



Университетская гимназия МГУ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Литература»
уровня основного общего образования
для физико-математического, химико-биологического и гуманитарного направления

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Литература» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования к УМК автора В.Ф. Чертова.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 433 часа и реализуется за 5 учебных лет в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Литература» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «Физическая культура. 5 класс» - 1 год обучения – 105 часов (35 недель по 3 часа в неделю);
- «Физическая культура. 6 класс» - 2 год обучения – 105 часов (35 недель по 3 часа в неделю);
- «Физическая культура. 7 класс» - 3 год обучения – 105 часов (35 недель по 3 часа в неделю);
- «Физическая культура. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Физическая культура. 9 класс» - 5 год обучения – 83 часа (33 недели по 3 часа в нечетную неделю и по 2 часа в четную неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Физическая культура» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Литература. 8 класс: учебник. В 2 частях. / Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др.: под ред. В.Ф. Чертова. М.: Просвещение.

2. Литература. 9 класс: учебник. В 2 частях. / Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др.: под ред. В.Ф. Чертова. М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» уровня основного общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Литература» обучающийся научится:

- определять тему и основную мысль произведения (5–6 кл.);
- владеть различными видами пересказа (5–6 кл.), пересказывать сюжет; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу (6–7 кл.);
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики (5–6 кл.); оценивать систему персонажей (6–7 кл.);
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции (5–7 кл.); выявлять особенности языка и стиля писателя (7–9 кл.);
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения (5–9 кл.);
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (7–9 кл.);
- выделять в произведениях элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними (5–7 кл.), постепенно переходя к анализу текста; анализировать литературные произведения разных жанров (8–9 кл.);
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения (в каждом классе – на своем уровне);
- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями (в каждом классе – умение пользоваться терминами, изученными в этом и предыдущих классах) как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы (в каждом классе – на своем уровне); вести учебные дискуссии (7–9 кл.);
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную или публицистическую тему, для организации дискуссии (в каждом классе – на своем уровне);

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения (в каждом классе – на своем уровне);
- выразительно читать с листа и наизусть произведения/фрагменты;
- произведений художественной литературы, передавая личное отношение к произведению (5–9 класс);
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой (5–9 кл.); пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете (5–9 кл.) (в каждом классе – на своем уровне).

В результате изучения учебного предмета «Литература» обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, произведений древнерусской литературы, литературы XVIII века, произведений русских писателей XIX–XX веков, произведений литературы народов России и зарубежной литературы;*
- *понимать связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;*
- *анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;*
- *определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);*
- *владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;*
- *приобщиться к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставлять их с духовно-нравственными ценностями других народов;*
- *формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы, давать им оценку;*
- *предлагать собственную интерпретацию (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;*
- *понимать авторскую позицию и своё отношение к ней;*
- *воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;*

- *пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;*
- *писать изложения и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;*
- *понимать образную природу литературы как явления словесного искусства;*
- *понимать русское слово в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.*