика» (11 класс)	19
III.1.7. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Химия» (11 класс)	21
III.1.8. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Биология» (11 класс)	23
III.1.9. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального	25

(историко-филологического) профиля, направление «Филология» (11 класс)	
Ш.1.10. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «История» (11 класс)	27
Ш.1.11. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Право» (11 класс)	29
Ш.1.12. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Философия и культурология» (11 класс)	31
Ш.1.13. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Социальные науки» (11 класс)	33
Ш.1.14. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Математика» (10 класс)	35
Ш.1.14. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономика» (10 класс)	37
Ш.1.16. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Инженерная физика» (10 класс)	39
Ш.1.17. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Прикладная математика и информатика» (10 класс)	41

III.1.18. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Химия» (10 класс)	43
III.1.19. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Биология» (10 класс)	45
III.1.20. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «Филология» (10 класс)	47
III.1.21. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «История» (10 класс)	49
III.1.22. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Право, философия и политология» (10 класс)	51
III.1.23. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Социология и управление» (10 класс)	53
III.2. Календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования	55
III.3. План внеурочной деятельности	58
III.3.1. Инвариантная часть внеурочной деятельности	59
III.3.2. Вариативная часть внеурочной деятельности	62
III.3.2.1. Курсы внеурочной деятельности	63
III.3.2.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	64
III.4. Индивидуальный образовательный план	65
III.5. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	66

III.5.1. Условия реализации основной образовательной программ среднего общего образования	68
III.5.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	68
III.5.1.1.1. Характеристика укомплектованности Университетской гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками	72
III.5.1.1.2. Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии	74
III.5.1.1.3. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии	76
III.5.1.2. Финансовые условия реализации образовательной программы среднего общего образования	78
III.5.1.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	82
III.5.1.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	96
III.5.1.4.1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования	97
III.5.1.4.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	98
III.5.1.4.3. Формирование и развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся	98
III.5.1.4.4. Вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	99
III.5.1.4.5. Диверсификация уровней психолого- педагогического сопровождения	99
III.5.1.4.6. Вариативность форм психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	100

III.5.1.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100
III.5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования	105
III.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	106
III.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	107
III.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	110
III.5.5. Контроль за состоянием системы условий	113
Приложение III.1. Форма индивидуального образовательного плана	120

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план – основной документ, регламентирующий образовательный процесс в Университетской гимназии. Проживание обучающихся в интернате, их одаренность в разнообразных областях точных, естественных, гуманитарных и общественных наук, глубокая профилизация образовательного процесса, обучение в режиме формирования индивидуальной образовательной траектории и амбициозные планы обучающихся по продолжению образования в ведущем университете страны – Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова – выдвигают определенные требования к структуре и содержанию Учебного плана. В первую очередь, перечисленные особенности требуют единства урочной и внеурочной деятельности.

Каждое направление в рамках профилей имеет собственный Учебный план, в котором присутствуют учебные предметы, как общие для всех обучающихся профиля, так и предназначенные для обучающихся по конкретному направлению. Учебные планы утверждаются Ученым советом МГУ и публикуются на сайте Университетской гимназии. Все обучающиеся, зачисленные в 10 класс Университетской гимназии приказом Ректора МГУ, должны до начала занятий выбрать направление в рамках профиля, в который они зачислены, что отражается в заявлении на имя директора Университетской гимназии, подаваемом родителями (законными представителями) обучающихся. Смена направления или профиля возможна не ранее, чем после окончания первого учебного периода, при условии отсутствия у обучающегося академической задолженности. Смена направления или профиля требует ликвидации разницы в учебных планах в сроки, устанавливаемые приказом по Университетской гимназии.

Учебными планами, реализуемыми в Университетской гимназии, установлена шестидневная неделя, 35 недель в учебном году. Урочная нагрузка составляет 37 часов в неделю, нагрузка в рамках внеурочной деятельности составляет 700 часов за два учебных года, что соответствует установленным требованиям СанПиНа и ФГОС СОО.

Обучение по Учебным планам ООП СОО осуществляется в Университетской гимназии в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

Электронное обучение осуществляется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Информационно-образовательной среде Университетской гимназии с включенной в нее информационной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией». Данная платформа обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебным материалам, к электронному дневнику, к групповым и индивидуальным заданиям для самостоятельной подготовки, а также контроль за выполнением заданий. Обучающиеся имеют доступ к электронным изданиям: учебникам и учебным пособиям по всем входящим в ООП СОО учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, а также словарям, справочникам и художественной литературе.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при взаимодействии на расстоянии педагогического работника с отдельным обучающимся или группой обучающихся (классом). Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при взаимодействии с руководителем учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, при консультировании обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам.

В случае объявления карантина, эпидемии или пандемии при распространении инфекционного заболевания электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. В этом случае Университетская гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенностью обучения в Университетской гимназии являются зачетно-экзаменационные сессии, проводимые по итогам каждого учебного периода, в рамках которой обучающиеся сдают зачеты и экзамены по учебным предметам в соответствии с Учебным планом направления. Порядок

и сроки проведения зачетов и экзаменов определяются Календарным учебным графиком и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс.

Индивидуальные образовательные траектории, отраженные в ИОП, разрабатываются для каждого обучающегося тьюторами совместно с всеми участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) подписывают один раз в полугодие Согласие с ИОП, в котором указываются направление и профиль обучающегося, а также мероприятия внеурочной деятельности, в которых он принимает участие. ИОП хранятся в личном деле обучающегося.

III.1.1. Пояснительная записка к Учебному плану

Учебный план Университетской гимназии построен на принципах, обеспечивающих формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Для этого все обучающиеся, поступившие на тот или иной профиль, делятся по направлениям, а также выбирают те или иные виды курсов внеурочной деятельности с учетом их образовательных потребностей в пределах допустимой общей нагрузки и выполняют индивидуальный проект в рамках групповой учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В Университетской гимназии обязательным является изучение второго иностранного языка, в качестве которого может быть выбран немецкий, французский, итальянский, испанский или китайский язык. Выбор второго иностранного языка является одним из элементов формирования индивидуальной образовательной траектории.

Первичное формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся происходит на этапе приема в Университетскую гимназию путем выбора одного из пяти профилей: универсального (экономико-математического), универсального (инженерного), естественно-научного, универсального (историко-филологического) или универсального (социально-правового). В структуре каждого профиля предусмотрено деление на направления. Реализация Учебных планов отдельных направлений основывается на системе базового и углубленного изучения отдельных учебных предметов.

При изучении всех учебных предметов на углубленном уровне, а также иностранных языков класс делится на две приблизительно равные по численности группы, которые формируются с учетом результатов

вступительных испытаний, тестирований (по иностранным языкам), мнения учителей, психолога, тьютора. Деление на группы возможно также при изучении других учебных предметов.

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык» (от 2 до 3 часов в неделю), «Литература» (6 часов в неделю), «Математика» (от 6 до 8 часов в неделю), «Информатика» (4 часа в неделю), «Физика» (от 4 до 5 часов в неделю), «Химия» (от 4 до 5 часов в неделю), «Биология» (от 4 до 5 часов в неделю), «Иностранный язык (английский)» (от 5 до 6 часов в неделю), «История» (от 4 до 5 часов в неделю), «География» (3 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю).

В Учебных планах всех профилей учебный предмет «Математика» и на базовом, и на углубленном уровнях состоит из двух учебных модулей: «Алгебра, начала математического анализа» и «Геометрия».

В Учебный план универсального (инженерного) профиля включен дополнительный учебный предмет «Инженерная графика» (3 часа в неделю на углубленном уровне, 1 час в неделю на базовом уровне).

В Учебные планы универсального (социально-правового) профиля, универсального (историко-филологического) профиля, направление «История» в учебный предмет «Обществознание» включен учебный модуль «Право»; в учебный план естественнонаучного профиля, направление «Биология» в учебный предмет «Биология» включен учебный модуль «Экология».

Формат жизни обучающихся Университетской гимназии и инфраструктура Университетской гимназии позволяет ставить в Учебный план учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю. Еще один обязательный для всех обучающихся час занятий проводится в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности при посещении секций плавания, пилатеса, спортивных игр и общефизической подготовки.

С целью оптимизации учебного расписания Университетской гимназии выделяется единый день, во второй половине которого в рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются только учебно-исследовательской и проектной деятельностью, расширенный формат которой осуществляется во время, так называемых невыездных каникул по графику, утверждаемому приказом по Университетской гимназии. Сроки невыездных каникул утверждаются ежегодно при принятии Календарного учебного графика.

В 2020/2021 учебном году образовательный процесс в 11 классах реализуется по учебным планам, приведенным в разделах III.1.2 – III.1.13; образовательный процесс в 10 классах реализуется по учебным планам, приведенным в разделах III.1.14 – III.1.23.

III.1.2. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Математика» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (экономико-математического) профиля
Направление «Математика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Математика	У	8 (зач)	8 (экз)	8 (зач)	8	560
Естественные науки	Физика	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.3. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономика» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (экономико-математического) профиля
Направление «Экономика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Математика	У	8 (зач)	8 (экз)	8 (зач)	8	560
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	140
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
	Экономика	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Химия	Б	1	1	1	1	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.4. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономическая география» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (экономико-математического) профиля
Направление «Экономическая география»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
	Экономика	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
	География	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3	210
Математика и информатика	Математика	У	8 (зач)	8 (экз)	8 (зач)	8	560
Естественные науки	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	3	3	3	3	210
	Химия	Б	1	1	1	1	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.5. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Инженерная физика» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (инженерного) профиля
Направление «Инженерная физика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Математика	У	7 (зач)	7 (экз)	7 (зач)	7	490
Естественные науки	Физика	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
	Инженерная графика	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3	210
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.6. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Прикладная математика и информатика» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (инженерного) профиля
Направление «Прикладная математика и информатика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро-вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Математика	У	7 (зач)	7 (экз)	7 (зач)	7	490
	Информатика	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
Естественные науки	Физика	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	2	2			70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Инженерная графика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Биология	Б	2	2			70
	Химия	Б	1	1	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б			2	2	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.7. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Химия» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
естественно-научного профиля
Направление «Химия»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Математика	У	7 (зач)	7 (экз)	7 (зач)	7	490
Естественные науки	Физика	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Химия	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.8. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Биология» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
естественно-научного профиля
Направление «Биология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (зач)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	3	1	172
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Математика	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	3	3	2	2	175
	Химия	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	2	2	1	1	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	3	73
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
Естественные науки	Биология***	У	5 (зач)	5 (экз)	4 (зач)	4	315
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б			1	1	35
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

*** – интегрированный учебный предмет «Биология» включает модуль «Биология» и модуль «Экология»

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.9. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «Филология» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (историко-филологического) профиля
Направление «Филология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	3	194
	Литература	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
Общественные науки	История	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (зач)	4	4	280
Естественные науки	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	2	2	1	1	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	1	1	105
	Химия	Б	1	1	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б			1	1	35
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.10. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «История» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (историко-филологического) профиля
Направление «История»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	3	194
	Литература	Б	4	4	4	4	280
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
Общественные науки	История	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (зач)	4	4	280
Естественные науки	Физика	Б	2	2	1	1	105
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	1	1	1	1	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание***	Б	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3	210
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Химия	Б	1	1	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	Б	1	1	1	1	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

*** – интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает модуль «Обществознание» и модуль «Право»

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

Ш.1.11. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Право» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (социально-правового) профиля
Направление «Право»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	3	194
	Литература	Б	4	4	3	3	245
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
Общественные науки	История	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
	Право	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (зач)	4	4	280
Естественные науки	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание	Б	3	3	3	3	210
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.12. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Философия и культурология» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (социально-правового) профиля
Направление «Философия и культурология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	3	194
	Литература	Б	4	4	3	3	245
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
Общественные науки	История	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (зач)	4	4	280
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	140
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание** *	Б	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

*** – интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает модуль «Обществознание», модуль «Право» и модуль «Введение в философию»

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

Ш.1.13. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Социальные науки» (11 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (социально-правового) профиля
Направление «Социальные науки»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	3	194
	Литература	Б	4	4	3	3	245
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
Математика и информатика	Математика	У	6 (зач)	6 (экз)	6 (зач)	6	420
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	140
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
Общественные науки	Обществознание** *	Б	5 (зач)	5 (экз)	5 (зач)	5	350
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

*** – интегрированный учебный предмет "Обществознание" включает модуль "Обществознание", модуль "Право" и модуль "Социология"

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.14. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Математика» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (экономико-математического) профиля
Направление «Математика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уров- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2 (экз)	1	2	124
	Литература	Б	3	3	2	2	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3	210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	2	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Математика**	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4	280
	Информатика**	У	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1	70
Естественные науки	Физика**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика**	У	4	(зач)	4	(экз)	4	(зач)	4	280
	Информатика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
Естественные науки	Физика**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2	140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9		9		9		9	630
Всего по учебному плану ООП			37		37		37		37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.15. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (экономико-математического) профиля, направление «Экономика» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (экономико-математического) профиля
Направление «Экономика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
I. Обязательная часть ООП										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2 (экз)	1		2		124
	Литература	Б	3		3		2		2	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3 (зач)	3			210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2	140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2	140
	Обществознание	Б	2		2		2		2	140
	География**	У	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1 (зач)	1		1	70
Математика и информатика	Математика**	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4 (зач)	4		4	280
	Информатика	Б	1		1		1		1	70
Естественные науки	Физика	Б	2		2		2		2	140
	Химия	Б	1		1		1		1	70
	Биология	Б	2		2					70
	Астрономия	Б					1		1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2	70
	Индивидуальный проект		1		1 (зач)	1		1 (экз)	1	70
Всего по обязательной части ООП				28	28		28	28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю								Общее число часов при 35 неделях
			10 класс				11 класс				
			полугодие				полугодие				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений											
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
Общественные науки	География**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
	Экономика	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
Математика и информатика	Математика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3		210
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений				9		9		9		9	630
Всего по учебному плану ООП				37		37		37		37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

Ш.1.16. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Инженерная физика» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (инженерного) профиля
Направление «Инженерная физика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уров- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
I. Обязательная часть ООП										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2 (экз)	1		2		124
	Литература	Б	3		3		2		2	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		3		3	210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2	140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2	140
	Обществознание	Б	2		2		2		2	140
	География	Б	1		1		1		1	70
Математика и информатика	Математика**	У	4 (зач)	4	4 (экз)	4 (зач)	4			280
	Информатика	Б	1 (зач)	1	1 (экз)	1 (зач)	1			70
Естественные науки	Физика**	У	2 (зач)	2	2 (экз)	2 (зач)	2			140
	Химия	Б	1		1		1		1	70
	Биология	Б	2		2					70
	Астрономия	Б					1		1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2	70
	Индивидуальный проект		1		1 (зач)	1		1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП				28	28		28	28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
	Инженерная графика	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
Естественные науки	Физика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9		9		9		9	630
Всего по учебному плану ООП			37		37		37		37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.17. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (инженерного) профиля, направление «Прикладная математика и информатика» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (инженерного) профиля
Направление «Прикладная математика и информатика»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю								Общее число часов при 35 неделях
			10 класс				11 класс				
			полугодие				полугодие				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП											
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2 (экз)	1		2			124
	Литература	Б	3		3		2		2		175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				1					16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		3		3		210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2		140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2		140
	Обществознание	Б	2		2		2		2		140
	География	Б	1		1		1		1		70
Математика и информатика	Математика**	У	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4 (экз)	4 (зач)	4 (экз)	280
	Информатика**	У	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1 (экз)	70
Естественные науки	Физика**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2 (экз)	140
	Химия	Б	1		1		1		1		70
	Биология	Б	2		2						70
	Астрономия	Б					1		1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2		140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2		70
	Индивидуальный проект		1		1 (зач)		1		1 (экз)		70
Всего по обязательной части ООП				28	28		28		28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
	Информатика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
	Инженерная графика	Б	1		1		1		1	70
Естественные науки	Физика**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2	140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений				9		9		9		630
Всего по учебному плану ООП				37		37		37		2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

Ш.1.18. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Химия» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
естественно-научного профиля
Направление «Химия»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю								Общее число часов при 35 неделях
			10 класс				11 класс				
			полугодие				полугодие				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП											
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2 (экз)	1		2			124
	Литература	Б	3		3		2		2		175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б					1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		3		3		210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2		140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2		140
	Обществознание	Б	2		2		2		2		140
	География	Б	1		1		1		1		70
Математика и информатика	Математика**	У	4 (зач)		4 (экз)		4 (зач)		4		280
	Информатика	Б	1		1		1		1		70
Естественные науки	Физика**	У	2 (зач)		2 (экз)		2 (зач)		2		140
	Химия**	У	1 (зач)		1 (экз)		1 (зач)		1		70
	Биология	Б	2		2						70
	Астрономия	Б					1		1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2		140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2		70
	Индивидуальный проект		1		1 (зач)		1		1 (экз)		70
Всего по обязательной части ООП				28		28		28		28	1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях		
			10 класс			11 класс					
			полугодие			полугодие					
			1	2		1	2				
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Математика**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3		210
Естественные науки	Физика**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
	Химия**	У	4	(зач)	4	(экз)	4	(зач)	4		280
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9		9		9		9		630
Всего по учебному плану ООП			37		37		37		37		2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

Ш.1.19. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова естественно-научного профиля, направление «Биология» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
естественно-научного профиля
Направление «Биология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
I. Обязательная часть ООП										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2 (экз)	1		2		124
	Литература	Б	3		3		2		2	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		3		3	210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2	140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2	140
	Обществознание	Б	2		2		2		2	140
	География	Б	1		1		1		1	70
Математика и информатика	Математика**	У	4	(зач)	4 (экз)	4	(зач)	4		280
	Информатика	Б	1		1		1		1	70
Естественные науки	Физика	Б	2		2		2		2	140
	Химия**	У	1	(зач)	1 (экз)	1	(зач)	1		70
	Биология**	У	2	(зач)	2 (экз)					70
	Астрономия	Б					1		1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2	70
	Индивидуальный проект		1		1 (зач)	1		1 (экз)		70
Всего по обязательной части ООП				28	28		28	28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика**	У	3	(зач)	3	(экз)	2	(зач)	2	175
Естественные науки	Химия**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
	Биология**	У	3	(зач)	3	(экз)	4	(зач)	4	245
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9		9		9		9	630
Всего по учебному плану ООП			37		37		37		37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.20. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «Филология» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (историко-филологического) профиля
Направление «Филология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях
			10 класс			11 класс			
			полугодие			полугодие			
			1	2		1	2		
I. Обязательная часть ООП									
Русский язык и литература	Русский язык**	У	2 (зач)	2 (экз)	1 (зач)	2			124
	Литература**	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	2			175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3			210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2			140
Общественные науки	История**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2			140
	Обществознание	Б	2	2	2	2			140
	География	Б	1	1	1	1			70
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (экз)	4	4			280
	Информатика	Б	1	1	1	1			70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2			140
	Химия	Б	1	1	1	1			70
	Биология	Б	2	2					70
	Астрономия	Б			1	1			35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2			140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2			70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)			70
Всего по обязательной части ООП				28	28	28	28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык**	У	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1	70
	Литература**	У	3 (зач)	3 (экз)	4 (зач)	4	245
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	2	175
Общественные науки	История**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.21. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (историко-филологического) профиля, направление «История» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (историко-филологического) профиля
Направление «История»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях
			10 класс			11 класс			
			полугодие			полугодие			
			1	2		1	2		
I. Обязательная часть ООП									
Русский язык и литература	Русский язык**	У	2 (зач)	2 (экз)	1 (зач)	2			124
	Литература**	Б	3	3	2	2			175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3			210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2			140
Общественные науки	История**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2			140
	Обществознание**	Б	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2			140
	География	Б	1	1	1	1			70
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (экз)	4	4			280
	Информатика	Б	1	1	1	1			70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2			140
	Химия	Б	1	1	1	1			70
	Биология	Б	2	2					70
	Астрономия	Б			1	1			35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2			140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2			70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)			70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28			1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык**	У	1 (зач)	1 (экз)	1 (зач)	1	70
	Литература**	Б			1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	2 (зач)	2	175
Общественные науки	История**	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3	210
	Обществознание**	Б	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений			9	9	9	9	630
Всего по учебному плану ООП			37	37	37	37	2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.22. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Право, философия и политология» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (социально-правового) профиля
Направление «Право, философия и политология»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю				Общее число часов при 35 неделях
			10 класс		11 класс		
			полугодие		полугодие		
			1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП							
Русский язык и литература	Русский язык**	У	2 (зач)	2 (экз)	1 (зач)	2	124
	Литература**	Б	3	3	2	2	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			1		16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3 (зач)	3 (экз)	3 (зач)	3	210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2	2	2	2	140
Общественные науки	История**	У	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
	Обществознание**	Б	2 (зач)	2 (экз)	2 (зач)	2	140
	География	Б	1	1	1	1	70
Математика и информатика	Математика	Б	4	4 (экз)	4	4	280
	Информатика	Б	1	1	1	1	70
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	140
	Химия	Б	1	1	1	1	70
	Биология	Б	2	2			70
	Астрономия	Б			1	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			2	2	70
	Индивидуальный проект		1	1 (зач)	1	1 (экз)	70
Всего по обязательной части ООП			28	28	28	28	1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю						Общее число часов при 35 неделях	
			10 класс			11 класс				
			полугодие			полугодие				
			1	2		1	2			
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	Русский язык**	У	1	(зач)	1	(экз)	1	(зач)	1	70
	Литература**	Б	1		1		1		1	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2	140
Общественные науки	История**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2	140
	Обществознание**	Б	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3	210
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений				9		9		9		630
Всего по учебному плану ООП				37		37		37		2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.1.23. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова универсального (социально-правового) профиля, направление «Социология и управление» (10 класс)

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова
универсального (социально-правового) профиля
Направление «Социология и управление»**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю								Общее число часов при 35 неделях
			10 класс				11 класс				
			полугодие				полугодие				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
I. Обязательная часть ООП											
Русский язык и литература	Русский язык**	У	2	(зач)	2	(экз)	1	(зач)	2		124
	Литература**	Б	3		3		2		2		175
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б					1				16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3		210
	Второй иностранный язык (*)	Б	2		2		2		2		140
Общественные науки	История	Б	2		2		2		2		140
	Обществознание**	Б	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
	География	Б	1		1		1		1		70
Математика и информатика	Математика**	У	4	(зач)	4	(экз)	4	(зач)	4		280
	Информатика	Б	1		1		1		1		70
Естественные науки	Физика	Б	2		2		2		2		140
	Химия	Б	1		1		1		1		70
	Биология	Б	2		2						70
	Астрономия	Б					1		1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2		2		140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б					2		2		70
	Индивидуальный проект		1		1	(зач)	1		1	(экз)	70
Всего по обязательной части ООП				28	28		28		28		1960

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю								Общее число часов при 35 неделях
			10 класс				11 класс				
			полугодие				полугодие				
			1	2	1	2	1	2	1	2	
II. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык и литература	Русский язык**	У	1	(зач)	1	(экз)	1	(зач)	1		70
	Литература**	Б	1		1		1		1		70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
Общественные науки	Обществознание**	Б	3	(зач)	3	(экз)	3	(зач)	3		210
Математика и информатика	Математика**	У	2	(зач)	2	(экз)	2	(зач)	2		140
Всего по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений				9	9	9	9	9	9		630
Всего по учебному плану ООП				37	37	37	37	37	37		2590

Примечания:

* – немецкий, французский, итальянский, испанский, китайский (по выбору обучающегося)

** – данный учебный предмет присутствует в обеих частях ООП

Б – базовый уровень изучения учебного предмета

У – углубленный уровень изучения учебного предмета

экз – экзамен

зач – зачет

III.2. Календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования

Календарный учебный график ООП СОО, реализуемой Университетской гимназией, представлен в Таблице 3.1.

