

Вступительное испытание по немецкому языку.

Компетентностный подход к изучению школьных предметов, в том числе французского языка, предполагает проверку вспомогательных компетенций (нормативного использования языковых единиц) и основных коммуникативных компетенций (порождение связного текста). Попутно проверяются умения и навыки учащихся в области французского правописания.

Вступительный тест в Школу МГУ включает в себя три задания: лексико-грамматическое задание, тест на страноведение, написание текста.

1. Лексико-грамматическое задание на заполнение пропусков.

От ученика требуется преобразовать, если это необходимо, предложенные слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.

При выборе грамматической формы следует руководствоваться структурой предложения, а также обращать внимание на время повествования и последовательность обозначенных в нём действий. Необходимо обращать внимание на форму слова (род, число, часть речи), выбранного для заполнения пропуска; проверить, не является ли пропущенное слово частью устойчивого словосочетания, на что могут указать слова в тексте, располагающиеся до и после пропуска.

Для успешного выполнения задания рекомендуется повторить такие темы, как особенности спряжения наиболее распространённых неправильных глаголов, употребления глагольных времён *présent / futur simple / imparfait / passé composé*, залог, согласование прилагательных и причастий, а также правила словообразования.

2. Страноведческий тест.

Данное задание определяет ширину познаний учащегося в области географии, истории, культуры, социального устройства, национальной специфики и реалий французской повседневности, усвоенных в ходе изучения французского языка.

3. Написание рассказа по картинкам.

Необходимыми условиями успешного выполнения письменного задания являются правильное оформление фраз в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами французского языка, соблюдение логики высказывания и повествования, стилистическая однородность текста, соответствие объема текста заданному. Несоблюдение требований задания (в частности в сторону увеличения или уменьшения объема письменного высказывания) ведёт к снижению баллов за работу.

90 минут. Вступительный тест в Университетскую гимназию МГУ.

Французский язык. Этап 2.

Activité 1. Grammaire et vocabulaire.

Consigne : Lisez les textes. Transformez les mots à droite, mettez-les à la forme grammaticale et à la partie du discours suggérées par le texte. Remplissez les blancs.

Football gaélique à Lyon

Le football gaélique, c'est un peu un mélange de tous les sports de ballon.

Comme au football, le cuir _____ en effet _____ du pied ou porté avec les mains comme au rugby.

POUVOIR

FRAPPER

Un peu comme au basket, le joueur est contraint de dribbler une fois tous les quatre pas et les passes ressemblent à une manchette de volley. Enfin, l'intensité de ce sport _____ celle du handball.

RAPPELER

Salade niçoise

La _____ salade niçoise ne doit rien comporter de cuit !

VRAI

Evoquer ce plat déchaîne les passions entre les puristes et _____ qui veulent toujours y ajouter un peu quelque chose...

CELUI

Au début du XIXe siècle, après les périodes révolutionnaires chaotiques, la disette gagnait parfois les campagnes où l'on _____ des produits de la terre.

SE NOURRIR

Autour de Nice, région plutôt aride, les assiettes se garnissaient de salades, poivrons, artichauts, olives, parfois un anchois _____ de la mer ou un œuf de la ferme.

VENIR

Mais la tomate, crainte pour sa couleur rouge et sa filiation avec la _____ belladone, ne se mangeait pas encore, sinon rarement cuite en sauce.

MORTEL

Jusqu'à ce que, tenaillés par la faim, les Niçois osent la croquer en l'ajoutant à leur salade _____.

COMPOSER

Un classique était _____, plat de pauvres à l'origine, trop souvent contrefait depuis !

NAITRE

Activité 2. Civilisation française.

Consigne : Choisissez la bonne réponse.

1. Astérix, le personnage central d'une célèbre bande dessinée, est...
 - A. Gaulois
 - B. Gallois
 - C. romain
2. Les Pyrénées se situent dans ...
 - A. le Sud-Est de la France
 - B. le Sud-Ouest de la France
 - C. le Centre de la France
3. La ville que les Français appellent la capitale de Noël a cause de ses marchés est...
 - A. Nice
 - B. Bordeaux
 - C. Strasbourg
4. Tous les Français connaissent le Mont-Saint-Michel car c'est...
 - A. la station de ski la plus réputée de France
 - B. le plus haut sommet des Alpes
 - C. l'un des sites touristiques les plus visités en France
5. La scolarité est obligatoire en France jusqu'à l'âge de...
 - A. 14 ans
 - B. 16 ans
 - C. 18ans

6. La pièce de théâtre *Le Bourgeois gentilhomme* a été écrite par...
- A. Molière
 - B. Corneille
 - C. Racine
7. TGV signifie...
- A. Taxe générales sur les ventes
 - B. Train a grande vitesse
 - C. Taux général de véhiculisation
8. Emporté par la Révolution française de 1789, ce roi est mort guillotiné le 21 janvier 1793. De qui s'agit-il ?
- A. Louis XIV
 - B. Louis XV
 - C. Louis XVI
9. Que symbolise la couleur blanche du drapeau français ?
- A. la royauté
 - B. la pureté
 - C. la neige des montagnes françaises
10. Laquelle de ces villes n'existe pas en France ?
- A. Bellebrune
 - B. Villechauve
 - C. Saint-Maximus-sur-Loire

Activité 3. Ecriture.

Consigne : Etudiez la bande dessinée ci-dessous. A vous d'écrire une histoire d'après les images. Rédigez le texte de 150±10% mots et donnez-lui un titre.

Conseils d'écriture :

- J'écris à la troisième personne ;
- Je suis un narrateur omniscient (celui qui sait tout des personnages, qui est spectateur de toute la scène) ;
- Je respecte les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation ;
- Je vérifie que mes phrases sont complètes ;
- Je choisis le temps de mon récit et je l'emploie systématiquement ;

- Je donne un titre au texte ;

- Je rédige un texte de $150 \pm 10\%$ mots (sans compter le titre).

1.



2.



3.



4.



(par Herluf Bidstrup)