

Вступительные испытания по обществознанию

Программа и литература для подготовки.

Раздел 1 . Политика

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Раздел 2. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Административные правонарушения. Административное право. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования

Раздел 3. Человек. Природа. Общество.

Что делает человека человеком. Человек и культура. Общество и природа. Место человека в природе. Экология и нравственность. Что такое межличностные отношения. Малая группа. Семья, особенности общения в семье. Человек в обществе, Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Социальная сфера жизни человека. Нации и межнациональные отношения. Связь поколений. Понятие гражданства. Духовная жизнь общества. Свобода совести. Основные свободы гражданина.

Основная литература.

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

2. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.

3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

Дополнительная литература.

4. Обществознание. 9 класс. Учебная книга: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Национальное образование, 2011. – (Модульный актив-курс).
5. Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева «Обществознание. 9 класс» / А.С.Митькин. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – (Серия «Учебно-методический комплект»).
6. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В.Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Дыдко С.Н. Обществознание. 8-11 кл.: справ.материалы / С.Н.Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: ПолиграфИздат, 2010.
8. Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка / С.А.Маркин. – М.: Айрис-пресс, 2012. – (Домашний репетитор. Подготовка к ГИА).
9. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г.Г.Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

Примеры заданий.

1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов:
 - 1.1. Рабство, касты, сословия, классы _____
 - 1.2. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков _____
 - 1.3. Галопирующая, _____ ползучая, _____ циклическая, скрытая _____
2. Дайте определения следующим понятиям.
 - 2.1. Суверенитет _____
 - 2.2. Контркультура _____
 - 2.3. Акция _____
 - 2.4. Налог _____
3. Решите задачу.

В отдел кадров мебельной фабрики обратился Михаил, ему 13 лет. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Михаила на заявлении написали, что согласны, чтобы их сын работал, т.к. в семье трудное материальное положение. Как Вы думаете, примут ли Михаила на работу, свой ответ обоснуйте.
4. Древнегреческий философ Аристотель утверждал «Государство, состоящее из средних людей, будет иметь наилучший государственный строй»

На чем основана его позиция? Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Можно ли данное утверждение применить к современным государствам?
5. Исправьте ошибки в предложении.
 - 5.1. Прогресс и регресс не взаимосвязаны. В процессе развития никогда не сочетаются прогрессивные и регрессивные тенденции
 - 5.2. Современные представления о прогрессе предполагают борьбу людей с живой и неживой природой.
 - 5.3. Различные исторические примеры доказывают, что большое влияние оказывает менее развитый народ на более развитый.
 - 5.4. В настоящее время мы можем говорить о формировании многополюсного мира.
6. Составьте схему, используя следующие понятия.

«Деятельность», «субъект деятельности», «объект деятельности», «цель», «средства», «мотив», «виды деятельности»
7. Найдите в приведенном ниже перечне проявления, не отражающие социальную природу человека.

Интересы, мировоззрение, задатки, умения, наследственность, идеалы.
8. Проанализируйте высказывание.

Воспитание - дело совести; образование- дело науки. Позднее, в уже сложившемся человеке, оба эти вида познания дополняют друг друга. (В. Гюго)

 - 8.1. Как автор понимает воспитание? Почему оно является делом совести и в то же время познанием?
 - 8.2. Чем понятие «воспитание» отличается от понятия «социализация»?
 - 8.3. Каковы два отличия образования от воспитания?