Учебный год начинается 01.09.2020 г. Окончание учебного года – 29.05.2021 г. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный год разбивается на два учебных периода – полугодия. Продолжительность первого полугодия – 16 учебных недель, второго полугодия – 19 учебных недель; в течение и по окончании которых устанавливаются каникулы:

1 полугодие: 16 учебных недель – с 01.09.2020 по 27.12.2020.

Осенние каникулы: 1 неделя – с 26.10.2020 по 01.11.2020.

Зимние каникулы: 2 недели – с 28.12.2020 по 10.01.2021.

2 полугодие: 19 учебных недель – с 11.01.2021 по 29.05.2021.

Весенние каникулы: 1 неделя – с 01.03.2021 по 07.03.2021.

Летние каникулы (10 класс): 13 недель – с 30.05.2021 по 31.08.2021.

ГИА (11 класс): 3,5 недели – согласно приказу Мипросвещения России и Рособнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

Летние каникулы (11 класс): 1,5 недели – по 30.06.2021.

Каждый учебный период оканчивается зачетно-экзаменационной сессией; перечень учебных предметов, по которым проводятся зачеты и экзамены, представлен в Учебных планах направлений. Распорядок урочной деятельности во время зачетно-экзаменационной сессии определяется Расписанием консультаций, зачетов и экзаменов. В этот учебный период занятия по учебным предметам, по которым не предусмотрены зачеты и экзамены, проводятся в форме консультаций; зачеты и экзамены по учебным предметам, по которым они предусмотрены, проводятся в рамках часов, отведенных на эти учебные предметы. Курсы внеурочной деятельности в этот период не проводятся.

После окончания второго полугодия обучающиеся 11 класса проходят Государственную итоговую аттестацию.

Таблица 3.1.

Календарный учебный график ООП СОО

Полугодие		Первое																		Второе											
Месяц		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март							
Номер недели учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Номер учебной недели		1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16			1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
Год обучения/ класс	1/10	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У
	2/11	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У

Полугодие		Второе																		Недели																
Месяц		Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Первое полугодие	Второе полугодие	Учебный год	ГИА	Каникулы	Всего									
Номер недели учебного года		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50							51	52							
Номер учебной недели		11	12	13	14	15	16	17	18	19																										
Год обучения/ класс	1/10	У	У	У	У	У	У	У	У	У/С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	16	19	35	-	17	52
	2/11	У	У	У	У	У	У	У	У	У/Г	Г	Г	Г	Г/К	К/																	16	19	35	3,5	5,5

Обозначения типов недель: У – учебные занятия; С – зачетно-экзаменационная сессия, К – каникулы; Г – ГИА.

Продолжительность учебной недели составляет 6 (шесть) дней. Выходной день – воскресенье. Общий объем урочной деятельности составляет 2590 часов, общий объем внеурочной деятельности составляет 700 часов, общий объем ООП СОО – 3290 часов.

Урочная деятельность регламентируется расписанием занятий, ежегодно утверждаемым приказом директора Университетской гимназии. Начало занятий в 8:30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Устанавливается следующее расписание уроков и перемен:

- 1-й урок: с 08:30 – 09:15. Перемена 10 минут.
- 2-й урок: с 09:25 – 10:10. Перемена 20 минут.
- 3-й урок: с 10:30 – 11:15. Перемена 10 минут.
- 4-й урок: с 11:25 – 12:10. Перемена 60 минут.
- 5-й урок: с 13:10 – 13:55. Перемена 10 минут.
- 6-й урок: с 14:05 – 14:50. Перемена 15 минут.
- 7-й урок: с 15:05 – 15:50. Перемена 15 минут.
- 8-й урок: с 16:05 – 16:50.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (не ранее чем через 1 академический час после окончания последнего урока) и в каникулярное время.

В каникулярные дни режим работы Университетской гимназии устанавливается приказом директора. В праздничные дни, установленные федеральными нормативно-правовыми актами (Таблица 3.2), урочная деятельность не проводится.

Таблица 3.2.

Праздничные дни

Число, месяц	Наименование праздника	Число, месяц	Наименование праздника
4 ноября	День народного единства	8 марта	Международный женский день
1 января	Новый год	1 мая	Праздник Весны и Труда
7 января	Рождество Христово	9 мая	День Победы
23 февраля	День защитника Отечества	12 июня	День России

Календарный учебный график на текущий учебный год, подготовленный на основе ООП СОО, реализуемой Университетской гимназией, ежегодно до начала учебного года рассматривается Педагогическим советом Университетской гимназии и утверждается приказом директора Университетской гимназии.

III.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Университетской гимназии представляет собой многоплановое явление, обусловленное множеством особенностей.

Во-первых, это проживание обучающихся в интернате, то есть круглосуточное пребывание в едином многофункциональном комплексе, включающем в себя общежития, зоны отдыха, актовый зал, спортивный комплекс, учебный корпус, столовую, библиотеку. Все перечисленные зоны соединены теплым переходом – атриумом. Фактически, обучающиеся могут перемещаться между зонами, не выходя на улицу. Инфраструктура Университетской гимназии позволяет обеспечить внеурочные и досуговые мероприятия согласно установленному распорядку учебных и выходных дней.

Во-вторых, принципы отбора обучающихся в Университетскую гимназию позволяют утверждать, что ее обучающиеся обладают высоким уровнем мотивации и рефлексии. Они довольно самостоятельны, имеют системный подход к самообразованию.

В-третьих, обучение по конкретному направлению в рамках одного из пяти профилей означает осознанно сделанный выбор в пользу сферы будущей деятельности, как учебной, так и профессиональной.

В-четвертых, общая стратегия Университетской гимназии заключается в обеспечении обучающимся глубокой индивидуализации образовательной траектории.

В-пятых, в Университетской гимназии уделяется исключительно большое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с тем, что именно этот вид работы способствует осознанной профориентации обучающихся и формированию у них планируемых метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий.

Указанные выше особенности Университетской гимназии требуют реализации не только специальной системы внеурочной деятельности, но и комплекса воспитательных мероприятий, обеспечивающих полную занятость обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами, что отражается в ИОП.

Таким образом, к внеурочной деятельности в Университетской гимназии следует отнести: курсы внеурочной деятельности, внеурочную работу в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, общегимназические мероприятия, проводимые в рамках общекультурного, общеинтеллектуального и профориентационного, спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений. Следует подчеркнуть, что одной из основных задач внеурочной деятельности является социокультурная адаптация обучающихся.

План внеурочной деятельности Университетской гимназии, представленный в таблице Таблица 3.3, утверждается Ученым советом МГУ. Расписание внеурочной деятельности, а также порядок проведения отдельных мероприятий в рамках плана утверждается приказом директора Университетской гимназии. Учитывая необходимость обеспечения высокой эффективности и результативности образовательного процесса в Университетской гимназии, достигаемых в том числе внедрением инновационных подходов, объем внеурочной деятельности ООП СОО Университетской гимназии составляет максимально возможные 700 часов (по 350 часов за один учебный год).

Мероприятия, предусмотренные Планом внеурочной деятельности ООП СОО, проводятся в Университетской гимназии в очной форме в сочетании с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями. Особенности и условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий описаны в разделе III.1 ООП СОО.

Внеурочная деятельность Университетской гимназии разделяется на инвариативную и вариативную части.

III.3.1. Инвариативная часть внеурочной деятельности

Инвариативная часть внеурочной деятельности представляет собой совокупность общегимназических мероприятий и систему воспитательной деятельности. Последняя включает в себя комплексное взаимодействия тьюторов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Работа этого комплекса обеспечивает два ключевых направления деятельности: формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе персонального консультирования и социокультурная адаптация обучающихся в связи с их пребыванием в интернате.

В Университетской гимназии сложилась традиция проведения следующих общегимназических мероприятий: Фестиваль творчества, Школьный бал, Татьянин день, День рождения Университетской гимназии, Гимназическая конференция.

Фестиваль творчества – общегимназическое мероприятие, в рамках которого обучающиеся демонстрируют свои таланты (хореографические, вокальные, инструментально-музыкальные, в области изобразительного, театрального искусства и др.).

Таблица 3.3

План внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, мероприятия*	Количество часов в неделю									
		10 класс					11 класс				
		полугодие		каникулы			полугодие		каникулы		
		1	2	О	В	Л	1	2	О	В	Л
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности (спортивная секция)**	16	19				16	19			
	Спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования	4	5				5	4			
Духовно-нравственное	Экскурсии			3					3		
	Общегимназические мероприятия	2					2				
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности**	20	34				20	34			
	Экскурсии				3					3	
	Общегимназические мероприятия		2					2			

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, мероприятия*	Количество часов в неделю									
		10 класс					11 класс				
		полугодие		каникулы			полугодие		каникулы		
		1	2	О	В	Л	1	2	О	В	Л
Общеинтеллектуальное и профориентационное	Курс внеурочной деятельности профиля**	20	34				20	34			
	Курс внеурочной деятельности направления**	20	34				20	34			
	Индивидуальный проект*, в т.ч. проведение общегимназической конференции	20	34	10	10	30	20	34	20	30	
Социальное	Жизнь ученических сообществ			10	10	10			10	10	10
ИТОГО		102	162	23	23	40	103	161	33	43	10
ИТОГО по годам обучения		350					350				

Примечание:

* – перечень курсов внеурочной деятельности, перечень мероприятий и перечень тем индивидуальных проектов утверждается директором Университетской гимназии;

** – обязательные для посещения обучающимися Университетской гимназии по выбору из перечня курсов внеурочной деятельности;

О – осенние каникулы; В – весенние каникулы; Л – летние каникулы.

Школьный бал – мероприятие, организуемое совместно с СУНЦ имени А.Н. Колмогорова. Воспитанники двух школ-интернатов Московского университета поздравляют в этот день друг друга с окончанием зачетно-экзаменационной сессии и новогодними праздниками.

В день рождения Московского университета (Татьянин день) обучающимся Университетской гимназии предлагается послушать цикл лекций по истории МГУ, принять участие в игровой викторине и общеуниверситетских мероприятиях.

В день рождения Университетской гимназии обучающиеся дают концерт для своих друзей, родителей, учителей, тьюторов, воспитателей, администрации.

К инвариантной части внеурочной деятельности также следует отнести сдачу норм ГТО, результаты которой учитываются вузами на этапе конкурсного отбора абитуриентов, что, фактически, гарантирует почти 100% охват обучающихся процессом сдачи норм ГТО.

