

Утверждено Решением  
Педагогического совета  
Университетской гимназии  
№1 от 29 августа 2016 года

Утверждаю  
проректор МГУ

\_\_\_\_\_

профессор П.В. Вржещ

**Обществознание-10, Обществознание-11**

**Учебная программа курса обществознания для 10-11 классов гуманитарного профиля  
(70 часов)**

Учитель: М.Г. Абрамова

Согласовано:

Директор Университетской гимназии

\_\_\_\_\_ А.С. Воронцов

Заместители директора Университетской гимназии

По учебной работе

\_\_\_\_\_ П.Ю. Боков

По воспитательной работе

\_\_\_\_\_ М.Л. Князева

По развитию инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ А.К. Гладилин

Руководитель методического объединения  
учителей обществознания

\_\_\_\_\_ В.В. Миронов

Москва, 2016

## Содержание рабочей программы

- Пояснительная записка
- ✓ Введение и основные компоненты УМК
- ✓ Место предмета в учебном плане и в учебном процессе
- ✓ Общая характеристика предмета
- ✓ Цели и задачи обучения
- Планируемые результаты
- Требования к уровню подготовки обучающихся (знать/уметь/использовать)
- Содержание курса
- Учебно-тематическое планирование
- ✓ Общая сводка
- ✓ Часы по блокам изучения предмета
- Учебно-методическое обеспечение
- Типовые задания для контрольных работ

## **Пояснительная записка**

Данная учебная программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программа рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и базируется на учебниках доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2016). Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение N 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение N 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение N 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение N 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение N 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение N 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза).

### **Место предмета в учебном плане**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный материал для 10 класса содержит разделы: «Роль права в жизни общества», «Теоретические основы права как системы», «Правоотношения и их виды», «Государство и право», «Правосудие и правоохранительные органы». Учебный материал для 11 класса содержит разделы: «Гражданское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», «Административное право и административный процесс», «Уголовное право и уголовный процесс», «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни», «Международное право».

Учебный план Университетской Гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова отводит на изучение права 1 час в неделю, итого 35 часов в год (при 35 учебных неделях).

### **Место предмета в учебном процессе**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в образовательных организациях среднего образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право».

Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной

работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Предложенный курс базируется на единой концепции преподавания права в школе. Эта концепция предполагает в отношении учебного материала:

- логическую последовательность его изучения;
- ступенчатость изложения;
- преемственность вводимых понятий;
- возможность автономного обучения, позволяющая ученику самостоятельно разобраться в изучаемом материале;
- организацию для его освоения совместной деятельности по решению правовых задач;
- достаточность учебного материала для решения образовательных задач;
- поэтапную систематизацию знаний и возможность поэтапного контроля знаний;
- дифференцированное изложение, реализующее двухуровневый подход к обучению.

Данный курс права использует классическое построение, что способствует формированию у учащихся целостной базы знаний. Представленный курс является органичным продолжением курса для основной школы. Наряду с изложением нового учебного материала, идёт обращение к уже полученным в основной школе знаниям, в частности по истории и обществознанию. Ряд ключевых материалов из курса основной школы напоминается обучающимся с целью обеспечить непрерывность обучения, более качественно изучить новые темы. Всё это позволяет систематизировать изученное, дополнить его в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего образования до логически завершённой системы, дать учащимся возможность лучше подготовиться к единому государственному экзамену и продолжить обучение с целью получить профессиональное образование.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности учащихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Отличительными особенностями обучения являются:

практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни; усиление акцента на формировании правовой грамотности учащихся, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности; создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной

деятельности; акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество; формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде; обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При построении данного курса сохраняется ступенчатость в изучении; рассмотрение правовых конструкций излагается с учётом выросших возможностей учащихся (обогащения их понятийного аппарата, увеличения объёма знаний по обществознанию). При этом соблюдается преемственность в отношении введённых в 8–9 классах определений, обозначений, формулировок социальных законов и понятий, а также используется привычный для учащихся дидактический аппарат. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.). С учётом того, что в 10–11 классах осуществляется систематизация правовых знаний, полученных за весь период обучения в школе, данный курс предусматривает достаточно подробное и обстоятельное изложение теоретического материала и методик решения правовых задач.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; участие в дискуссиях, брейн-рингах; решение задач; работа с документами. Организация занятий может осуществляться в форме конференций, коллоквиумов, презентаций.

