



Университетская гимназия МГУ



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)»
уровня основного общего образования
для начинающей группы

Данная рабочая программа обеспечивает достижение образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования и выполнение основной образовательной программы Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Настоящая рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» на уровне основного общего образования к УМК автора М.Б. Рукодельниковой.

В соответствии с учебным планом Университетской гимназии рабочая программа рассчитана на 136 часов и реализуется за 2 учебных года в течение 1-4 четвертей.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования состоит из 5 учебных курсов:

- «Китайский язык. 8 класс» - 4 год обучения – 70 часов (35 недель по 2 часа в неделю);
- «Китайский язык. 9 класс» - 5 год обучения – 66 часов (33 недели по 2 часа в неделю).

Рабочей программой учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования предусмотрено: по итогам каждой четверти – зачет, по итогам года – зачет.

Преподавание ведется по учебникам УМК:

1. Китайский язык. Второй иностранный язык: 5 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
2. Китайский язык. Второй иностранный язык: 6 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.

3. Китайский язык. Второй иностранный язык: 7 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
4. Китайский язык. Второй иностранный язык: 8 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.
5. Китайский язык. Второй иностранный язык: 9 класс: учебник/ Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао. – М.: Вентана-Граф.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» уровня основного общего образования

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» на уровне основного общего образования:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста (прагматические, информационные);
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*
- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30 – 40 слов, включая адрес);*
- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 50–90 слов, включая адрес);*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Иероглифика и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать иероглифы, что подразумевает формирование следующих умений: написания черт, правил каллиграфии, знание порядка черт, понимание структуры иероглифического знака, знание значений графем и вариантов написания ключей;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*
- *расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать правила чтения и порядка черт в написании иероглифов-новых слов в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- произносить речевые единицы на уровне слова, словосочетания, фразы, предложения;
- адекватно произносить и различать на слух звуки и тона китайского языка;
- понимать структуры китайского слога, сочетаемость инициалей и финалей;
- применять правила чтения транскрипции иероглифического знака;
- соблюдать тональный рисунок слов и ритмических групп;
- соблюдать правила произнесения двусложных и многосложных слов (комбинации тонов, ударение), а также правил изменения тонов (отрицание 不, числительное 一 в составе двуслогов, два третьих тона).
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (утвердительных, вопросительных, отрицательных и побудительные предложения).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать слова с использованием корнесложения, аффиксации, результативного способа в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать китайские идиоматические выражения и использовать их в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и использовать интернациональные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики, изучаемой на уровне основного общего образования;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по значимым элементам иероглифов).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- понимать особенности китайского слова (отсутствие четких границ и грамматических признаков);
- распознавать и употреблять в речи существительные и местоимения;
- понимать способы образования и употребления формы множественного числа, выражение незначительного количества *一些, 一点*;
- распознавать и употреблять в речи счетные слова (*件, 斤, 瓶, 条, 双, 套*), числительно-предметные комплексы, указательные местоимения, количественные числительные (свыше 1000, разряды числительных *百, 万*), порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи прилагательные, степени их сравнения (*有一点儿形容词, 形容词 + 一点儿*), атрибутивные комплексы;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы (*要, 想, 可以, 能, 应该, 需要, 愿*), выражение отрицания;
- распознавать и употреблять в речи удвоение глагола и *一下*, глаголы двойного дополнения *找, 还*;
- распознавать и употреблять в речи глагольные суффиксы, обозначающие кратность действия (*次, 遍*);
- распознавать и употреблять в речи обстоятельства времени, места, образа действия с наречиями (*一般, 一定, 又 и 再; 就 и 才*) и с *得*);
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- понимать структуру китайского предложения: прямой порядок слов, топик и комментарий, служебные наречия;

- распознавать и употреблять в речи вопросительные предложения (общий, альтернативный, специальный вопросы (в том числе со словами 哪, 怎么样)), вопросительные слова, вопросительные конструкции (多少钱? 要几斤? 你穿多少号?);
- распознавать и употреблять в речи повелительного наклонения (предложения со значением побудительности ...,好吗? ...吧! ...怎么样? ...可以吗? ...行吗?);
- распознавать и употреблять в речи предложения с дополнением цели (为了...);
- распознавать и употреблять в речи восклицательные предложения с наречиями степени 真, 太...了;
- распознавать и употреблять в речи предложения с выражением денежной суммы 元 / 块_角/毛_分;
- распознавать и употреблять в речи предложения с предложной конструкцией 跟..一起...;
- распознавать и употреблять в речи последовательно-связанное предложение со словом 让 ;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией: 快要 ...了! ;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями, обозначающими расстояние (离... 多远);
- распознавать и употреблять в речи предложения с послелогом со значением частей света (东边 · 西边, 南边 · 北边);
- распознавать и употреблять в речи нераспространенных и распространенных простых предложений; сложносочиненных предложений с союзами; сложноподчиненных предложений с подчинительными союзами (如果...(的话), 那就....).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи предложения с грамматическими конструкциями 对 ...感兴趣; 对...爱好; 一边...一边...; 又...又..., 那么...;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с категорическим отрицанием 都 (也) 没/不.*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального

общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на китайском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*