Инвариантную часть внеурочной деятельности также составляют общегимназическая спартакиада, включающая соревнования по шахматам, русской лапте, настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, флорболу, плаванию. Эти соревнования проводятся между профилями и классами и также охватывают практически весь ученический коллектив Университетской гимназии.

Гимназическая конференция проводится для 10 классов в середине июня, для 11 классов во время весенних невыездных каникул в марте. На Гимназической конференции обучающиеся представляют друг другу и экспертному сообществу результаты учебно-исследовательской и проектной работы.

Инвариантная часть внеурочной деятельности включает в себя также жизнь ученических сообществ.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования Университетской гимназии раскрыта во II томе настоящей ООП СОО.

III.3.2. Вариативная часть внеурочной деятельности

Вариативная часть внеурочной деятельности Университетской гимназии представлена системой курсов внеурочной деятельности, в том числе, спортивными и физкультурно-оздоровительными секциями, творческими кружками и студиями, а также учебно-исследовательской и

проектной деятельностью, что обеспечивает интеллектуальное, физическое и духовное развитие обучающихся.

Содержание вариативной части Плана внеурочной деятельности отличается для каждого из 10 направлений в рамках 5 профилей Университетской гимназии, в связи с чем План внеурочной деятельности неразрывно связан с Учебным планом Университетской гимназии.

III.3.2.1. Курсы внеурочной деятельности

Часть времени, отводимого на внеурочную деятельность, используется для более глубокой профилизации обучающихся посредством курсов внеурочной деятельности, рекомендуемых для обучающихся конкретного профиля и/или направления. В частности, для обучающихся универсального (экономико-математического) профиля – это курс внеурочной деятельности «Специальная математика»; для обучающихся универсального (экономико-математического) профиля, направления «Математика» – «Теоретические основы физики»; для обучающихся универсального (экономико-математического) профиля, направления «Экономика» – «Экономика: решение задач повышенной сложности» и «Теоретические основы современной социально-экономической географии»; для обучающихся универсального (инженерного) профиля – «Физический практикум» и «Теоретические основы физики»; для обучающихся универсального (инженерного) профиля, направления «Прикладная математика и информатика» – «Программирование: задания повышенной сложности»; для обучающихся естественно-научного профиля, направления «Химия» – «Решение задач повышенной сложности по неорганической химии и биохимии», «Решение задач повышенной сложности по аналитической химии», «Решение задач повышенной сложности по органической химии и физической химии»; для обучающихся естественно-научного профиля, направления «Биология» – «Молекулярная биология» и «Эмбриология»; для обучающихся универсального (историко-филологического) профиля – «Музейная практика» и «Мировая художественная культура»; для обучающихся универсального (социально-правового) профиля – «Сложные вопросы в изучении обществознания» и «Обществознание: задания повышенной сложности»; для обучающихся универсального (социально-правового) профиля, направления «Право, философия и политология» – «Право: задания повышенной сложности», «Юридическая карьера» и «Основы философии»; для обучающихся универсального (социально-

правового) профиля, направления «Социология и управление» – «Основы социологии», «Юридическая карьера» и «Основы философии».

III.3.2.2. Учебно-исследовательская и проектная и деятельность

С целью оптимизации учебного расписания в Университетской гимназии выделяется один день, в течение второй половины которого обучающиеся занимаются только учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Расширенный формат участия в проектах реализуется во время невыездных каникул по графику, утверждаемому приказом директора Университетской гимназии. Сроки невыездных каникул утверждаются ежегодно при принятии Календарного учебного графика. Таким образом, учебно-исследовательская и проектная деятельность становится частью не только Учебного плана, но Плана внеурочной деятельности.

Детальная характеристика учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализуемой в Университетской гимназии, приведена во II томе настоящей ООП СОО.

III.4. Индивидуальный образовательный план

Индивидуальный образовательный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуализация содержания ООП СОО и учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Университетской гимназии обеспечивается системой пяти профилей и 10 направлений, возможностью выбора второго иностранного языка, курсов внеурочной деятельности, а также темы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ИОП, форма которого приведена в Приложении III.1, составляется на основе учебного плана соответствующего направления тьютором во взаимодействии с другими участниками образовательных отношений на каждый учебный период (полугодие) и утверждается Директором Университетской гимназии. ИОП включает общую информацию (Фамилию, имя, отчество обучающегося, класс, учебный год, полугодие, профиль, направление, группу по английскому языку, название второго иностранного языка, тему индивидуального проекта), учебный план на текущий учебный период (полугодие) и выбранные курсы внеурочной деятельности на текущий учебный период (полугодие).

III.5. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Система условий реализации ООП СОО Университетской гимназией содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Система условий реализации ООП СОО Университетской гимназией ориентирована на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- гарантирующей сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственной по отношению к основному общему образованию и соответствующей специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Условия реализации ООП СОО Университетской гимназией обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих и научных объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга;

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации ИОП в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и планом внеурочной деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании ООП СОО, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада жизни Университетской гимназии;
- участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды Университетской гимназии, Московского университета, разработки и реализации социальных проектов и программ;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития города Москвы;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Университетской гимназии повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления Университетской гимназией с использованием информационно-коммуникационных технологий.

III.5.1. Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

III.5.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Педагогический состав Университетской гимназии представлен учителями, тьюторами и воспитателями. Перечисленные в пояснительной записке особенности Университетской гимназии, ее миссия, контингент ее обучающихся накладывают не только особые требования к уровню предметной и психолого-педагогической подготовки учителей, но и подразумевает существование коллектива тьюторов. Учителя, тьюторы и воспитатели находятся в тесном взаимодействии, которое одновременно обеспечивает возможность выполнения Учебного плана обучающимися и формирует основные направления воспитательной деятельности.

Проживание обучающихся Университетской гимназии в интернате; большой объем учебной нагрузки; наличие спортивного комплекса выдвигают требования по организации медицинского обеспечения непосредственно на территории Университетской гимназии. Медицинские работники присутствуют в Университетской гимназии круглосуточно, оказывают обучающимся первую медицинскую помощь по согласованию с родителями (законными представителями), вызывают скорую медицинскую помощь при необходимости.

Коллектив учителей Университетской гимназии отвечает требованиям, которые определяются исходно высоким уровнем предметной подготовки обучающихся и, одновременно, высоким уровнем их мотивации к учению. При этом нельзя не отметить, что, зачастую образование, полученное ранее обучающимися в предметных областях, имеет узконаправленный характер в сторону конкретных заданий предметных олимпиад и, одновременно, характеризуется отдельными пробелами в остальных областях. Поэтому роль учителя состоит в том, чтобы, с одной стороны, ликвидировать ранее образовавшиеся «провалы», а с другой, имея достаточный потенциал, продолжить обучение, нацеленное на высокий уровень предметной подготовки обучающихся.

Отдельные требования формулируются для учителей иностранного языка. С одной стороны, это умение работать в режиме индивидуального консультирования в группе обучающихся, различающихся уровнем подготовки, с другой стороны, владение языком на уровне носителя данного языка.

Не менее важной квалификационной характеристикой учителя Университетской гимназии является его способность работать с тьютором, который аккумулирует информацию об успеваемости своих подопечных, сообщает учителю о возможных или имеющихся трудностях, контролирует индивидуализацию взаимодействия обучающегося и учителя (преподавателя). Учитель должен, с одной стороны, сообщать тьютору об учебных проблемах, а, с другой – уметь прислушиваться к мнению тьютора и корректировать свои профессиональные отношения с каждым из обучающихся.

Таким образом, в Университетской гимназии подобран коллектив учителей с высоким уровнем предметной подготовки, готовых работать с победителями и призерами предметных олимпиад высокого уровня; с высоким уровнем методической подготовки; имеющих опыт разрешения трудных ситуаций с обучающимися.

Учителя в Университетской гимназии сгруппированы в методические объединения, которые формируют содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, вырабатывают рекомендации по использованию различных методов и приемов работы с обучающимися. Руководители методических объединений учителей контролируют выполнение Учебного плана, проводят мероприятия по оценке качества знаний, корректируют деятельность как методического объединения в целом, так и деятельность отдельных учителей.

В Университетской гимназии создана уникальная по своей сути система тьюторской работы. За каждым обучающимся закреплен персональный наставник, который помогает выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, знакомит со структурой и возможностями Московского университета, поддерживает связь с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами и администрацией Университетской гимназии. Одним из важных направлений работы тьюторов является оказание содействия осознанному выбору обучающимися сферы будущей профессиональной деятельности.

Тьюторы организуют процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; построение индивидуальной образовательной траектории; персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве профильного обучения. Тьютор отслеживает процесс формирования личности

обучающегося, помогает разобраться в успехах и неудачах, сформулировать личный запрос к процессу обучения, выстроить жизненные и профессиональные цели. Именно благодаря работе тьюторов становится возможным мониторинг динамики осознанности выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута, для создания которого тьютор совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы, координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающегося и направлений профильного обучения, оказывает помощь в выборе курсов внеурочной деятельности, определяет объем информационной и консультативной работы по профориентации, выбирает оптимальные организационные условия взаимодействия с обучающимся и его родителями (законными представителями).

Составление ИОП и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий являются одними из основных инструментов для реализации персонализации обучения. Тьютор оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе его личной стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования, создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения и проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и ее результатов, а также выбранной им личной стратегии обучения, осуществляет корректировку ИОП. Тьютор контролирует и оценивает эффективность построения и реализации ИОП, в частности, учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся.

Взаимодействие с обучающимися и учителями в целях коррекции ИОП является важной частью работы тьютора. Данная деятельность содействует раскрытию творческого потенциала обучающегося и его эффективному участию в учебно-исследовательской и проектной деятельности с учетом его интересов.

С целью социальной поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через консультации тьюторов, психологов и педагогов. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме. Тьютор организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке ИОП обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов.

В рамках профориентационной работы тьютор осуществляют

деятельность по выявлению их истинных интересов и потребностей обучающихся. Тьютор знакомит обучающихся со структурой Московского университета, факультетами, подразделениями и научными институтами, освещает интересующие научные направления, имеющиеся в Московском университете. Одной из важнейших задач тьютора является формирование вместе с обучающимися списка наиболее актуальных и раскрывающих их способности факультетов Московского университета. На основании данного списка тьютор доводит информацию об экзаменах, которые необходимо сдать для поступления, проходных баллах, льготах при поступлении, формирует список олимпиад, результаты которых учитываются при поступлении на выбранные факультеты.

Тьюторы проводят мероприятия, направленные на знакомство и взаимодействие с представителями факультетов МГУ: встречи в Университетской гимназии, экскурсии на факультеты и в лаборатории МГУ. Тьюторы информируют обучающихся о Днях открытых дверей МГУ и Днях открытых дверей, проводимых на факультетах.

В штате Университетской гимназии как школы-интерната предусмотрена должность воспитателя, который осуществляет деятельность по воспитанию детей. В своей деятельности воспитатель:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей;
- контролирует присутствие обучающихся в общежитии в соответствии с распорядком дня,
- организует подготовку домашних заданий;
- сопровождает обучающихся на мероприятия, проводимые вне Университетской гимназии
- оказывает помощь в решении организации быта обучающихся;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося;
- способствует развитию общения обучающихся;
- помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (законными представителями);

- осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- способствует совершенствованию жизнедеятельности коллектива обучающихся в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся;
- соблюдает права и свободы обучающихся несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм;
- участвует в разработке плана воспитательной работы Университетской гимназии;
- ведет среди обучающихся активную пропаганду здорового образа жизни;
- работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- планирует и проводит с обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально) на основе рекомендаций педагога-психолога;
- участвует в работе Педагогического совета и других формах методической работы, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных ООП и Планом воспитательной работы Университетской гимназии, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законными представителями);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Коллектив воспитателей Университетской гимназии соответствует требованиям, которые определяются особенностями работы с одаренными детьми и условиями проживания обучающихся в интернате.