Подробное изложение рассчитано на учеников с разными способностями и умениями и предполагает самостоятельную работу с текстами и нормативными правовыми актами, в частности, для устранения затруднений в усвоении темы или для получения ответа на возникший вопрос. Таким образом, реализуется требование к метапредметным результатам освоения образовательной программы, связанным с умением самостоятельного приобретения знаний.

В то же время данным курсом предусмотрена организация совместной деятельности по обсуждению теоретических вопросов, решению задач, проведению дискуссий, деловых игр — с целью освоения коммуникативных универсальных учебных действий.

Неупорядоченность в знаниях может помешать усвоению нового и более сложного материала. Поэтому в представленном курсе при изложении учебного материала организовано три этапа систематизации знаний.

На первом этапе выделяются наиболее важные положения в тексте параграфа, которые служат пониманию нового материала и его закреплению. На втором этапе предусмотрена систематизация (в процессе обязательного составления обучающимися конспекта — итогов параграфа) полученных знаний по теме и проведение на этой основе контроля знаний и самоконтроля. Итоги в конце глав представляют наиболее важную информацию по главе (разделу) в наглядном текстово-графическом виде, с установленными внутренними связями (третий этап систематизации). Итоги-конспекты к параграфам, итоги по разделам могут быть использованы перед контрольными работами для повторения учебного материала по теме, а также при подготовке к единому государственному экзамену.

Значительное внимание уделено формированию умений учащихся применять полученные знания для решения правовых задач разного уровня сложности. В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Универсальные учебные действия.**

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в будущей профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат учащимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

### **Планируемые результаты освоения обучения праву в 10 - 11 классах**

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций

планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам. Курс «Право» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные

профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и



других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен** (представим требования по блокам тем курса):

#### **Роль права в жизни человека и общества**

**Уметь:**

- отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;
- вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования

Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания.

### **Теоретические основы права как системы**

#### **Уметь:**

- давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;
- анализировать правовые нормы с позиции их классификации;
- различать институты права, отрасли права;
- определять методы правового регулирования конкретных отношений;
- «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.

Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.

### **Правоотношения и правовая культура**

#### **Уметь:**

- определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы
- решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений

Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **Государство и право**

#### **Уметь:**

- характеризовать сущность государства, определять его функции
- характеризовать форм государства и ее элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим
- исполнять обязанности граждан
- защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права
- использовать в повседневной жизни основные конституционные формы; уважительно относиться к основному закону государства

Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную,

исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ

### **Правосудие и правоохранительные органы**

#### **Уметь:**

- осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов;

Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы

### **Гражданское право**

#### **Уметь:**

- отличить гражданские правоотношения от иных отношений;
- характеризовать источники гражданского права;
- характеризовать физическое лицо как субъект права;
- отличать юридические лица как субъекты права: коммерческие и некоммерческие лица, публичные и непубличные лица, корпоративные и унитарные лица; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; унитарное предприятие;
- заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров;
- характеризовать отдельные виды обязательств;
- использовать в реальной жизни право собственности;
- защитить интеллектуальную собственность и авторское право;
- осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации;
- защитить права потребителей;
- использовать правила наследования на основании завещания.

Знать формы завещания и наследование по закону.

### **Семейное право**

#### **Уметь:**

- защитить имущественные и личные неимущественные права супругов;
- объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;
- предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать

- порядок выплаты алиментов в семейных отношениях;
- защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей
- Знать порядок заключения и расторжение брака.