III.5.1.1.1. Характеристика укомплектованности Университетской гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками

Университетская гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП СОО, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В Университетской гимназии в урочную деятельность вовлечено более 40 учителей. Все учителя имеют высшее образование. Значительная часть учителей являются профессорами, доцентами и научными сотрудниками факультетов и институтов Московского университета. Распределение учителей по учебным предметам уровня среднего общего образования представлено в Таблице 3.4.

Таблица 3.4

**Распределение учителей по учебным предметам
уровня среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество учителей
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4
	Второй иностранный язык	5
Общественные науки	История	3
	Обществознание	5
	География	2
	Экономика	1
	Право	1
Математика и информатика	Математика	9
	Информатика	4
	Инженерная графика	1
Естественно-научные предметы	Физика	5
	Биология	2
	Химия	4
	Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

В Университетской гимназии трудится свыше 25 преподавателей курсов внеурочной деятельности. Часть таких занятий ведут учителя. В штате Университетской гимназии трудится более 15 руководителей и консультантов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В штате Университетской гимназии состоит 9 тьюторов, из них 8 курируют обучающихся 10 и 11 класс.

В Университетской гимназии работают старший воспитатель и 11 воспитателей. Все воспитатели имеют высшее педагогическое образование.

Университетская гимназия укомплектована врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой и тремя медицинскими сестрами.

Врач-педиатр работает пять дней в неделю согласно графику, с понедельника по пятницу. К врачу-педиатру Университетской гимназии предъявляется требование своевременного прохождения педиатрической сертификации. Врач-педиатр Университетской гимназии имеет также сертификат специалиста по лечебной физической культуре (ЛФК). Этим обеспечиваются занятия физической культурой с обучающимися соответствующих групп здоровья, либо с обучающимися, которым текущим состоянием здоровья обычные уроки физической культуры противопоказаны.

Медицинские сестры работают в сменном графике, обеспечивая ежедневное круглосуточное присутствие медицинского работника в стенах Университетской гимназии.

Руководящими работниками Университетской гимназии являются директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий учебным отделом.

III.5.1.1.2. Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии

Уровень квалификации работников Университетской гимназии для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников Университетской гимназии требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при приеме на работу согласно документам, представленным соискателем, а для штатных работников – при их аттестации.

Среди педагогических и руководящих работников Университетской гимназии один эксперт ФИПИ, семь профессоров/докторов наук, 42 доцента/кандидата наук. Шестнадцать учителей имеют высшую

квалификационную категорию, четыре учителя – первую квалификационную категорию. Двое учителей Университетской гимназии являются соавторами учебно-методических комплектов (УМК) учебных предметов основного общего и среднего общего образования, включенных в Федеральный перечень.

Все учителя Университетской гимназии владеют ИКТ-компетентностью на уровне, необходимом для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения, в том числе, интерактивной доски. Все учителя ведут документацию своей деятельности в электронном журнале, размещенным на цифровой платформе «Образование 4.0» (веб-сайт электронного журнала <http://lms.eduprakt.ru/school>).

Учителя Университетской гимназии активно занимаются самообразованием. В среднем, за последние 3 года, каждый учитель прослушал хотя бы один курс повышения квалификации, объемом 16 и более часов. Все учителя иностранного языка принимали участие в международных сертификационных программах и демонстрируют владение языком (как фонетически, так и лексико-грамматически) на уровне носителя.

В штате тьюторов трудятся педагогические работники с высшим образованием; трое имеют профильное педагогическое образование, пятеро – выпускники Московского университета, двое прошли профессиональную переподготовку.

Одно из направлений работы тьютора заключается в сборе информации от обучающихся, ее обработке (в том числе статистической) и анализе. Информация может носить как отчетный характер об итогах обучения, так и быть частью комплекса мер, препятствующих возникновению конфликтных ситуаций. Обработка такого вида информации (чаще всего речь идет об ответах на открытые вопросы) требует от тьютора наличия определенного уровня ИКТ-компетентности.

Все учителя и тьюторы Университетской гимназии систематически проходят обучение основным приемам эффективной работы в приложениях цифровой образовательной платформы «Система управления образовательной организацией». Организаторами обучения выступают непосредственные разработчики названной платформы.

Все воспитатели Университетской гимназии имеют высшее педагогическое или психологическое образование.

Директор Университетской гимназии А.С. Воронцов, кандидат физико-математических наук, имеет опыт работы заместителем декана по учебно-методической работе физического факультета МГУ (на этапе внедрения ФГОС).

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе А.К. Гладилин, доктор химических наук, профессор, с 1996 года тренер сборной России по химии (участвует в международной химической олимпиаде), член МОК по химии, имеет государственную награду за успехи в работе с одаренной молодежью.

Заместитель директора по АХР, Ю.Ю. Архипова, имеет два высших образования (философское и юридическое), а также огромный опыт управленческой работы, в том числе, в общеобразовательных организациях.

III.5.1.1.3. Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии

Сформулированное в Концепции Университетской гимназии положение о необходимости гибкого, индивидуализированного подхода к получению среднего общего образования на фоне быстропротекающих перемен в обществе, науке, технике выдвигает определенные требования к непрерывному совершенствованию профессиональной квалификации педагогического состава Университетской гимназии.

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников Университетской гимназии обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю предметной и педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Освоение дополнительных программ может осуществляться путем взаимодействия с факультетом педагогического образования МГУ, в рамках программы «МГУ-школе» или с привлечением сторонних организаций.

Обеспечение непрерывного образования педагогических работников Университетской гимназии неразрывно связано с системой мониторинга их деятельности, основанной на взаимодействии руководящих работников и Научно-методической комиссии (НМК) Университетской гимназии.

Мониторинг деятельности педагогических работников Университетской гимназии осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий учебным отделом, руководитель НМК, руководители методических объединений учителей. Формы проведения мониторинга – беседы с учителями, контроль ведения документации, контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), посещение уроков, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение тематических и итоговых срезов, проведение открытых уроков, посещение мероприятий внеурочной деятельности, в том

числе курсов внеурочной деятельности, анализ оценки результатов групповых тем учебно-исследовательской и проектной деятельности, анализ деятельности методических объединений учителей.

Мониторинг деятельности тьюторов осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе, заведующий учебного отдела. Формы мониторинга – контроль за ведением документации, беседа с тьюторами, обучающимися и их родителями (законными представителями), организация семинаров.

Мониторинг деятельности воспитателей осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель. Формы мониторинга – еженедельные заседания коллектива воспитателей, беседа с воспитателями, контроль ведения документации воспитателя, общение с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результатами мониторинга деятельности педагогических работников Университетской гимназии могут быть решения о посещении администрацией и руководителями методических объединений уроков и занятий для ознакомления с результатами деятельности учителя, преподавателя курсов внеурочной деятельности; рекомендации о необходимости прохождения педагогическим работником повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки. Результаты мониторинга деятельности педагогических работников являются одним из основных механизмов самообследования Университетской гимназии.

Мониторинг деятельности руководящих работников Университетской гимназии основан на самоанализе и совместном анализе собственной деятельности по организации отдельных процессов, сопоставлении поставленных в заданном временном интервале целей и задач и степени их исполнения.

Планы-графики реализации непрерывного повышения квалификации педагогических работников Университетской гимназии утверждаются ежегодно по итогам работы педагогических работников в предшествующем учебном году, в зависимости от срока действия имеющейся квалификационной категории.

Формами повышения квалификации могут быть:

- получение образования по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционного обучения;
- стажировки, участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах, в педагогических проектах; конкурсах педагогического мастерства;

- создание и публикация учебников, учебных, учебно-методических и методических пособий и др.

Приоритетными темами дополнительных профессиональных образовательных программ являются проектирование, внедрение и организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, критериальное оценивание планируемых результатов ООП СОО, инновационные методы и подходы образовательной деятельности, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, психолого-педагогическая подготовка педагогических работников в свете требований ФГОС СОО.

Для достижения планируемых результатов освоения ООП СОО осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре ООП СОО, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешной реализации ООП СОО.

Одним из условий готовности Университетской гимназии к работе в соответствии с ФГОС СОО является четко спланированная работа методических объединений учителей, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО. Организация методической работы планируется ежегодно на совещании руководителей методических объединений учителей, анализируется НМК и утверждается Педагогическим советом Университетской гимназии.

III.5.1.2. Финансовые условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовые условия реализации ООП ООУ Университетской гимназией:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

- обеспечивают исполнение требований ФГОС СОО;
- обеспечивают реализацию обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность и выполнение индивидуальных проектов;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и организации интернатного проживания (включая питание) обучающихся, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ООП СОО осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета на цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- доходы, получаемые от приносящей доход деятельности;
- гранты, предоставленные на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- средства, безвозмездно полученные от физических и юридических лиц на ведение деятельности, предусмотренной Уставом Московского университета;
- добровольные имущественные целевые взносы и пожертвования юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- иные источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Московского университета.

Плата за проживание и питание обучающихся с родителей (законных представителей) обучающихся не взимается.

Осуществляя финансово-хозяйственную деятельность, Университетская гимназия решает вопросы, связанные с заключением договоров, направленных на обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся и работников, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу Московского университета и Положению об Университетской гимназии.

Университетская гимназия обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентирующими ее деятельность нормативными актами Московского Университета.

Университетская гимназия является структурным подразделением Московского университета, в котором ведется отдельный учет финансово-хозяйственной, административной и другой деятельности.

Контроль и проверки финансово-хозяйственной, административной и другой деятельности, а также сохранности имущества Университетской гимназии осуществляются Московским университетом в установленном порядке.

Порядок формирования и использования фонда оплаты труда устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Московского университета и Планом финансово-хозяйственной деятельности, ежегодно утверждаемым Ректором Московского университета.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации ООП СОО осуществляется с учетом реализуемых профилей (направлений) обучения, форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения педагогическим работникам возможности получения дополнительного профессионального образования, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ООП СОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании Московскому университету.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Московский университет самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания, в том числе, направляемых на оплату труда и иные нужды.

Формирование фонда оплаты труда работников Университетской гимназии осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год с учетом количества обучающихся, соответствующих поправочных коэффициентов (при их наличии) и локальных нормативных актов Московского университета и Университетской гимназии, устанавливающих порядок оплаты труда работников.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций фонд оплаты труда работников Университетской гимназии состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется Московским

университетом самостоятельно. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников. Рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала составляет порядка 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно Московским университетом.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами Московского университета (Положение о видах и системе поощрений Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Положение об оплате труда и премировании работников Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В.Ломоносова).

Московский университет самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящих, педагогических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитываются применяемые практики Московского университета.

Для обеспечения требований ФГОС СОО на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования Университетская гимназия:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС СОО;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для выполнения требований к условиям реализации ООП СОО;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП СОО.

III.5.1.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации ООП СОО формируются с учетом:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного

- образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05 июля 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- иных действующих федеральных и локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации ООП СОО Университетской гимназии:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - ♦ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - ♦ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили и направления обучения, уровни изучения учебных предметов, курсы внеурочной деятельности, учебно-исследовательскую и проектную деятельность, урочную и внеурочную деятельность, подготовку к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- ♦ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным образованием);
- обеспечивают:
 - ♦ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - ♦ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
 - ♦ формирование основы научных методов познания окружающего мира;
 - ♦ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
 - ♦ воспитание патриотизма и установок толерантности;
 - ♦ развитие креативности, критического мышления;
 - ♦ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
 - ♦ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
 - ♦ возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
 - ♦ эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

В Университетской гимназии оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, проживания обучающихся, организации их спортивного досуга, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществлено с учетом ООП СОО Университетской гимназии, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ООП СОО.

Комплекс зданий Университетской гимназии построен по индивидуальному проекту и состоит из блоков «А», «Б», «В», «Г» и «Д» общей площадью 28450 кв. м. (Таблица 3.5), которые предназначены для обучения, воспитания и проживания обучающихся 8-х – 11-х классов, принятых в Университетскую гимназию в соответствии с Правилами приема. В соответствии с требованиями СНиП II-Л.4-62 «Общеобразовательные школы и школы-интернаты. Нормы проектирования» все блоки соединены теплым переходом по 1-ому этажу.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Медицинская группа помещений расположена в спортивном корпусе (Блок «В») и спальном корпусе (Блок «Д»).

В общественном корпусе (Блок «А»), связывающем все здания комплекса Университетской гимназии воедино, расположена культурно-массовая группа помещений, которая включает актовый зал, столовую, буфет, пищеблок, библиотеку с читальным залом, две выставочные зоны, предназначенные для временных открытых экспозиций творческих работ обучающихся Университетской гимназии.

Таблица 3.5

Общая характеристика комплекса зданий Университетской гимназии

Наименование	Функциональное назначение блоков	Этажность	Общая площадь (кв. м)
Блок «А»	Общественный корпус	1	7200
Блок «Б»	Учебный корпус	3	6850
Блок «В»	Спортивный корпус	3	4550
Блок «Г»	Спальный корпус	4	3840
Блок «Д»	Спальный корпус	4	6010

Библиотека общей площадью 350,3 кв. м., расположенная в блоке «А», предназначена для обеспечения обучающихся и педагогических работников информацией всеми формами современного педагогического процесса, включая самостоятельные занятия обучающихся с книгой и перспективными носителями информации. Библиотека делится на читальный зал на 60 мест с открытым фондом хранения на 10 тысяч томов (239,9 кв. м) и зону закрытого хранения (книгохранилище) на 30 тысяч томов (77,9 кв. м). Кроме этого предусмотрена специальная зона, оснащенная комплектами технических средств обучения (далее – ТСО) и компьютерами на 6 мест – медиатека (32,5 кв. м).

Для проведения культурно-массовых мероприятий в Университетской гимназии (Блок «А») предусмотрены группа помещения, приведенная в Таблице 3.6.

Актовый зал, оснащенный мультимедийной системой, поддерживающей формат 3D, позволяющей демонстрировать мультимедиа контент в формате 3D, предназначенной для проведения научно-практических конференций, учебных и творческих массовых мероприятий, организации общественной, научной и творческой жизни обучающихся. Оснащение сцены

предусматривает подъемные механизмы для обучающихся, принадлежащих к маломобильным группам населения (далее – ММГН).

Для организации питания обучающихся и работников Университетской гимназии в общественном корпусе (Блок «А») предназначен ряд помещений (Таблица 3.7).

Таблица 3.6

Характеристика помещений для проведения культурно-массовых мероприятий общественного корпуса (блока «А»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Актальный зал на 420 мест	1	425,6
Эстрада (сцена)	1	131,2
Операторская	1	15,1
Технический центр (радиоузел, дикторская)	1	25,9
Костюмерная	1	47,1
Артистическая	2	35,0
Кладовая музыкальных инструментов	1	23,9
Кладовая декораций и бутафорий	1	12,3

Таблица 3.7

Характеристика помещений для обеспечения питанием обучающихся и работников общественного корпуса (блока «А»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Столовая (обеденный зал на 196 посадочных мест)	1	448,71
Буфет на 24 посадочных места	1	92,1
Пищеблок	1	470,6

Столовая Университетской гимназии имеет полный цикл производства, и обеспечивает полноценным горячим питанием обучающихся. Обучающиеся обеспечены 6-ти разовым питанием в соответствии с 21-ным дневным циклическим меню, разработанным с учетом классификации по возрастным группам, сезонам и диетам. Основное меню включает возможность выбора для первых блюд, каш, салатов одного из двух блюд; для вторых блюд и гарниров

одного из трех блюд. Производственные помещения оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями, планировочные решения пищеблока выполнены с соблюдением принципа исключения встречных потоков сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречных потоков посетителей и персонала в соответствии санитарными нормами и правилами.

Буфет на 24 посадочных места, который предназначен для реализации широкого ассортимента мучных, кондитерских и булочных изделий, напитков и пищевых продуктов, организован для питания работников Университетской гимназии, а также для дополнительного питания обучающихся за счет собственных средств.

В каждом корпусе Университетской гимназии созданы условия для соблюдения питьевого режима.

В общественном корпусе (блок «А») имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В учебном корпусе (блок «Б»), который располагает специализированными учебными кабинетами, лабораторными и мастерскими помещениями (Таблица 3.8), реализуется наибольший объем урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Таблица 3.8

Характеристика помещений учебного корпуса (блока «Б»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Учебные кабинеты			
Кабинет русского языка и литературы	3	Б305	85,95
		Б315	74,89
		Б319	71,85
Кабинет иностранного языка	6	Б205	36,93
		Б206	47,85
		Б311	38,54
		Б312	36,13
		Б317	36,95
		Б318	37,05
Кабинет истории	1	Б304	72,89

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Кабинет географии	1	Б222	74,76
Кабинет обществознания	1	Б211	76,78
Кабинет математики	4	Б137	77,55
		Б216	78,37
		Б313	75,51
		Б322	63,68
Кабинет информатики	1	Б225	103,59
Кабинет прототипирования и инженерной графики	1	Б327	103,61
Кабинет физики	3	Б140	83,41
		Б219	74,99
		Б221	76,40
Кабинет химии	3	Б132	71,15
		Б134	74,64
		Б136	74,47
Кабинет биологии	2	Б217	70,23
		Б324	77,54
Кабинет искусств	1	Б204	74,33
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	Б212	70,60
Большой лекционный зал	1	Б320, Б321	153,92
Малый лекционный зал	1	Б308, Б309	127,24
Конференц-зал	1	Б209, Б210	182,80
ИТОГО	33		2402,81
Лаборантские помещения			
Лаборантская кабинета физики	2	Б141	33,29
		Б220	38,37
Лаборантская кабинета химии	3	Б131	12,08
		Б133	38,94
		Б135	38,34

Наименование помещений	Количество, шт.	Номера помещений	Общая площадь, кв. м
Лаборантская кабинета биологии	1	Б218	37,39
Мастерские помещения			
Слесарно-столярная мастерская	1	Б118, Б121	151,40
Лаборантская слесарно-столярной мастерской	1	Б120	21,75
Гончарная мастерская	1	Б122	70,99
Мастерская кулинарии	1	Б123	75,93
Мастерская по обработке тканей	1	Б124	73,70
ИТОГО	11		520,52

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты физики, химии и биологии оснащены уникальными системами учебно-лабораторного оборудования, формирующими функциональную и эргономически продуманную конструкцию с подачей и сливом воды, подачей электричества, вытяжными шкафами. Все элементы лабораторной мебели обеспечивают безопасность использования обучающимися: выполнены из экологически чистых материалов, обеспечивающих надежность, прочность конструкций, химическую устойчивость к агрессивным химическим средам; отсутствие сварных швов, исключает коррозию в местах соединения.

В кабинетах информатики установлены 60 стационарных рабочих станций.

В мастерских установлены высокопроизводительные рабочие станции для поддержки работы 3D CAD приложений для проектирования и инжиниринга.

В учебных кабинетах установлены инновационные интерактивные проекторы, наряду с функционалом обычных интерактивных досок обладающие преимуществом использования на любых поверхностях, что позволяет избежать дополнительных технических поломок и предоставляет возможность использования места проецирования в качестве маркерной доски.

В кабинетах физики и химии, а также слесарно-столярной мастерской установлены мультимедиа-проекторы.

В конференц-зале (Б209-Б210) и лекционных залах (Б308-Б309 и Б320-Б321), снабженных подвижными перегородками, установлены проекторы

высокой четкости, позволяющие проводить лекции и занятия без затемнения помещений.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учебные аудитории и кабинеты Университетской гимназии оборудованы рабочими местами для обучающихся и учителей (преподавателей), мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья обучающихся и соответствует ростовым и возрастным особенностям детей и требованиям эргономики, созданы оптимальные условия микроклимата.

Требования ФГОС СОО об оснащении образовательной организации автоматизированными рабочими местами для обучающихся и работников реализованы путем приобретения для всех участников образовательного процесса портативных персональных компьютеров – ноутбуков.

В учебных помещениях предусмотрены места для обучающихся, принадлежащих к ММГН.

В учебном корпусе (блок «Б») имеются административные помещения, учительская, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

В спортивном корпусе (блок «В») расположена спортивно-оздоровительная группа помещений (Таблица 3.9).

Таблица 3.9

Характеристика основных помещений спортивного корпуса (блока «В»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв.м
Спортивный зал (42x24м)	1	994,1
Тренажерный зал	1	56,5
Зал ритмической гимнастики	1	115,2
Зал общей физической подготовки с элементами борьбы	1	115,5
Бассейн (25x15м)	1	246,1

Спортивный зал имеет разметку и оснащен оборудованием для занятий подвижными играми – баскетболом, волейболом, мини-футболом, большим теннисом, флорболом.

Все помещения спортивно-оздоровительной группы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем – тренажеры, гимнастические маты, устройства для развития отдельных суставов и групп мышц, хореографические станки, зеркала, гимнастические стенки, мячи и пр.

Предусмотрено музыкальное сопровождение спортивных занятий. При залах предусмотрены раздевалные с душевыми и санузлами для мальчиков и девочек, а также инвентарные и комнаты инструкторов с душем и санузлом.

Для проведения оздоровительных занятий в воде предназначен бассейн на 6 дорожек, имеющий глубину в мелкой части – 1,3 м, в глубокой части – 2 м. При бассейне предусмотрены раздевалные с санузлами и душевыми блоками.

Для медицинского сопровождения физкультурно-оздоровительных занятий в спортивном блоке выделены помещения медицинской группы (Таблица 3.10).

Для обучающихся из ММГН предусмотрены отдельные оборудованные раздевалные при спортзале на 1-ом этаже и бассейне на 2-ом этаже спортивного блока. Обучающиеся из ММГН занимаются физкультурой с преподавателем по индивидуальной программе. Для занятий обучающихся из ММГН к чаше бассейна прикреплен стационарный подъемник.

В Блоке «В» на 3-ем этаже расположен кабинет педагога-психолога для оказания психологической помощи.

Таблица 3.10

Характеристика помещений медицинской группы спортивного корпуса (Блок «В»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Кабинет медсестры с лабораторией анализа воды и выходом на обходную дорожку	1	20,9
Кабинет врача с ожидальной	1	10,4
Кабинет массажа на 1 кушетку с раздевалной и душем	1	19,2

Спальные корпуса (Блок «Г» для мальчиков и Блок «Д» для девочек) включают помещения, предназначенные для комфортного проживания обучающихся на весь период обучения: 182 двухместные комнаты (общая площадь каждой комнаты с коридором и санитарной комнатой составляет 27 м²), оборудованные двумя кроватями, двумя рабочими местами, двумя шкафами и двумя книжными полками; 7 одноместных комнат для обучающихся из ММГН.