### **Жилищное право**

#### **Уметь:**

- реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав

### **Трудовое право**

#### **Уметь:**

- успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы;
- соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей;
- защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора;
- использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних

Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.

### **Уголовное право и уголовный процесс**

#### **Уметь:**

- участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения;
- характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;
- реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания. Владеть навыками защиты от преступления.

### **Правовое регулирование в различных сферах жизни**

#### **Уметь:**

- защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения;
- реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования.

Знать пенсионную систему и страхование в России.

### **Международное право**

#### **Уметь:**

- характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени;
- разбираться в деятельности правозащитных организаций;
- обратиться в Европейский суд по правам человека.

Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать

международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека

## **Содержание курса по модулям**

### **10 класс**

#### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 ч)**

Значение правовых знаний и умений для человека. Юриспруденция и юридические профессии. Система юридических наук. Право и основные теории его понимания. Теории происхождения права. Общие закономерности возникновения права. Монономы. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

##### ***Понятия:***

Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (7 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Реализация права. Правоприменение.

##### ***Понятия:***

Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

#### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

##### ***Понятия:***

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Промежуточный контроль (1 ч)

#### **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)**

Понятие государства. Теории происхождения государства. Сущность государства и его признаки. Функции государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.

Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

### ***Понятия***

Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

## **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

### ***Понятия***

Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (1 ч)

## 11 класс

### **Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Новеллы Гражданского кодекса о юридических лицах. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

***Понятия.*** Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права.

### **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия.*** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

### **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.



*Понятия.* Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

#### **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

*Понятия.* Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

#### ***Промежуточный контроль (1 ч)***

#### **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (4 ч)**

Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Понятия.* Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

**Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)** Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

*Понятия.* Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

#### **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (2 ч)**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

*Понятия.* Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения.

Федеральный государственный образовательный стандарт.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (4 ч)** Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия.*** Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

***Промежуточный контроль (1 ч)***

***Резерв свободного учебного времени (1 ч)***

## Учебно-тематическое планирование

Класс: 10

Количество часов: 35 (при 35 учебных неделях)

Часов в неделю: 1

### Тематическое планирование курса «Право»

№ п.п.	Блок материала	Количество часов
1	Роль права в жизни человека и общества	4
2	Теоретические основы права как системы	7
3	Правоотношения и правовая культура	4
4	Государство и право	12
5	Правосудие и правоохранительные органы	6
6	Промежуточный контроль	1
7	Резерв	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

Класс: 11

Количество часов: 35 (при 35 учебных неделях)

Часов в неделю: 1

### Тематическое планирование курса «Право»

№ п.п.	Блок материала	Количество часов
1	Гражданское право	10
2	Семейное право	3
3	Жилищное право	1
4	Трудовое право	3
5	Промежуточный контроль	1
6	Административное право и административный процесс	4
7	Уголовное право и уголовный процесс	5
8	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	2
9	Международное право	4

10	Промежуточный контроль	1
11	Резерв	1
	<b>Всего:</b>	35

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература по курсу Право:

##### *а) нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - N 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 5. - ст. 410
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 49. - ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 52. - ст. 5496
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 1
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 25. - ст. 2954

##### *б) основная литература:*

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – Ч.1 - 200с.; Ч.2 – 240с.
2. Смоленский М. Б. Правоведение [Электрон. ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с. – ЭБС Znanium.com
3. Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний [Электрон. ресурс]: учеб. пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. – ЭБС Znanium.com

***в) дополнительная литература:***

1. Анисимов А. П. Правоведение [Текст]: учеб. для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова; Волгогр. ин-т бизнеса. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 374 с.
2. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. неюридич. спец. вузов Центросоюза РФ / И. А. Кузнецов [и др.]; отв. ред. С. Н. Латышев; АНО ВПО ЦС РФ РУК, Волгоград. кооп. ин-т. - Волгоград: Центросоюз, 2013. - 207, [1] с.
3. Радько Т. Н. Правоведение: учеб. пособие / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2012. - 201, [1] с.
4. Шумилов В. М. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 423, [1] с.