Медико-оздоровительная служба расположена в Блоке «Д» (Таблица 3.11).

Кабинет физиотерапии предназначен для восстановления нарушения отдельных органов и организма в целом путем воздействия на них различными

факторами, он оснащен аппаратами УВЧ, для гальванизации, ЛОР, низкочастотным аппаратом.

В Университетской гимназии по месту нахождения медико-оздоровительной службы (Блок «Д») предусмотрен изолятор на 4 койко-места, состоящий из двух 2-х местных палат с душевыми и санузлами, тамбура-шлюза. Изолятор имеет изолированный выход. При входе в изолятор установлены бактерицидные облучатели.

Прилегающая территория Университетской гимназии. Общая площадь территории Университетской гимназии составляет 7,78 Га. На благоустроенной прилегающей территории расположены 4 открытые спортивные площадки общей площадью 2447,20 кв. м. (Таблица 3.12) Оборудованы удобные подъездные пути. В целях реализации мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников ведется круглосуточное видеонаблюдение периметра территории.

Таблица 3.11

Характеристика помещений медико-оздоровительной службы (Блок «Д»)

Наименование помещений	Количество, шт.	Общая площадь, кв. м
Процедурная	1	28,92
Кабинет врача	1	28,49
Кабинет физиотерапии	1	48,41
Изолятор:		
Кабинет дежурной медсестры	1	23,76
Изолятор на 2 койки	2	37,7
Буфет-раздаточная	1	23,57

Таблица 3.12

Характеристика спортивных площадок, расположенных на прилегающей территории Университетской гимназии

Наименование спортивных площадок	Общая площадь, кв. м
Площадка для мини-футбола (36,0 x 18,02 м)	651,0
Площадка для спортивных игр (32,0 x 23,0 м)	736,0
Теннисный корт (36,13 x 18,0 м)	651,0
Спортивная площадка для общеразвивающих упражнений (24 x 17,05 м)	409,2

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию ИОП обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в том числе, с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, находящихся в Университетской гимназии, а также в структурных подразделениях Московского университета);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием ремесел и цифрового производства;
- получение личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;
- проектирование и конструирование, в том числе, моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде Университетской гимназии;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию ее реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу медиа (выпуск печатных изданий обучающихся, работа сайта Университетской гимназии, представление в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся, педагогических и иных категорий работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются необходимыми расходными материалами.

Инфраструктура Университетской гимназии обеспечивает:

- зоны (помещения) для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и руководящих работников: учительские, рекреационные зоны, читальный зал библиотеки, комнаты совместного отдыха обучающихся в жилых корпусах;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет из всех помещений Университетской гимназии;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

В Университетской гимназии имеются:

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

– мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Оформление помещений Университетской гимназии соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

В целях реализации мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников Университетской гимназии внутренние помещения и внешний периметр зданий оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Организован внутриобъектовый пропускной режим.

Здания и территория Университетской гимназии оснащены комплексом элементов безбарьерной среды; в помещениях созданы условия, необходимые для безопасного, комфортного и безбарьерного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Государственной программой «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Таким образом, материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования Университетской гимназии обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, требований к санитарно- и социально-бытовым условиям; строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся, охраны труда работников, безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

3. Архитектурную доступность – возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ

(ред. от 19.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Государственной программой «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, так как здания Университетской гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

III.5.1.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО Университетской гимназии обеспечивают:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Университетской гимназии);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

III.5.1.4.1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности при получении среднего общего образования осуществляется при разработке рабочих программ учебных предметов, основанной на выполнении требований ФГОС СОО, учета планируемых результатов и содержания учебных предметов, приведенных в Примерной ООП СОО и Примерной ООП ООО, а также на основе ежегодной их коррекции по результатам образовательной деятельности.

Обеспечение преемственности содержания образовательной деятельности способствует система приема в Университетскую гимназию, позволяющая отбирать для обучения в Университетской гимназии наиболее подготовленных и творчески мыслящих выпускников системы основного общего образования.

В Университетской гимназии для ликвидации «пробелов» в освоении предметных результатов по учебным предметам ООП ООО предусмотрены курсы внеурочной деятельности, направленные на систематизацию и обобщение содержания таких учебных предметов.

Обеспечение преемственности форм организации образовательной деятельности обучающихся требует сочетания использовавшихся на предыдущем этапе форм обучения и новых подходов как к урочной, так и к внеурочной деятельности. На уровне СОО в Университетской гимназии, наряду с классическим комбинированным уроком, применяются такие формы, как лекции, семинары, практикумы, учебное групповое сотрудничество, учебно-исследовательская и проектная деятельность, ролевая игра, дискуссия, тренинг, конференция.

III.5.1.4.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся на уровне среднего общего образования строится на изменении структуры мотивации обучающегося, в которой профессионально-ориентированный компонент играет все возрастающую роль.

Такой ситуации наиболее полно отвечает индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, достигающаяся системой пяти профилей и 10 направлений, возможностью выбора второго иностранного языка, курсов внеурочной деятельности, направленных на более глубокую профилизацию, а также темы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Психологической службой и тьюторами Университетской гимназии осуществляется мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

III.5.1.4.3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности обучающихся, педагогических и руководящих работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется тьюторами с привлечением учителей, психологов и руководящих работников. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме посредством инструментария цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией».

С педагогическими и руководящими работниками работа по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности проводится в форме повышения квалификации, лекториев и круглых столов с участием специалистов факультета психологии Московского университета. Кроме того, предусмотрено консультирование психологов Университетской гимназии специалистами факультета психологии Московского университета.

III.5.1.4.4. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Университетской гимназии относят:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности Университетской гимназии является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров, с одной стороны, и установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга, с другой стороны.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия с привлечением экспертов, представляющих факультеты педагогического образования и психологии МГУ.

III.5.1.4.5. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне СОО следует выделить

следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне профиля, на уровне параллели, на уровне Университетской гимназии.

Система психологического сопровождения построена на основе развития профессионального взаимодействия психологов, тьюторов, учителей и преподавателей, а также руководящих работников. Эта система представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

III.5.1.4.6. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится в начале каждого учебного периода и в конце каждого учебного года;
- консультирование учителей, преподавателей и родителей (законных представителей), которое осуществляется тьютором и психологом с учетом результатов диагностики;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

III.5.1.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Информационно-методические условия реализации ООП СОО должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) Университетской гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных

педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

ИОС Университетской гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Университетской гимназии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие Университетской гимназии с другими структурными подразделениями МГУ имени М.В.Ломоносова, учреждениями культуры, науки, здравоохранения и спорта.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность Московского университета (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-методические условия реализации ООП СОО в Университетской гимназии обеспечиваются современной цифровой образовательной платформой «Система управления образовательной организацией» (далее – Платформа), подключенной к ИОС Университетской гимназии. Платформа представляет собой комплексную информационно-аналитическую систему, обеспечивающую взаимодействие участников

образовательного процесса в современной информационной среде, и включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Использование Платформы позволяет Университетской гимназии реализовывать экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, отвечающую приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В частности, Платформа обеспечивает поддержку такой образовательной формы, как индивидуализация, что позволяет формировать учебные программы, строить ИОП обучающихся, планировать и проводить занятия в динамических группах. Высокая степень индивидуализации обучения предоставляет широкие возможности для самореализации одаренных детей, тем самым способствует повышению уровня образовательных результатов каждого обучающегося.

Платформа также оснащена инструментами для встраивания в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Платформа предусматривает планирование и учет учебно-исследовательской и проектной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности. Благодаря гибкой функциональности Платформы, обучающиеся получают возможность, с одной стороны, проводить групповые проектные исследования, а с другой стороны, выполнять индивидуальную учебно-исследовательскую и проектную работу.

Платформа обеспечивает реализацию процессов образовательной деятельности для следующих ролей:

- Обучающийся;
- Преподаватель;
- Тьютор;
- Законный представитель;
- Диспетчер расписания;
- Администратор.

Планирование образовательной деятельности выполняется в модуле «Динамическое расписание», который обеспечивает:

- Построение расписания в ручном режиме.
- Построение расписания в автоматическом режиме.

- Формирование расписания для всех имеющихся в Платформе учебных групп.
- Построение расписания по гибкому многофакторному алгоритму.
- Учет в расписании основных занятий (уроков), а также курсов внеурочной деятельности и проектов.
- Учет обязательных и дополнительных мероприятий.
- Учет календаря работы Университетской гимназии.
- Учет расписания звонков.
- Анализ конфликтов, возникших по результатам составления расписания.

Проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности в Платформе реализована через модуль «Индивидуализация», который позволяет:

- Распределить обучающихся по одному из имеющихся профилей и направлений обучения.
- Выбрать желаемый уровень освоения учебных предметов (базовый или углубленный) в рамках соответствующего направления, а также выбрать второй иностранный язык для изучения.
- Добавлять курсы внеурочной деятельности и проекты в ИОП обучающихся.
- Задавать связи между учебными предметами, курсами внеурочной деятельности и проектами в ИОП обучающихся.
- Формировать группы обучения с учетом ИОП обучающихся.
- Переводить обучающихся из одной группы в другую группу, в том числе, по причине смены профиля или направления.

Фиксация хода образовательной деятельности осуществляется в Системе посредством модуля «Электронный журнал», который обеспечивает:

- Ведение различных типов занятий (уроков, лекций, семинаров, проектов и др.).
- Привязку обучающихся материалов к различным типам занятий.
- Учет посещаемости обучающихся и причин отсутствия.
- Учет опозданий обучающихся.
- Проставление оценок с разными весами, в том числе, в зависимости от типа работ на уроке.
- Ведение итоговых и экзаменационных оценок.
- Формирование, назначение и проверку домашнего задания (общего и индивидуального).
- Отражение проведенных уроков.
- Проставление комментариев к занятиям и оценкам.

Мониторинг результатов образовательной деятельности реализован в модуле «Отчеты», который позволяет:

- Отслеживать успеваемость и посещаемость обучающихся.
- Отслеживать количество групп обучения и количество обучающихся в данных группах.
- Контролировать заполнение тем преподавателями в Электронном журнале.
- Осуществлять печать Электронного журнала по выбранным группам и периодам.

Платформа содержит инструменты, которые позволяют обеспечить:

- Создание информации в соответствии с правами, определенными актуальной ролевой моделью.
- Поиск информации с использованием фильтров по атрибутам.
- Сбор и анализ данных посредством фильтрации, сортировки списков по заданным параметрам.
- Обработку, хранение и представление информации в соответствии с актуальной ролевой моделью.

Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса реализовано в Платформе через:

- предоставление доступа обучающемуся к расписанию и дневнику с возможностью просмотра аудиторий, групп занятий, назначенных домашних заданий, полученных оценок и комментариев;
- предоставление доступа законному представителю к расписанию и дневнику обучающегося с возможностью просмотра аудиторий, групп занятий, назначенных домашних заданий, полученных оценок и комментариев, а также подписи дневника;
- возможность массовой рассылки новостей из системы для любой группы пользователей.

Важной частью ИОС является официальный сайт Университетской гимназии в сети Интернет <http://school.msu.ru>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и прочее, в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Функционирование ИОС Университетской гимназии обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. В Университетской гимназии имеется служба поддержки применения ИКТ. Все работники Университетской гимназии обладают необходимой

компетентностью для осуществления деятельности по решению профессиональных задач с применением ИКТ.

В целом информационно-образовательная среда Университетской гимназии полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

III.5.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивается:

- информационной поддержкой деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованностью учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, предусматривающей осуществление образовательной деятельности на русском языке.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;

- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В целях учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП СОО в Библиотеке Университетской гимназии на данный момент насчитывается более 14 тысяч печатных томов, в том числе 12 тысяч томов учебной литературы (собственно учебники), 1,2 тысяч томов учебных пособий, 1,2 тысяч томов художественной литературы, 300 томов изданий справочного и энциклопедического толка.

Обучающиеся Университетской гимназии записаны в научную библиотеку имени А.М. Горького Московского университета. Обучающиеся могут беспрепятственно пользоваться ее читальными залами и абонементом.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, все участники образовательного процесса имеют стабильный доступ к ресурсам сети интернет во всех помещениях Университетской гимназии, в том числе, к ресурсам Национальной электронной библиотеки.

III.5.2. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Система условий реализации ООП СОО Университетской гимназии базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в Университетской гимназии условий и ресурсов реализации ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам ООП СОО Университетской гимназии, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.5.3. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП СОО Университетской гимназии является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру Университетской гимназии, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, традиции Московского университета, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП СОО Университетской гимназии.

Достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов планируется за счет создания и развития кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП СОО.

Для реализации ООП СОО определены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (Таблица 3.13).

Таблица 3.13

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых	- разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
	актов и их использование всеми участниками образовательных отношений	соответствии с Положением об Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В.Ломоносова; - внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; - качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности реализации ООП СОО.
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной и внеурочной деятельности	- эффективная система управленческой деятельности; - реализация планов работы НМК, методических объединений, объединений психологов и тьюторов; - учет мнения ученического самоуправления; - реализация плана внутреннего контроля.
3	Наличие педагогических работников, способных реализовать ООП СОО (по квалификации, по опыту, наличие званий, участие в проектах, грантах и т.п.)	- подбор квалифицированных кадров для работы в Университетской гимназии; - повышение квалификации педагогических работников Университетской гимназии; - мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников Университетской гимназии; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников Университетской гимназии.
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных	- использование в практике преподавания цифровых образовательных ресурсов; - использование цифровой образовательной платформы для реализации ООП СОО; - эффективная деятельность системного администратора Университетской гимназии;

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
	ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение педагогами ИКТ-компетентностью) в образовательном процессе Университетской гимназии.	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогических и иных работников по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации) с целью повышения их ИКТ-компетентности; - качественная организация работы официального сайта Университетской гимназии.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП СОО.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная реализация норм Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода обучающихся в следующий класс; - соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности.
6	Обоснование использования списка учебников, методических разработок, лабораторно-технологического оборудования для реализации задач ООП СОО; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования обучающимся на индивидуальном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для Университетской гимназии; - аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов Университетской гимназии; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников Университетской гимназии.
7	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная физкультурно-спортивная работа; - эффективная медико-оздоровительная работа; - эффективная работа столовой Университетской гимназии.

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
	питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья обучающихся.	

III.5.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Для реализации ООП СОО разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий (Таблица 3.14).

Таблица 3.14

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС СОО	1. Актуализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями актуальных редакций нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования и потребностями участников образовательных отношений	Ежегодно до 1 сентября или в соответствии с установленными датами
	2. Актуализация локальных нормативных актов (положений, инструкций, должностных обязанностей работников) в соответствии с требованиями актуальных редакций нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования и потребностями	Ежегодно до 1 сентября или в соответствии с установленными датами

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	участников образовательных отношений	
II. Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии требованиями ФГОС СОО	1. Анализ кадрового обеспечения, необходимого для эффективной реализации ООП СОО	Ежегодно, май-июнь
	2. Актуализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Ежегодно, май-июнь
	3. Разработка плана деятельности Научно-методической комиссии Университетской гимназии	Ежегодно до 1 сентября
	4. Актуализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников	Ежегодно, май-июнь
III. Финансовое условия реализации ООП СОО в соответствии требованиями ФГОС СОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов	Ежегодно до 1 сентября текущего года
	2. Корректировка объема финансирования, выделяемого на заработную плату работников, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно до 1 сентября текущего года
IV. Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1. Анализ материально-технического обеспечения, необходимого для эффективной реализации основной образовательной программы	Ежегодно, апрель
	2. Проверка соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС СОО и иных нормативных-правовых актов Российской Федерации в сфере	Ежегодно, май-июнь

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	образования и потребностями участников образовательных отношений	
	3. Обеспечение соответствия материально-технических условий требованиям СанПиН	Ежегодно, июнь-август
	4. Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	Ежегодно, июнь-август
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Ежегодно, июнь-август
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно, март-август
	7. Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных порталах (сайтах)	Ежегодно, июнь-август
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Ежегодно, июнь-август
V. Информационные условия реализации ООП СОО в соответствии с	1. Размещение на сайте Университетской гимназии информационных материалов о реализации актуальной редакции ООП СОО	Ежегодно, август

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
требованиями ФГОС СОО	2. Информирование общественности о результатах реализации ООП СОО и достижениях обучающихся	Ежегодно, июнь-август
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП СОО	Ежегодно, июнь-август
VI. Организационные условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО	Постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия Университетской гимназии с подразделениями МГУ для обеспечения внеурочной деятельности	В течение учебного года
	3. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для актуализации ООП СОО	Постоянно
	4. Осуществление системы мероприятий по контролю соответствия образовательного процесса аккредитационным показателям, в том числе, проведение самообследования	Ежегодно, февраль-апрель

III.5.5. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий реализации ООП СОО. Для такой оценки используется определенный набор

показателей и индикаторов (определен в локальном нормативном акте Университетской гимназии – Положении о внутренней системе оценки качества образования), а также экспертиза ООП СОО, образовательной среды, профессиональной деятельности педагогических, руководящих и иных работников Университетской гимназии.

Для реализации ООП СОО определены критерии оценки, измерители, показатели контроля за состоянием системы условий (Таблица 3.15).

Таблица 3.15

Критерии оценки, измерители, показатели контроля за состоянием системы условий

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО в Университетской гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, заложенных в Концепцию развития Университетской гимназии; - освоение новой системы требований к структуре ООП СОО, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; - овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников Университетской гимназии по реализации ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> - семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО; - тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО; - заседания НМК; - заседания методических объединений учителей, педагогов дополнительного образования по проблемам введения ФГОС СОО;

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП СОО Университетской гимназии – по мере необходимости; - участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда – в течение учебного года по плану методической работы; - участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО – в течение учебного года по плану методической работы.
<p>3. Реализация плана научно-методической работы, в том числе, повышения квалификации внутри Университетской гимназии с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО</p>	<p>Проведение 90 % запланированных мероприятий, с возможной коррекцией по мере появления необходимости.</p>
Психолого-педагогические условия	
<p>1. Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур Университетской гимназии по реализации ФГОС СОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество ООП СОО (структура программы, содержание и механизмы ее реализации); - качество управления образовательным процессом (состав и структура учебного плана, качество процесса реализации учебного плана как ресурса управления); - компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности руководящих работников Университетской гимназии, специалистов, возглавляющих подразделения).

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
2. Наличие модели организации образовательного процесса	Эффективность реализации вертикальных и горизонтальных связей профессионального педагогического взаимодействия
3. Качество реализации моделей взаимодействия Университетской гимназии и факультетов МГУ имени М.В.Ломоносова, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Количество курсов внеурочной деятельности по различным направлениям
Финансовые условия	
1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда; - допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами; - наличие механизма учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, подготовка к урокам и другим видам занятий, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями).
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Университетской гимназии, в том числе	<p>Повышение стимулирующих функций оплаты труда, мотивирующих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация локальных актов, регламентирующих установление

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	заработной платы работников Университетской гимназии – не реже одного раза в год.	
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Соответствие документов требованиям ТК РФ	
Материально-технические условия		
Компоненты оснащения Университетской гимназии	Необходимое оборудование и оснащение	Имеются в наличии на 01.06.2019 г.
1. Компоненты оснащения	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии	+
2. Компоненты оснащения учебных кабинетов Университетской гимназии	Нормативные документы, локальные акты	+
	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы по учебным предметам среднего общего образования	+
	УМК по учебным предметам среднего общего образования	+

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
	Дидактические и раздаточные материалы по учебным предметам СОО	+
	Учебное оборудование	+
	Учебная мебель	+
3. Компоненты оснащения методического кабинета Университетской гимназии	Нормативные документы федерального уровня, локальные акты Московского университета и Университетской гимназии	+
	Документация Университетской гимназии	+
	Комплекты диагностических материалов по учебным предметам среднего общего образования	+
	Базы данных обучающихся и педагогов	+
4. Компоненты оснащения спортивного зала Университетской гимназии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	Игровой спортивный инвентарь; оборудование	+
5. Компоненты оснащения компьютерного класса Университетской гимназии	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	+
	Учебно-методические материалы по учебному предмету	+
	УМК по учебным предметам	+
	Учебное оборудование, учебная мебель	+
6. Компоненты оснащения медицинского кабинета Университетской гимназии	Оснащенность по профилю деятельности.	+
	Оборудование, мебель	+

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	
7. Компоненты оснащения столовой Университетской гимназии	Оснащенность по профилю деятельности.	+
	Оборудование, мебель	+
Информационно-методические условия		
1. Качество информационных материалов о введении ФГОС СОО, размещённых на сайте Университетской гимназии	Наличие и полнота информации по направлениям: - нормативное обеспечение введения ФГОС СОО; - организационное обеспечение введения ФГОС СОО; - кадровое обеспечение введения ФГОС СОО; - программно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО.	
2. Качество информирования родительской общественности о мероприятиях по реализации ФГОС СОО	Информация размещена на сайте Университетской гимназии, разработаны информационные буклеты	
3. Учет изменений и дополнений в действующий ФГОС СОО, утверждения новой редакции ФГОС СОО	Внесение изменений в ООП СОО	
4. Качество публичной отчётности Университетской гимназии о ходе и результатах реализации ФГОС СОО	Наличие и своевременность размещения на официальном сайте Университетской гимназии Публичного отчета по итогам деятельности за учебный год	
5. Наличие рекомендаций для педагогических работников Университетской гимназии: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по перечню и методике использования интерактивных технологий на уроках	Рекомендации разработаны, обсуждены на заседаниях методических объединений учителей Университетской гимназии	

Форма индивидуального образовательного плана

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Университетской гимназии МГУ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

Заведующий учебным отделом

Университетская гимназия (школа-интернат)

МГУ имени М.В. Ломоносова

Индивидуальный образовательный план обучающегося

_____ **профиль**

Фамилия Имя Отчество

__ **класс**

20__/20__ учебный год

Общая информация

ФИО	
Учебный план	
Профиль	
Направление	
Название проекта	
Курсы внеурочной деятельности	
Курс профиля	
Курс направления	
Курс	
Кружки и секции	
Индивидуальный проект	

__ полугодие

Учебный предмет	Недельная нагрузка (ак. часов)	Нагрузка за год (ак. часов)
Учебный план		
План внеурочной деятельности		
Итого		
Учебный план	37 (тридцать семь)	1295 (одна тысяча двести девяносто пять)
План внеурочной деятельности	10 (десять)	350 (триста пятьдесят)
Общая нагрузка	47 (сорок семь)	1645 (одна тысяча шестьсот сорок пять)