**Общее:**

- Компьютер.
- Принтер.
- Проектор.
- Сканер.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Типовые контрольные работы**

При изучении курса ученикам предлагается выполнение контрольной работы. Основные разделы: содержание, основная часть, решение задачи, список использованной литературы и нормативно-правовых актов.

#### **Вариант 1**

1. Право: понятие, функции и признаки.
2. Система органов государственной власти в РФ.

#### **ЗАДАЧА.**

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

#### **Вариант 2**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Система права в России.

#### **ЗАДАЧА.**

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

#### **Вариант 3**

1. Норма права, её структура, виды.
2. Конституционный Суд РФ.

### **ЗАДАЧА.**

Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

### **Образцы тестов:**

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты:
  - A. Авторское право –
  - B. Охрана труда -
  - C. Административное взыскание -
  - D. Обязательственное право -
2. Укажите признаки государства:
  - A. Налоги
  - B. Правящая партия
  - C. Суверенитет
  - D. Оборона
  - E. Единая территория
3. Выделите источники права:
  - A. Правовой обычай
  - B. Экономический базис общества
  - C. Нормативный правовой акт
  - D. Юридический прецедент
4. К какой группе конституционных прав и свобод относятся следующие:
  - A. Право на информацию –
  - B. Право на жилище –
  - C. Право на объединение –
  - D. Право на предпринимательскую деятельность –
  - E. Право на образование -
5. Назовите \_\_\_\_\_ виды \_\_\_\_\_ избирательных систем \_\_\_\_\_
6. Что относится к административным правонарушениям?
  - A. Опоздание на работу

- В. Засорение леса бытовыми отходами
  - С. Нарушение правил торговли
  - Д. Управление автомашиной в состоянии опьянения
7. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:
- А. их общей совместной собственностью
  - В. собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства
  - С. общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества
8. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
- А. метод правового регулирования
  - В. принципы права
  - С. функции права
9. В России правовой обычай ...
- А. является источником права
  - В. не является источником права
  - С. может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
10. Применение права осуществляется ...
- А. физическими лицами
  - В. юридическими лицами
  - С. уполномоченными органами и должностными лицами
11. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития
- А. сущность государства
  - В. социальное назначение государства
  - С. признак государства
12. Основное направление деятельности государства по управлению обществом
- А. механизм государства
  - В. функции государства
  - С. политика государства
13. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от ...
- А. функций права
  - В. принципов права
  - С. предмета правового регулирования
14. Элементом нормы права не является ...
- А. рецепция
  - В. санкция
  - С. диспозиция
15. Соотношение между законностью и правопорядком
- А. законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
  - В. правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности



С. законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

16. Государственные учреждения ...

А. не входят в государственный аппарат

В. входят в государственный аппарат

С. в большинстве случаев входят в государственный аппарат

17. Стадией правоприменения не является установление ...

А. юридической основы дела

В. фактических обстоятельств дела

С. личности правонарушителя

18. Система права характеризует ...

А. совокупность всех правовых явлений в обществе

В. внешнюю форму выражения права

С. внутреннее строение права

19. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта

А. бланкетный

В. отсылочный

С. прямой

20. Признаком государства не является ...

А. территориальная организация населения и политической власти

В. взаимодействие с институтами гражданского общества

С. наличие публичной власти и её аппарата

21. К признакам права не относится:

А. формальная определенность

В. системность

С. преюдициальность

22. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами

А. логический

В. систематический

С. телеологический

23. К общеправовым принципам права не относится принцип ...

А. состязательности

В. законности

С. гуманизма

24. Императивные нормы устанавливают ...

А. вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению

В. обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо

С. возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

25. К признакам права не относится ...
- А. нормативность
  - В. казуистичность
  - С. системность
26. Норма права и статья нормативного правового акта ...
- А. всегда совпадают
  - В. могут совпадать, а могут и не совпадать
  - С. всегда не совпадают
27. Источником права в России не является ...
- А. правовой обычай
  - В. нормативный договор
  - С. правовая доктрина
28. Элементом нормы права не является ...
- А. преюдиция
  - В. гипотеза
  - С. диспозиция
29. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения
- А. законопослушное
  - В. конформистское
  - С. маргинальное
30. Такое правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – юридический ...
- А. поступок
  - В. акт
  - С. факт
31. Структуру акта применения права образуют ...
- А. преамбула, общая часть, особенная часть
  - В. общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
  - С. вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть

### **Вариант 1**

1. Физическое лицо как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
2. Корпорации и учреждения.

### **ЗАДАЧА.**

Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись

высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

Правильна ли позиция магазина?

## **Вариант 2**

1. Понятие сделки. Виды и формы сделок.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

**ЗАДАЧА.**

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

## **Вариант 3**

1. Договор как основная правовая форма рыночных отношений. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
2. Наследование по закону.

**ЗАДАЧА.**

Пьяный Кротов ночью пришел к квартире Дегтярева и стал стучать в дверь. Дегтярев открыл ее, и Кротов, войдя в квартиру, начал избивать хозяина. Затем, увидев на кухне столовый нож, схватил его с целью нанесения ранений Дегтяреву. В борьбе Дегтяреву удалось вырвать нож и, отражая нападение, ударить им Кротова в грудь. От полученного ранения Кротов скончался. Совершил ли Дегтярев преступление?

## Вариант 4

1. Брак: понятие, порядок заключения и расторжения.
2. Коллективный трудовой договор.

### ЗАДАЧА.

Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

### Образцы тестов:

1. Что относится к административным правонарушениям?
  - Е. Опоздание на работу
  - Ф. Засорение леса бытовыми отходами
  - Г. Нарушение правил торговли
  - Н. Управление автомашиной в состоянии опьянения
2. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:
  - Д. их общей совместной собственностью
  - Е. собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства
  - Ф. общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества
3. Государственные учреждения ...
  - Д. не входят в государственный аппарат
  - Е. входят в государственный аппарат
  - Ф. в большинстве случаев входят в государственный аппарат
4. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
  - а) имущественные и личные неимущественные;
  - б) гражданство;
  - в) экономические и финансовые;
  - г) налоговые.

5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

7. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

8. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

9. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

10. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:
- а) с 14 лет;
  - б) с 18 лет;
  - в) по общему правилу с 18 лет;
  - г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
11. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:
- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
  - б) может быть признан лишенным дееспособности;
  - в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
  - г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.
12. Исковая давность представляет собой:
- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
  - б) срок для реализации определенных гражданских прав;
  - в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.
13. К административным правоотношениям относятся:
- а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
  - б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
  - в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
  - г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.
14. Метод административно-правовых отношений характеризуется:
- а) равенством субъектов;
  - б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;
  - в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
  - г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.
15. В административном праве чаще всего применяются:
- а) предписания;
  - б) дозволения;
  - в) запреты;
  - г) договоренности сторон.
16. Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:

- а) в форме мелкого хулиганства;
- б) в форме крупного хулиганства;
- в) преступления;
- г) нецензурная брань вообще не является правонарушением.

17. К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:
- а) уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба;
  - б) незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена;
  - в) незаконное использование товарного знака;
  - г) фиктивное банкротство.
18. Уклонение от подачи декларации о доходах является:
- а) административным проступком;
  - б) гражданским проступком;
  - в) дисциплинарным проступком;
  - г) уголовным преступлением.
19. Какие наказания не относятся к ряду административных?
- а) предупреждение;
  - б) увольнение;
  - в) дисквалификация;
  - г) административное приостановление деятельности.
20. Преступление – это ...
- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
  - Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
  - В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
21. Преступлениями небольшой тяжести признаются...
- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
  - Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
  - В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
22. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
- А) допускается;
  - Б) не допускается.

23. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

А) не подлежат выдаче этому государству;

Б) подлежат выдаче этому государству;

В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.